Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
средняя общеобразовательная школа № 35 имени «46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружка «Я шагаю по родному краю»

Срок реализации – **4 года**
Возрастной диапазон освоения программы- **6,5 – 11 лет**
Направленность – духовно- нравственное направление

.

Автор:
Скопец Инна Николаевна,
учитель начальных классов
МАОУ МО Динской район СОШ №35

ст. Новотитаровская, 2022

Предисловие

Программа кружка внеурочной деятельности «Я шагаю по родному краю» направлена на изучение природы Краснодарского края, формирование творческой активности ребят в едином процессе освоения ими знаний и представлений об истории, литературе, языке и культуре Кубани, национальных и этнокультурных ценностях народов, населяющих Краснодарский край.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность.

В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: кубановедением, литературным чтением, окружающим миром, изобразительным искусством.

Программа кружка «Я шагаю по родному краю» реализуется за 4 года, рассчитана на 135 часов: 1 класс - 33 часа, 2-4 классы - 34 часа.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества и героизма земляков. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе, развивает интеллектуальные и творческие способности детей.

Программа кружка построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у младших школьников умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Экскурсионные формы организации занятий кружка способствуют не назидательному изучению основ краеведения, а развивают интерес к истории родного края, научно-познавательной деятельности на основе организованной работы по наблюдению за окружающей средой, ведут к эстетическим переживаниям, практической готовности созидать вокруг себя, бережному обращению к окружающему миру.

Введение

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны поэтому, уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. Одним из важнейших видов работы в обучении и воспитании молодого поколения является Краеведение.

Воспитание краеведческой культуры, нравственной позиции гражданина по отношению к родному краю – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. Это должен быть не потребитель или пассивный наблюдатель, а хранитель и созидатель природы и культуры, понимающий и любящий свою малую родину. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Актуальность данной образовательной программы заключается в том, что изучение истории и географии родного края вызывает большой интерес у детей, развивает активную познавательную деятельность, готовит к исследовательской и научной деятельности. Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках научно-исследовательской или проектной деятельности в группах, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Цель программы: формирование основ этнического самосознания школьника через углубленное изучение природы, истории и культуры родного края.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с историко-культурным наследием родного края; историей возникновения и развития малой родины.
- Обогащать знания и представления об окружающем мире через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры;
- Познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации.

- Прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями.
- Формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- Ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- Формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности и публичное представление результатов краеведческого исследования.

Развивающие:

- Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).
- Развивать творческое воображение, наблюдательность, исследовательскую активность, познавательные возможности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде родного края, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.
- Прививать любовь к малой родине, уважение к традициям старших поколений, воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.
- Учить детей быть ответственными за свои поступки.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Изучение прошлого и настоящего, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Для ученика — это существенное расширение возможностей самостоятельной работы: провести лабораторный эксперимент, сделать вывод и тут же проверить свои знания. Для учителя — это увеличение времени общения с учениками, что особенно важно — в режиме дискуссии, а не монолога.

Основная часть

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы: научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Формы проведения занятий:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- Викторины
- Встречи с интересными людьми
- Литературные и исторические гостиные
- Экскурсии
- Походы по историческим и памятным местам
- Интеллектуально-познавательные игры
- Конференции.

Методы организации внеурочной деятельности:

- **Словесные методы**: рассказ, беседа, объяснение, инструктаж, работа с книгой, познавательные вербальные игры.
- **Наглядные методы**: наблюдение, иллюстрация (плакаты, таблицы, картины, картины, макеты, муляжи) и демонстрация (опытов, кино- и видеофильмов, телепередач, наглядных пособий, компьютерных продуктов).
- **Практические методы:** дидактические игры, лабораторные и практические работы, упражнения, эксперименты, деловые игры.
- **Метод проектов**.

Планированные результаты освоения программы кружка «Я шагаю по родному краю»

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма: чувства гордости за свою малую родину, прошлое и настоящее многонационального народа Кубани; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего края; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Овладение навыками саморазвития и самообразования.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку. вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Кубани и народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

7. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

8. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

4. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

5. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

7. Применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;

Предметные результаты:

1. Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
2. Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
4. Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».
6. Выполнение информационно-творческих проектов.

Ожидаемые результаты

В результате занятий внеурочной деятельностью по программе кружка «Я шагаю по родному краю» к концу обучения

- в ходе коллективной и индивидуальной работы учащиеся *усвоят* понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», узнают историю родного края, свою родословную, в результате самоанализа определят свое отношение к Родине, труду, окружающим людям;
- учащиеся *будут иметь представления* о природе края; традициях, обычаях малой родины; об известных соотечественниках;
- *узнают* о национальных особенностях жизни людей; особенностях жизни многонационального общества;
- учащиеся *научатся* анализировать, вдумчиво читать, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

Обучающиеся *получат возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой народов Кубани;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Обучающиеся *получат возможность*:

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при проведении экскурсий, работе с музейными фондами, над проектом, исследованием, конференцией;
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- готовить и выступать с сообщениями;
- работать с музейными фондами и экспозицией школьного музея;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Обучающиеся *научатся*:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику города (станицы);
- описывать достопримечательности города (станицы);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и школьного музея;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Основное содержание программы

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим направлениям:

- представления: Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи малой родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;
- знания: в ходе коллективной и индивидуальной работы учащемуся необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;
- умения: учащийся учится анализировать, вдумчиво читать, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

1 класс – 33 часа

- Край, в котором я живу -1 *час*
- Представители животного и растительного мира – *1час*
- Водоёмы нашего края. Экскурсия к реке - *4 часа*
- Край рек, морей и лиманов. Водные объекты нашего края – *1 час*
- Времена года - *6 часов*
- История военных лет – *6 часов*
- Культурные центры Краснодарского края - *6 часов*
- Животный и растительный мир края - *6 часов*
- Праздник-викторина «Моя Кубань»- 2*часа*
-

2 класс – 34 часа

- Край, в котором я живу - *9 часов*
- История военных лет -*6 часов*
- Культурные центры Краснодарского края – *6 часов*
- Растительный и животный мир. Экскурсия в г. Горячий Ключ – *7часов*
- Города нашего края – *4 часа*
- Связь поколений – *2 часа*
-

3 класс – 34 часа

- Край, в котором я живу – *4 часа*

- Из глубины веков. Посещение музея им. Фелицына – *5 часов*
- Монастыри, соборы, церкви - *3 часа*
- Фольклорные праздники – *3 часа*
- Когда гремели бои. Посещение музея им. семьи Степановых – *5 часов*
- Культурные центры Краснодарского края. Посещение театра – 4 часа
- Современный город, станица. Население. Профессии моих родителей – *3 часа*
- Родная природа. Экскурсия - *5 часов*
- Связь поколений – *2 часа*

4 класс – 34 часа

- Времена года. Экскурсия (осень) -*4 часа*
- Растительный и животный мир края – *1 час*
- Имена в истории**.** Известные люди нашего края – *4 часа*
- Наш край в годы Великой Отечественной войны. Посещение музея -*4 часа*
- Культурные центры Краснодарского края. Посещение театра - *4 часа*
- Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники -*2 часа*
- Связь поколений – *5 часов*
- Водоёмы нашего края – *6 часов*
- Поэты и писатели Кубани – *3 часа*
- Праздник-викторина «Моя Кубань» -*2 часа*

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего час	Кол-во часов		Характеристика деятельности учащегося
			Аудиторных	Внеаудиторных	
1 год обучения					
1.	Край, в котором я живу. Введение.	1	1		Слушать рассказы о родных местах о городах Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки, рассказать о летних путешествиях с семьей Анализировать информацию, полученную летом, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи,.
2.	Представители животного и растительного мира	1	1		Приводить примеры растений местности. Изучить лекарственные растения края. Называть

					растения, наиболее часто встречающиеся на Кубани. Рассказывать, как меняется растительный мир с изменением высоты. Изучить животных края и их распространение по территориям края. Рисовать по памяти
3.	Водоёмы нашего края. Экскурсия к реке.	4		4	Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу, полученную информацию, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
4.	Край рек, морей и лиманов. Водные объекты нашего края.	1	1		Объяснить понятия плавни, лиманы. Работа по физической и контурной карте, изучить границы Черного и Азовского морей, характеризовать их географическое положение. Изучить реки Кубани.
5.	Времена года. Экскурсия в парк (осень), сбор природного материала	4		4	Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу, полученную информацию сортировать и собирать природный материал, приобретать навыки экскурсовода.
6.	Времена года. Конкурс рисунков «В этом крае я живу, этот край я славлю».	1	1		Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Умение работать с инструментами художественного мастерства, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
7.	Времена года. Конкурс поделок из природного материала «В этом крае я живу, этот край я славлю».	1	1		Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Умение работать с инструментами художественного мастерства, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
8.	История военных лет. Посещение школьного музея боевой и трудовой славы	1		1	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Понимать значение подвига героев
9.	История военных лет.	3		3	Обсуждать героизм земляков во время Великой

	Экскурсия в музей.				отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы
10.	История военных лет. Посещение памятников.	2		2	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы
11.	Культурные центры Краснодарского края. Посещение театра.	4		4	Узнавать о фольклорных кубанских праздниках. Анализировать правила поведения во время посещения театра. Сопоставлять своё поведение с нормами.
12.	Культурные центры Краснодарского края. Посещение храмов ст. Новотитаровской.	2		2	Узнавать о храмах Кубани. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Анализировать информацию, полученную во время экскурсии
13.	Животный и растительный мир края. Посещение музея	4		4	Слушать рассказы о животных и растениях Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки. Анализировать информацию, полученную в музее.
14.	Животный и растительный мир края. Экскурсия в парк (весна).Сбор природного материала	2		2	Слушать информацию о животном и растительном мире Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки. Анализировать информа-цию, полученную на экскурсии, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода
15.	Праздник-викторина «Моя Кубань». Выставка поделок из природного материала,	2	2		Изучать традиции народа края, фольклорные праздники, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
	Количество часов за год	***33 часа***	***7 часов***	***26 часов***	
2 год обучения					
1	Край, в котором я живу. Символика Краснодарского края.	1	1		Слушать рассказы о родных местах о городах Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки. Рисовать символы края

2	Край, в котором я живу. Экскурсия на природу	4		4	Собирать материал, приобретать навыки экскурсовода, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
3	Край, в котором я живу. Заповедники 21 века.	1	1		Изучить заповедники края. Рисовать животных. Сравнить заповедники края и России.
4	Край, в котором я живу. Виртуальное путешествие по Черноморскому побережью	1	1		Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
5	Край, в котором я живу. Экскурсия в парк	2		2	Собирать материал, приобретать навыки экскурсовода, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
6	История военных лет. Экскурсия в музей.	4		4	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы, осознание значения семьи в жизни человека и общества,
7	История военных лет. Бессмертный полк. Подготовка рассказа о родных.	1		1	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета; готовить и выступать с сообщениями; принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
8	История военных лет. Бессмертный полк. Выступление	1	1		Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета; готовить и выступать с сообщениями; принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
9	Культурные центры Краснодарского края.	4		4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с

	Посещение театра.				задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической, контекстной речью.
10	Культурные центры Краснодарского края. Виртуальное посещение театров края.	1	1		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической, контекстной речью.
11	Культурные центры станицы.	1	1		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической, контекстной речью.
12	Растительный и животный мир. Сезонные изменения в природе. Экскурсия в г. Горячий Ключ	7		7	Рассказывать о красоте природы Краснодарского края, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода
13	Города нашего края. Основание первых населенных пунктов. Екатеринодар	1	1		Получать информацию об основании первых городов на Кубани. Анализировать информацию,
14	Города нашего края. Города-курорты	1	1		Формировать стремление к размышлению и поиску, обучать приёмам поисковой деятельности, привлекать учащихся к обмену информацией
15	Города нашего края. Портовые города	1	1		Формировать стремление к размышлению и поиску, обучать приёмам поисковой деятельности, привлекать учащихся к обмену информацией
16	Города нашего края. Сочи. Олимпиада	1	1		Формировать стремление к размышлению и поиску, обучать приёмам поисковой деятельности, привлекать учащихся к обмену информацией
17	Связь поколений. Викторина «Любимый	2	2		Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны.

	город» с участием родителей.				Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы
	Количество часов за год:	***34 часа***	***12 часов***	***22 часа***	
	3 год обучения				
1	Край, в котором я живу	1	1		Слушать рассказы о родных местах о городах Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки.
2	Край, в котором я живу. Географическое положение станицы и района. Экскурсия.	3		3	Слушать рассказы о родных местах о городах Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки. Анализировать информацию, полученную на экскурсии.
3	Из глубины веков. Посещение музея им. Е.Д. Фелицына.	5		5	Слушать рассказы о родных местах о городах Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки. Анализировать информацию, полученную на экскурсии.
4	Монастыри, соборы, церкви. Какие бывают молитвы.	1	1		Узнавать о храмах Кубани. Сбор информации о памятниках культуры и истории края.
5	Монастыри, соборы, церкви. Посещение.	2		2	Узнавать о храмах Кубани. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Анализировать информацию, полученную во время экскурсии
6	Фольклорные праздники. Новый год. История возникновения.	3		3	Развивать сознания, повышать уровень компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение. Формировать коммуникативную компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
7	Когда гремели бои. Посещение музея семьи Степановых в г. Тимашевске.	5		5	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей

					семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
7	Культурные центры Краснодарского края. Посещение театра	4		4	Формировать нравственные чувства и нравственное поведение. Формировать коммуникативную компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
8	Современный город, станица. Население. Профессии моих родителей	1	1		Иметь представления о дружной кубанской семье. Рассказать о народах, населяющих территорию края.
9	Современный город, станица. Население. Профессии моих родителей. Экскурсия.	2		2	Иметь представления о дружной кубанской семье. Рассказать о народах, населяющих территорию края.
10	Родная природа. Экскурсия (весна).	4		4	Рассказывать о крае, получать и отбирать информацию о крае. Анализировать правила поведения во время экскурсии, собирать природный материал
11	Связь поколений. Выставка семейных поделок. Викторина.	2	2		Иметь представления о дружной семье. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
Количество часов за год:		***34 часа***	***5часов***	***29часов***	
4 год обучения					
1	Времена года. Экскурсия (осень)	4		4	Рассказывать о крае, получать и отбирать информацию о крае. Анализировать правила поведения во время экскурсии.
2	Растительный и животный мир края.	1	1		Приводить примеры растений местности. Изучить лекарственные растения края. Называть растения, наиболее часто встречающиеся на Кубани. Рассказывать, как меняется растительный мир с изменением высоты. Изучить животных края и их распространение по территориям края. Рисовать по памяти
3	Имена в истории**.** Известные люди	4		4	Рассказывать об известных людях края. Посещать экскурсии и уметь анализировать

	нашего края. Посещение музея «Подворье семьи Степановых»				информацию, полученную на экскурсии, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Посещение музея	4		4	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы
5	Культурные центры Краснодарского края. Посещение театра. Новогоднее представление	4		4	Получать информацию об основании первых городов на Кубани. Анализировать информацию, полученную на экскурсии.
6	Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники	2		2	Изучать традиции народа, края, фольклорные праздники, представления о дружной кубанской семье. Формировать коммуникативную компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
7	Связь поколений. Традиции нашей семьи. Подготовка проекта	1	1		Иметь представления о дружной кубанской семье. Рассказать о народах, населяющих территорию края, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
8	Связь поколений. Традиции нашей семьи. Защита проекта	2	2		Иметь представления о дружной кубанской семье. Рассказать о народах, населяющих территорию края, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
9	Связь поколений. Профессии моих родителей. Экскурсия.	2		2	Иметь представления о дружной кубанской семье. Принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
10	Водоёмы нашего края. Виртуальная экскурсия	1	1		Работа по физической и контурной карте, изучить границы Черного и Азовского морей, характеризовать их географическое положение.

					Изучить реки Кубани.
11	Водоёмы нашего края. Конкурс рисунков	1	1		Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Умение работать с инструментами художественного мастерства, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
12	Водоёмы нашего края. Экскурсия на водопады	4		4	Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу, полученную информацию, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
13	Поэты и писатели Кубани. Знакомство	1	1		
14	Поэты и писатели Кубани. Конкурс чтецов	1	1		
15	Поэты и писатели Кубани. Конкурс чтецов и рисунков	1	1		
16	Праздник -викторина «Моя Кубань»».	1		1	Формировать нравственные чувства и нравственное поведение. Формировать коммуникативную компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
Количество часов за год:		***34 часа***	***9 часов***	***25 часов***	
Количество часов за 4 года:		***135 ч.***	***33 ч.***	***102 ч.***	

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	1.Библиотечный фонд
1	Бардадым В. Замечательные кубанцы. Краснодар, 2002
2	Кубань в Великую Отечественную…1941-1945гг., Краснодар,
3	Лотышев И.В. Путешествие по родному краю. Краснодар, 2004
4	Мирук М.В., Науменко Т.А. Введение в историю Кубани. Краснодар, 2000
5	Родная Кубань: страницы истории. Краснодар 2003
	2. Технические средства обучения
1	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, портретов, картинок
2	Магнитная доска
3	Мультимедийный проектор
4	Экспозиционный экран
5	Компьютер
6	Принтер лазерный
	3. Экранно-звуковые пособия
1.	Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения
	4. Игры
1.	Настольные развивающие игры, викторины

Заключение

Сердцу каждого из нас близок и дорог свой уголок земли, место, где ты родился. Сколько бы лет не прошло, куда бы не увели нас дороги жизни, но не раз оглянешься назад и вспомнишь родную сторонку, знакомую улицу, друзей детства…

Для реализации программы «Я шагаю по родному краю» рекомендуется собирать портфолио учащихся.

В основу портфолио можно взять высказывание выдающегося академика Дмитрия Сергеевича Лихачева «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах которые им принадлежали, - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие — значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило равнодушен к своей стране».

Следует отметить, что создаваемое портфолио содержит не только информационный материал. К каждой теме собираются фотографии, иллюстрации, рисунки, а также исследовательский и практический материал. Данные задания учат учащихся добывать информацию, классифицировать, перерабатывать, применять на практике.

Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности, создании работ.