ОТЧЕТ
о работе педагога-наставника Воробьевой Н.Р. учителя истории и обществознания МАОУ МО Динской район СОШ №35 за 2021-2022 учебный год

Педагог-наставник: Воробьева Натэлла Рафиковна
Молодой педагог: Редкокашина Валентина Витальевна

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Сформировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Помочь начинающему педагогу освоить конкретные знания и умения и применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- посещение уроков;
- индивидуальные, коллективные, консультации;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе школьных методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
-организация учебно-воспитательного процесса;
-методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Редкокашиной В.В. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.

Посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Класс	Тема
07.10. 2021	5	Как жили земледельцы и ремесленники
07. 12. 2021	5	Индийские касты
03. 02. 2022	8	Северная война: причины, основные события, итоги.
28. 03. 2022	8	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Воробьевой Н.Р. Все это способствовало повышению профессионализма учителя истории и обществознания Редкокашиной В. В.,

овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД. Молодой специалист научился важным профессиональным качествам:
- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

Молодой специалист Редкокашина В.В. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Совместно с учителем – наставником молодой специалист следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Вывод:

Начальный диагностический этап плана развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

По итогам посещения уроков молодого педагога Редкокашиной В. В., учителя истории и обществознания, можно отметить:

- педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе.

- уроки построены методически грамотно, с учетом специфики преподаваемого предмета, носят развивающий характер, формируют у детей морально-нравственные качества;

- педагогом активно используется творческий потенциал учащихся, формирует их активную жизненную позицию, морально-нравственные качества, дает возможность обучающимся рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, делать выводы.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Задачи на следующий учебный год:
- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;

- уделить внимание работе над темой самообразования.

Педагог-наставник Воробьева Н.Р.