

Сочинение-рассуждение

Тема: «Учитель-личность»

*Гарцилова Виктория Александровна,
учитель начальных классов
МАОУ МО Динской район СОШ №35*

Учитель-личность. Какое из двух понятий определяющее?

На мой взгляд, личность определяет то, каким учителем ты можешь стать.

Она формируется из пройденного жизненного, профессионального опыта, который складывается путём выполнения определённых целей и задач с последующей саморефлексией. Для становления личности очень важно с каждым днём расширять свой кругозор в различных областях, быть активным человеком, имеющим интерес к постижению нового. Личность же учителя не должна быть узконаправлена: ей полагается иметь представление о том, как устроен этот мир, как он функционирует, изменяется и каковы причины этих изменений. Личность складывается из приобретённых в течение жизни навыков и умений. Учителю следует быть мастером на все руки. Он не просто обладает большим багажом знаний, но и вместе с тем может интересно и доступно поделиться своими знаниями с другими. Это определенное умение, которое не каждому дано. Личность формируется благодаря развитию творческих способностей. Учитель (в какой-то степени) похож на актёра. Он должен мастерски владеть своей речью, голосом, манерой жестов и артикуляции. Ему необходимо уметь удерживать внимание своих учеников так, чтобы каждый из них был активно вовлечённым в образовательный процесс. Организаторские способности личности так же непосредственно реализовываются в профессиональной сфере учителя. Он должен так сформировать коллектив и преподнести себя в нем, чтобы дети ему доверяли и могли поделиться своими переживаниями и радостями, чтобы он мог уладить конфликты в любых ситуациях, а также, самое главное, чтобы дети доверяли и уважали его.

Учитель - это личность с активной гражданской позицией, патриот своей Родины. Он также учит уважению, любви к ближнему, вечным ценностям, нравственным понятиям, которые вкладывает в души своих учеников. Один из героев фильма «Большая перемена» сказал: «А мы, между прочим, с вас пример берем, учимся у Вас. Чему? Принципиальности, смелости, находчивости».

Учитель должен быть примером сформированной и цельной личности. Именно поэтому, на мой взгляд, никогда не поздно раскрыть в себе новые качества и таланты, познать что-то новое и интересное, изучить опыт коллег и людей старшего поколения...И всё это для того, чтобы развивать процесс самосовершенствования, плодами которого будут являться не только личные успехи, но и также успехи твоих учеников.

Моя личность формировалась в педагогической среде с самого раннего детства. В нашей семье с уважением и особым трепетом относились к образованию, науке и искусству. И во мне с малых лет формировали должное уважение и интерес к данным сферам жизни. В первую очередь, это была заслуга моей бабушки. Она - учитель начальных классов. Также, как и своим ученикам, она читала мне сказки, рассказывала интересные истории, объясняла мне и помогала понять разнообразные явления жизни, помогала отличать добро от зла. Как вы думаете, какое самое яркое воспоминание хранит моя память? Мне около трех лет, я просыпаюсь ночью и вижу свою бабушку, которая проверяет сочинения своих учеников. Эта картина повторялась очень часто, и видимо поэтому врезалась в детскую память. Бабушка прошла большой педагогический путь и самым главным и значимым своим достижением считает свою дочь и внучку, которые стали педагогами. Ее пример бескорыстного, творческого, добросовестного труда был всегда перед моими глазами. И я для себя решила, что также бы хотела реализовать свою личность. И именно поэтому на данном этапе своей жизни мой девизом звучит следующим образом: только так - до конца, без остатка отдавать себя любимому делу - школе.

Мой стаж педагогической деятельности составляет 5 лет. По прошествии нескольких лет работы с учениками я осознала, что моя педагогическая деятельность напрямую зависит от уровня развития моих личностных качеств, которые реализовываются и находят своё применение в каждом дне.

Я считаю наиболее важными нравственными качествами: доброту, отзывчивость, трудолюбие, уважение, честность, бескорыстность.

Все эти понятия находят свое отражение и реализуются через призму моей педагогической деятельности. Всем этим я делюсь со своими учениками в доступной и интересной форме во время проведения внеклассных мероприятий, классных часов концертов. В ученическом коллективе мной создаются условия, при которых каждый из учеников может проявить и реализовать свои собственные лучшие качества. В рамках взаимодействия друг с другом продемонстрировать товарищеские, дружеские, командные черты. С каждым днём я стараюсь двигаться по направлению к приобретению и формированию лучших личностных качеств, необходимых для меня, как для настоящего педагога.

Личностная ответственность-она проступает в каждом моем дне. То, как я серьезно подхожу к подготовке уроков, то как выполняю свои обязательства. Я не прекращаю развиваться как личность. Участвую в мастер-классах, прохожу курсы повышения квалификации... Таким образом, я знакомлюсь с новыми педагогическими технологиями для того, чтобы усовершенствовать свои навыки в подаче теоретического материала, чтобы детям было не только увлекательно меня слушать, но и познавательно. Я совершенствую свою

личность для того, чтобы уметь преподносить детям материал интересно и качественно. Чтобы я видела в их глазах заинтересованность.

Известный советский и российский литературовед Дмитрий Сергеевич Лихачёв сказал: «Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру». Я полностью разделяю эту точку зрения. Труд учителя состоит не только в качественной подготовке и проведении урока. Подлинный его труд – воспитать в каждом ученике личность! А это может сделать лишь тот учитель, который сам впитал все лучшие нравственные черты, который может не только объяснить, «что такое хорошо, а что такое плохо», но и продемонстрировать это своим поведением, отношением, своей речью, знаниями, своей жизненной позицией, своей любовью ко всему, что его окружает.