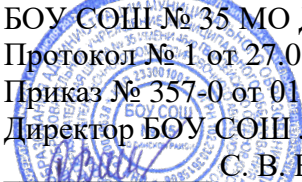


Принято на заседании педагогического совета
БОУ СОШ № 35 МО Динской район
Протокол № 1 от 27.08.2014 г.
Приказ № 357-0 от 01.09.2014 г.
Директор БОУ СОШ № 35 МО Динской район

С. В. Ващенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о план-программе «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагогов»

1. Общие положения

1.1. Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции (ИТРПК) – нормативный документ, определяющий личностно-значимые цели повышения профессиональной компетенции педагогов, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности. ИТРПК - это персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого педагога в образовании. Для методической службы – ИТРПК это один из механизмов системной организации освоения инновации внутри образовательного учреждения и составляющая единица плана методической работы.

1.2. Цели и задачи.

Цель: создание условий для профессионального саморазвития педагогов в освоении инновации.

Задачи:

- Развитие учительского потенциала.
- Эффективное освоение новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.
- Приобретение опыта реализации технологий системно-деятельностного метода обучения на системно-технологическом уровне в практической деятельности.

1.3. Нормативно-правовая основа.

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ», утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 г. Пр. №271.
- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- Устав школьного учреждения.
- Трудовой кодекс.
- Квалификационные характеристики должностей работников образования. Приказ Минздравсоцразвития 26.08.2010.

1.4. Участники:

педагогические работники по должности «учитель».

1.5. Срок реализации:

1 год.

1.6. Результат:

ПОРТФОЛИО учителя как демонстрация профессионального роста и саморазвития педагога

2. Принципы построения план-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагогов»

ИТРПК предусматривает все формы педагогического общения и определяет содержание самообразования по проблеме инновации. Главный принцип построения план-программы ИТРПК – активная позиция учителя, мотивируемая и организуемая методической службой школы.

При освоении и реализации дидактической системы деятельностного метода учителя проходят определенные этапы профессионального роста. Эти этапы зафиксированы в условных статусах – учитель- «стажер», учитель-«практик», учитель-«технолог», учитель-«мастер». Каждый условный статус характеризуется с трех позиций: уровень мотивации педагога; знания; умения.

Формы методической работы при разработке плана-программы ИТРПК

Средства обучения	Формы методической работы
Практическая деятельность	Самостоятельное конструирование уроков. Проведение открытых уроков. Самоанализ открытых уроков. Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах. Анализ посещенных открытых уроков. Участие в групповом анализе урока.
Профессиональное общение	Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий. Активная позиция при проведении мероприятий: Участие в работе группы, руководитель группы. Обмен практическим опытом с коллегами. Консультирование коллег. Изучение литературы. Подготовка сообщения, содоклада, доклада.
Самообразование	Знакомство с опытом коллег. Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.

3. Содержание плана-программы ИТРПК

3.1. План-программа ИТРПК содержит несколько разделов (Приложение 1):

1. Общие сведения об учителе.
2. Цели и задачи профессионального развития.
3. Тема самообразования.
4. Профессиональное развитие.

4. Организация и функциональное обеспечение

4.1. Алгоритм работы над программами ИТРПК (действия зам. директора)

1. Составить план методических мероприятий образовательного учреждения.
2. Определить роль каждого участника инновации в подготовке и проведении каждого из мероприятий согласно целям деятельности и возможным ролевым позициям на различных этапах: разработка, проведение, анализ.
3. Разработать проекты программ ИТРПК.
4. Обсудить на собеседовании собственные проекты программ ИТРПК с каждым педагогом («стажеры», «технологи») и совместно провести необходимую корректировку.
5. Утвердить программы ИТРПК учителей на заседании МО.

4.2 Алгоритм работы над программой ИТРПК (действия учителя)

1. Изучить план методических мероприятий образовательного учреждения.
2. Рассмотреть методические мероприятия с точки зрения собственного участия в их разработке, проведении и анализе. Определить свою роль в каждом этапе согласно своих целей деятельности в освоении инновации.
3. Разработать авторский проект программы ИТРПК освоения инновации.
4. Обсудить авторскую программу ИТРПК с заместителем директора.
5. Предложить согласованную программу ИТРПК на утверждение в МО.

5.Контроль за самообразованием педагогов.

В целях методического осуществления контроля за самообразованием педагогов в конце учебного года заполняется таблица: "Карта роста профессионального мастерства педагога" (Приложение №2)

По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка ИТРПК профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования учителей.

**План-программа индивидуальной траектории развития
профессиональной компетенции учителя**

учителя _____ БОУ СОШ № 35 МО Динской район
Ф.И.О. _____

1. Общие сведения об учителе:
 Возраст: _____
 Педагогический стаж работы: _____
 Образование: _____
 Квалификационная категория: _____
 Курсы повышения квалификации (тема, год) _____
 Уровень самообразовательной деятельности _____

2. Цели и задачи моего профессионального развития:

3. Тема самообразования:

4. Профессиональное развитие по специальности:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Формы участия педагога	Форма представления результатов	Анализ, место представления результатов	Отметка о выполнении
Практическая деятельность						
Профессиональное общение						
Самообразование						

СОГЛАСОВАНО
 протокол заседания МО
 № ___ от _____ 20__ г.
 Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
 заместитель
 директора по УВР
 _____ 20__ г.
 Блоха А.В.

**Карта роста профессионального педагогического мастерства
учителя БОУ СОШ № 35 МО Динской район**

Образование

Педагогический стаж

Квалификационная категория (какая, год)

Показатели роста уровня профессионального мастерства

№ п/п	Показатели	Содержание работы
1.	Профессиональная деятельность	
1.1.	<i>Владение современными образовательными технологиями</i>	
1.1.1	Применение современных образовательных технологий. <i>(проведение открытых уроков с использованием современных образовательных технологий, письменный отчет)</i>	
1.1.2	Применение сетевых и дистанционных технологий. <i>(проведение открытых уроков с использованием сетевых и дистанционных технологий, письменный отчет)</i>	
1.1.3	Применение цифровых образовательных ресурсов: авторских ресурсов (приобретенных)	
1.2.	<i>Осуществление методической деятельности:</i>	
1.2.1.	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета <i>(разработанные программы, курсы, факультативы, курсы по выбору; методические и дидактические материалы).</i>	
1.2.2.	Демонстрация уровня методической деятельности <i>(участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок)</i>	
1.2.3	Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность. <i>(работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней).</i>	
1.2.4	Организационно методическая работа. <i>(работа в качестве тьютора в профессиональной области, руководителя методического объединения учителей ОУ. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса)</i>	
2.	Личный вклад в повышение качества образования качества образования	

2.1.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях. (мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах). Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы. Размещение передового педагогического опыта в муниципальном (региональном) банке).	
2.2.	Инновационная деятельность в профессиональной области преподаваемого предмета (разработка и реализация инновационного образовательного проекта: -внедрение образовательного проекта; -представление разработанного образовательного проекта).	
3.	Результативность профессиональной деятельности	
3.1	Предметные достижения обучающихся	
3.1.1.	Динамика результатов выполнения классом (классами) диагностических и контрольных работ по предмету, проведенных в общеобразовательном учреждении. (Разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля: $\frac{a_2+a_3+\dots+a_n}{n-1} - a_1 > 0$, где: <i>a</i> – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; <i>n</i> – число работ.)	
3.1.2.	Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне. (Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего муниципального балла (отметке) по данному предмету).	
3.1.3.	Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне. (Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднекраевого балла (отметке) по данному предмету).	
3.1.4.	Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы территориальными экзаменационными комиссиями. (Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше средне-краевого тестового балла (отметке) по данному предмету).	
3.1.5.	Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период	

	государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ. <i>(Средний балл по классу (классам) равен или выше среднекраевого тестового балла по данному предмету).</i>	
3.2.	Общие компетенции обучающихся	
3.2.1.	Участие обучающихся в научно-практической деятельности. <i>(Достижения (первые и призовые места) учащихся в этапах: Всероссийской и региональной олимпиады школьников; конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.</i>	
3.2.2	Участие обучающихся во Всероссийских и международных предметных конкурсах («Кенгуру» и т.д.) и др. Достижения (первые и призовые места) учащихся.	
3.2.3	Участие обучающихся или команды учащихся в муниципальных, региональных всероссийских и международных предметных соревнованиях. Достижения (первые и призовые места) учащихся в конкурсах (кроме п.3.2.1.).	
3.3	Социально-личностные достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности по предмету. <i>(Результат участия обучающихся в социально значимых проектах различной направленности).</i>	
4.	Повышение квалификации	
4.1.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	
4.2.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах. <i>(Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.), обучающих семинарах)</i>	

Дата заполнения _____

Подпись учителя _____