2 класс **Карточка 1**

**1. Вставь пропущенные буквы:**

Ч…сто идут д…жди. Плохо без з…нта и пл…ща. На дв…ре лужи. Тихо кругом. Улетели из с…дов гр…чи и др…зды. Вчера они долго кружились над п…лями и х…лмами. Весной птицы вернутся д…мой.

**2. Выдели грамматическую основу предложения:**

К лесному ручью вышла лиса.

**3.Допиши предложения словами с противоположным значением. Вставь в слова пропущенные буквы.**

Р…ка  ш…рокая, а ручей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Камень т…жёлый, а пух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Яблоко сла…кое, а редька \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ш…повник  ни…кий, а ду… \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2 класс **Карточка 2**

**1. Вставь пропущенные буквы.**

У ко…ки Мурки мя…кие ла…ки и острые зу…ки.  Лоша…ка беж…т  по у…кой доро…ке.

**2. Выдели грамматическую основу предложения:**

Воробей клевал крошки хлеба.

**3.** Вставь, где надо, Ь.

Улич…ный, пузыр…ки, Жанноч…ка, скуч…ный,  ёл…ки, сил…ный, оч…ки.

**4. Напиши слова во множественном числе.**

Чиж - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Этаж -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алёша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Малыш-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 класс Карточка 3**

**1**. Обведи в кружок нужную букву.

Век без ош(ы,и)бки не прож(ы,и)ть. Сам погибай, а товарищ(а,я) выруч(а,я)й. Волки рыщ(у,ю)т, добыч(у,ю) ищ(у,ю)т.

**2.**Выдели грамматическую основу предложения:

Маленькая кошечка сидит на ступеньке.

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Компа…

Когда с тобою этот дру… ,

Ты можешь без доро…

Шагать на север и на ю…,

На запа… и восто… .

**2 класс Карточка 4.**

**1. Вставь безударные гласные:**

Цв...точки, хр…нил, скв…рцы, бл…ны, пч…ла, кр...сота, т…жёлый

**2. Выдели грамматическую основу предложения:**

По берегам речки растут осины.

**3. Поставь ударение в словах. Подчеркни одной чертой имена существительные.**

Лесной, берёзка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

**2 класс Карточка 5**

**1.**Вставь пропущенные буквы:

В л…су зв…рьки г…товятся к з…ме. Птицы ул…тают в тёплые края. Белоч…ка суш…т на ветвях д…ревьев гр…бы. Ёж…к спеш…т в свою норку. Мы…ка запасает з…рно.

**2.** Рядом с одушевлёнными существительными поставь галочку синим, рядом с неодушевлёнными – зелёным.

пираты                        работа

Волга                                лимон

змея                                   вагон

охрана                        Анечка

**3.** Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

ёжик, по, бежит, тропинке

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Спиши сочетания слов, вставляя Ъ и Ь. Подчеркни орфограмму.    С…едобные грибы, верные  друз…я, с…ё-жился от мороза, быстрые руч…и, под…езд школы, железнодорожный раз…езд, об…яснил задачу, с…ехал с горы, вз…ерошенный воробей, об…явление в газете, смешные обез…янки, тём-ной ноч…ю, сильная в…юга, под…ём в гору,колос…я ржи. |  **2 класс Карточка 6**1.Вставь пропущенные буквы.В л…су на поляне поспела з…мляника. Её яг…ды очень сла…кие. А в…ренье из них вку…ное и ароматное.2.Обведи в кружок нужную букву.К Ване пришёл поиграть дру(г,к)  Оле(г,к) . У Олега тан(г,к). А у Вани кама(з,с). После игры мальчики пошли есть пиро(г,к) и пить со(г,к). |
|  **2 класс Карточка 6*****Раздели текст на предложения, напиши, подчеркни главные члены.***         Пришла настоящая зима выпал пушистый снег снежинки кружатся в воздухе мороз нарисовал на окнах ледяные узоры мальчики катаются на лыжах и коньках девочки лепят снеговика. | **2 класс Карточка 5****1.**Вставь пропущенные буквы:В л…су зв…рьки г…товятся к з…ме. Птицы ул…тают в тёплые края. Белоч…ка суш…т на ветвях д…ревьев гр…бы. Ёж…к спеш…т в свою норку. Мы…ка запасает з…рно.**2.** Рядом с одушевлёнными существительными поставь галочку синим, рядом с неодушевлёнными – зелёным.пираты                        работаВолга                                лимонзмея                                   вагонохрана                        Анечка |
| Раздели текст на предложения, напиши, подчеркни главные члены.         На широком лугу зеленеет трава выше колен кланяются лиловые колокольчики вьётся цепкий горошек белеют высокие ромашки порхают мохнатые шмели на листке подорож-ника сидит большой зелёный кузнечик. | Спиши сочетания слов, вставляя Ъ и Ь. Подчеркни орфограмму.    С…едобные грибы, верные  друз…я, с…ё-жился от мороза, быстрые руч…и, под…езд школы, железнодорожный раз…езд, об…яснил задачу, с…ехал с горы, вз…ерошенный воробей, об…явление в газете, смешные обез…янки, тём-ной ноч…ю, сильная в…юга, под…ём в гору,колос…я ржи. |
| *Прочитай и озаглавь текст. Запиши заглавие и текст. Ставь  в словах знак ударения.*           Пошёл дождь. Все звери попрятались, любопытный ёжик  вылез из своей норки. Он очень хотел посчитать, сколько у дождя ног. Оказалось, что гораздо больше, чем иголок. Ёжик совсем промок и залез обратно в норку. Он сидел, сушился и думал, что хорошо было бы посчитать, сколько грибов вырастет после дождя. | *Прочитай и озаглавь текст. Запиши заглавие и текст. Ставь  в словах знак ударения.*            Кузнечик не ходил, а всё время прыгал. Лесные звери очень этому удивлялись.    - Почему  ты не ходишь, как все мы? – спрашивали  они кузнечика.    - Просто я радуюсь жизни. Вот и прыгаю всё время от счастья! – весело ответил кузнечик и быстро ускакал прочь. |
| **2 класс Карточка 2.****1.**Вставь пропущенные буквы:Ч…сто идут д…жди. Плохо без з…нта и пл…ща. На дв…ре лужи. Тихо кругом. Улетели из с…дов гр…чи и др…зды. Вчера они долго кружились над п…лями и х…лмами. Весной птицы вернутся д…мой.**2.**Выдели грамматическую основу предложения:К лесному ручью вышла лиса. | **2 класс Карточка****1.** Вставь пропущенные буквы:Жил в Одессе чёрный ко… .Он зале… на парохо… .С удовольствием в буфетеСъел с колба…кой бутербро… .*Ю. Мориц***2.**Выдели грамматическую основу предложения:К лесному ручью вышла лиса. |
| **1. Вставь пропущенные буквы.**У ко…ки Мурки мя…кие ла…ки и острые зу…ки. Лоша…ка беж…т по у…кой доро…ке.**2.**Выдели грамматическую основу предложения:Воробей клевал крошки хлеба.**3.** Вставь, где надо, Ь.Улич…ный, пузыр…ки, Жанноч…ка, скуч…ный, ёл…ки, сил…ный, оч…ки. | *1.Поставить ударение, вставить безударную гласную, написать**проверочное слово:*Стр…ла –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гр..за - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сн…говик –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, др..ва -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, к…ты -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,тр…ва -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,з…мля -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ст..лы –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, р…са -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*2. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое, подписать часть речи:*С деревьев полетел золотой дождь. Землю покрыли листья.-------------------------------------------------------------------------------------------- |