

**«МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ
РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ»**

**ОТЧЕТ МИП
МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ №35**

Декабрь 2022 год

Цель: создание условий для реализации творческого потенциала каждого педагога и профессионального развития



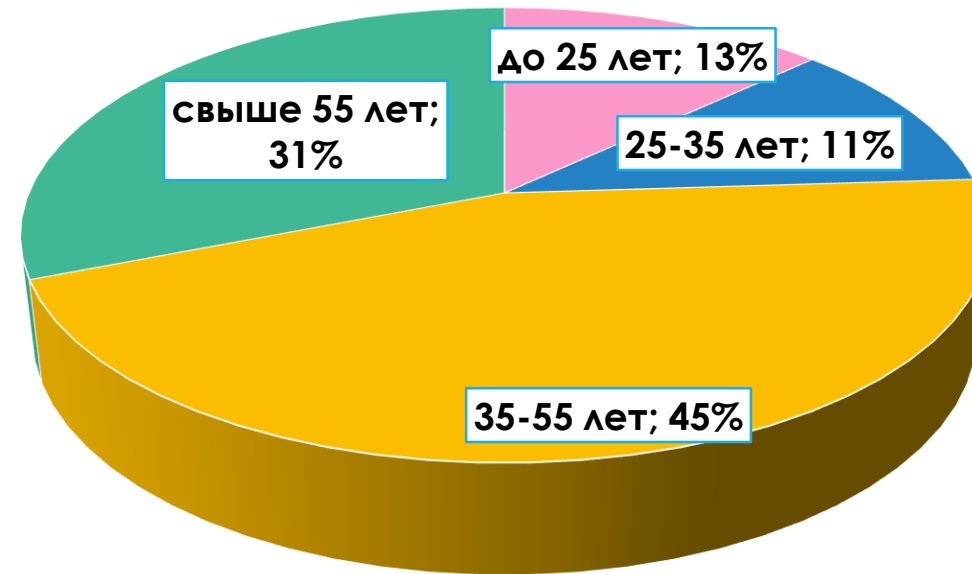
1. Условия благоприятной среды с атмосферой спокойствия, доброжелательности и поддержки, которую должен ощущать каждый учитель.
2. Индивидуальный подход в работе.





Дифференциация педагогического КОЛЛЕКТИВА

**Возрастной состав педагогов
МАОУ МО Динской район СОШ №35**



Наставничество: учитель - учитель

Наставник

- коммуникабельный
- ответственный
- компетентный
- опытный

получает

- ✓ Систематизацию имеющегося опыта
- ✓ Повышение статуса
- ✓ Возможность увидеть новые горизонты для саморазвития



- Оказание постоянной и эффективной помощи в совершенствовании форм и методов работы
- Сопровождение в процессе построения и реализации индивидуальной траектории развития

Наставляемый

- молодой
- испытывает трудности в построении уроков, ведении документации

получает

- ✓ Уверенность
- ✓ Стимул к саморазвитию
- ✓ Профессиональную поддержку
- ✓ Адаптация в профессиональной среде



Учитель стажер

Учитель практик

Учитель мастер

Неформальное наставничество

адаптация

поддержка

сопровождение

развитие



- Учитель «мастер» – учитель, имеющий затруднения в профессиональной деятельности
- Учитель «мастер» – учитель, вновь прибывший (1 год в школе)
- Учитель «мастер» – учитель, без опыта работы в школе

Формы сотрудничества

Консультации

Семинары

Взаимопосещение уроков

Круглый стол

Сотрудничество с СОШ 39 и СОШ 30

Цель - организация адресной методической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации

Сотрудничество
Школа лидер СОШ №35
Школа ШНОР СОШ №39

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНОЙ

МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

- принцип сотрудничества
- принцип открытости и объективности
- использование методик, успешно реализованных в СОШ №35

Эффективная образовательная среда школы – залог успешной подготовки к ГИА

ПРОБЛЕМЫ

- Дефицит педагогических кадров
- Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Низкая учебная мотивация школьников

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Профессиональное развитие педагогов.
- Повышение мотивации педагогов в освоении новых практик и стремление улучшить качество обучения

ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Консультации

Семинары

Круглый стол

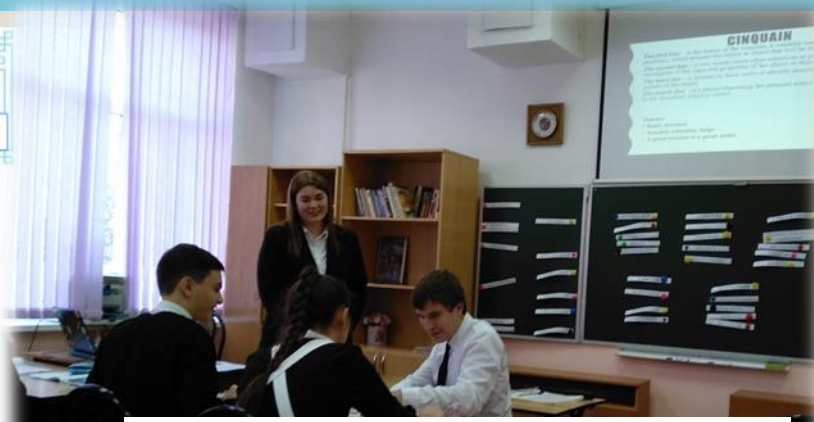
Методические дни

Взаимопосещение

Открытые уроки

Мастер-классы

уроков



Методический день на базе БОУ СОШ №35 по теме: «Компетентность современного учителя»
Секция учителей русского языка и литературы

План

- Открытый урок русского языка в 9 классе по теме: «Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения». (учитель Шерстюк О.С.)
11.40 (каб. 48)
- Открытый урок русского языка в 7 классе по теме: «Самостоятельные и служебные части речи». (учитель Стежок С.Ю.)
12.30 (каб. 66)
- Круглый стол. Анализ проведенных уроков. Выступления из опыта работы учителей русского языка БОУ СОШ №35 (Чистякова Л.Л., Коротких И.В., Тимохина Д.Н.).
13.10 (каб. 66)

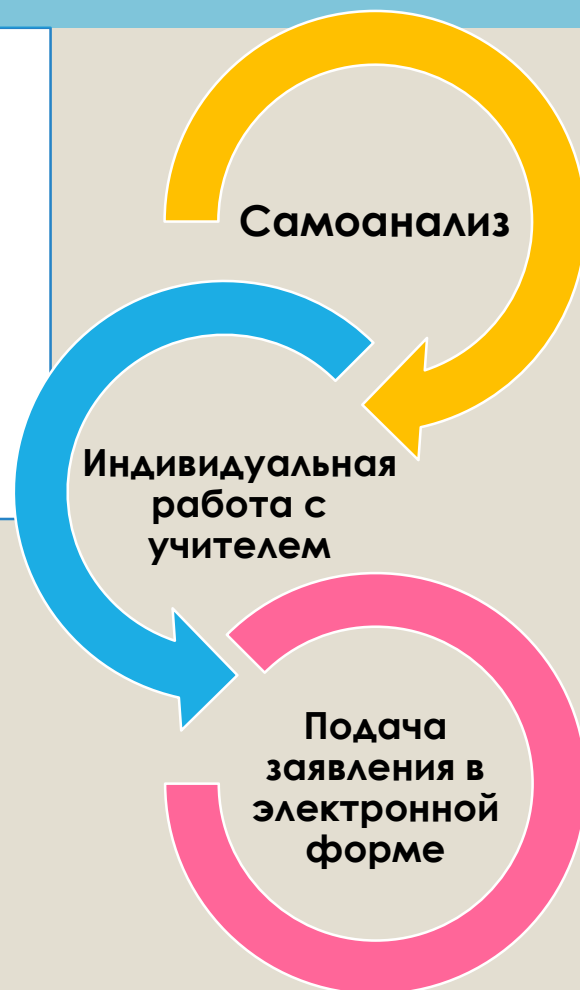
Методический день на базе СОШ №35 18.10.2022

| № п/п | Предмет | Класс | Тема урока | Учитель | Время | Кабинет |
|-------|-----------------|-------|---|---------------|-------|---------|
| 1 | Алгебра | 9А | Свойства квадратичной функции | Будалева Г.А. | 13.00 | 65 |
| 2 | Русский язык | 6Г | Основные способы словообразования в русском языке | Стежок С.Ю. | 13.00 | 66 |
| 3 | Русский язык | 7А | Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | Сторчак Е.В. | 13.00 | 67 |
| 4 | Английский язык | 11Б | Шаги к своей будущей карьере. Развитие навыков устной речи. | Полещук Е.Е. | 13.00 | 50 |
| 5 | Русский язык | 2В | Перенос слова | Киселева О.А. | 13.00 | 8 |



Подготовка к аттестации

- Подготовка к открытым урокам, выступлениям на семинарах, конференциях разного уровня.
- Подготовка к профессиональным конкурсам.
- Разработка методических материалов.
- Составление «колеса личной результативности».



**Всего: 68 учителей
Аттестовано на высшую и первую категорию:
35 учителей (51%)**

Самоанализ профессиональной деятельности учителя _____

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

1.1. Результаты учебных достижений учащихся. Качество знаний учащихся

| Учебный год | класс | предмет | Качество знаний (год) |
|-------------|-------|---------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |

1.2. Результаты независимой диагностики качества освоения образовательных программ (ВПР)

| Организация, осуществляющая оценку качества | Дата проведения | Класс | Наименование предмета | Обучающиеся, участвующие в диагностике | | Обучающиеся, получившие качественные результаты | |
|---|-----------------|-------|-----------------------|--|---|---|---|
| | | | | Чел. | % | Чел. | % |
| | | | | | | | |

1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ

| Наименование предмета | Класс | Учебный год | Выпускники, сдавшие экзамен в форме ОГЭ | | Выпускники, получившие качественные результаты | |
|-----------------------|-------|-------------|---|---|--|---|
| | | | Чел. | % | Чел. | % |
| | | | | | | |

1.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

| Учебные годы | Класс | Наименование предмета | Выпускники, сдавшие экзамен в форме ЕГЭ | | Выпускники, получившие результат в диапазоне от минимального порога до 50 баллов | | Выпускники, получившие результат в диапазоне от 51 до 80 баллов | | Выпускники, получившие результат в диапазоне от 81 до 100 баллов | |
|--------------|-------|-----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| | | | | | | | | | | |

Промежуточные результаты:

- ✓ 1 молодой педагог аттестован на 1 категорию, 1 педагог подал заявление на присвоении 1 категории на данный момент проходит аттестацию;
- ✓ учителя в соответствии с графиком подтверждают свои квалификационные категории, в декабре 3 учителя подали заявление на подтверждение своих категорий;
- ✓ из 6 учителей прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности, 3 получили рекомендации по доработке документов для прохождения аттестации на первую категорию