УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 35
_____ С.В. Ващенко

План работы педагога – наставника Воробьевой Н.Р.
с молодым специалистом Редкокашиной В.В.
на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Редкокашина Валентина Витальевна
Образование:	В настоящее время обучается на 2 курсе Армавирского педагогического университета, на 3 курсе Кубанского государственного университета
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МАОУ МО Динской район СОШ №35
Должность:	учитель
Предмет:	История, обществознание, ОДНКР, кубановедение
Учебная нагрузка:	27 часов
Классы:	5-7 классы
Квалификационная категория:	-

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Воробьева Натэлла рафиковна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Азербайджанский педагогический институт, 1986
Педагогический стаж:	41 год
Место работы:	МАОУ МО Динской район СОШ №35
Должность:	Учитель
Предмет:	История, обществознание
Учебная нагрузка:	38 часов
Классы	5,7,9,10, 11 классы
Квалификационная категория:	высшая категория

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Основные направления работы:

1.Работа с документацией.
2.Планирование и организация работы по предметам.
3.Планирование и организация воспитательной работы.
4.Работа по самообразованию.
5.Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

План работы по организации наставничества.

Планируемые мероприятия	Форма работы	Контроль за деятельностью молодого специалиста
I четверть (сентябрь – октябрь)		
1.Нормативно - правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	Инструктаж	Оформление календарно-тематического планирования; Посещение уроков.
2. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам.	Практическое занятие.	
3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Дискуссия	
4.Час общения «Основные проблемы молодого учителя в учебной и воспитательной работе».	Выявление затруднений в работе (анализ)	
5. **Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.**	Обмен опытом.	
6.Проектирование содержания родительского собрания.	Практическое занятие.	
7. Составление отчётности по окончанию четверти.	Практическое занятие.	
8. Чередование творческих поручений (ЧТП) в системе формирования социально-активной, творческой личности	Лекция	
II четверть (ноябрь-декабрь)		
1. Профессиональная этика педагога.	Беседа с молодым специалистом.	Технологические карты уроков по предметам; Проверка выполнения программы
2.***Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.***	Практическое занятие. Анализ урока.	
3. «Современный урок: структура и конструирование».	Консультация – практикум.	
4. ***Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.***	Практикум. Анализ урока. **Цель:** выявление затруднений, оказания методической помощи.	
5. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	Консультация-практикум.	
6. Планирование внеурочных занятий. Методика проведения	Консультация.	
III четверть (январь-март)		
1.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	Собеседование	Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
2. Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	Самоанализ одного из своих уроков.	
3. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.	Собеседование. Консультация.	

4.***Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста***	Выявление затруднений. Консультация. **Цель:** выявление затруднений, оказания методической помощи.	
5. Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	Практическое занятие	
IV четверть (апрель-май)		
1.Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Собеседование, консультация.	Посещение уроков; Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).
2.Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	Анкетирование. Выявление затруднений.	
3. ***Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.***	Практическое занятие. **Цель:** выявления степени владения учебным материалом, методикой работы по предмету	
4. Самоанализ собственной деятельности.	Анкетирование, оценивание.	