**Карточки для закрепления изученных орфограмм во 2 классе**

Во 2 классе дети изучают очень важные орфограммы на уроках русского языка. Среди них такие как [безударные гласные в корне слова](http://naymenok.ru/bezudarnye-glasnye-v-korne-slova/), парные согласные в конце и середине слова, удвоенные согласные, [разделительный мягкий знак](http://naymenok.ru/razdelitelnyj-i-znak-uprazhneniya/) и др.

**Чтобы иметь положительную оценку по русскому языку, к концу 2 класса учащиеся должны обладать набором знаний и умений.**

**Что нужно уметь к концу 2 класса по русскому языку:**

* делить слова на слоги;
* выделять ударный слог;
* переносить слова по слогам;
* обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами и мягким знаком;
* писать большую букву в именах, фамилиях, названиях городов, деревень, кличках животных;
* писать слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн;
* правильно обозначать буквами парные звонкие и глухие согласные звуки на конце и середине слов;
* правильно обозначать буквами безударные гласные в корне слова;
* писать пройденные слова с двойными согласными;
* уметь писать слова с разделительным ь;
* знать и уметь правильно писать словарные слова, данные в программе 2 класса;
* писать раздельно предлоги со словами;
* производить фонетический разбор;
* знать части речи: имя существительное, глагол, имя прилагательное, предлог;
* выделять главные члены предложения (подлежащее и сказуемое).

**Словарные слова для 2 класса (слова с непроверяемым написанием):**

***Береза, быстро, вдруг, весело, ветер, воробей, ворона, город, девочка, дежурный, деревня, завод, заяц, здравствуйте, капуста, карандаш, класс, коньки, корова, лисица, сумма, лопата, машина, медведь, молоко, мороз, Москва, народ, обед, одежда, пальто, пенал,  платок, пожалуйста, посуда, работа, Родина, русский, скоро, коллектив, собака, сорока, спасибо, суббота, тетрадь, товарищ, троллейбус, урожай, ученик, учитель, фамилия, хорошо, ягода, язык.***

**Карточка 1**

1. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Цв…точки, м…лыш, скв…рцы, бл…ны, пч…ла, кр…сота, т…жёлый

1. Подчеркни главные члены предложения. Укажи части речи.

По берегам извилистой реки растут ивы.

**Карточка 2**

1. Распредели слова на 3 группы.

Лесной, берёзка, цветочки, весенний, прибежала, ельник, распустилась

2. Вставь, где надо, Ь.

Пахн…ет шерст…ю волч…ей  
У пен…ка с поганками.  
Шли волч…ата ноч…ю  
Лунными пол…янками.

**Карточка 3**

1. Вставь пропущенные буквы. В скобках укажи проверочные слова.

Ч…сто идут д…жди. Плохо без з…нта и пл…ща. На дв…ре луж…. Тихо кругом. Улетели из с…дов гр…чи и др…зды. Вчера они долго круж…лись над п…лями и х…лмами. В…сной птицы вернутся д…мой.

1. Подчеркни главные члены предложения. Укажи части речи.

За окном забарабанил весёлый дождик.

**Карточка 4**

1. Раздели слова черточкой для переноса.

Корабль, окуньки, цветочки, ящерица, весенний, клеёнка, ельник

2. Укажи число букв и звуков в словах.

ель – \_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_зв.  
майка – \_\_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_\_\_зв.  
енот – \_\_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_зв.  
белая – \_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_\_ зв.

**Карточка 5**

1. Вставь пропущенные буквы. В скобках укажи проверочные слова.

Жил в Одессе чёрный ко… .  
Он зале… на парохо… .  
С удовольствием в буфете  
Съел с колба…кой бутербро… .

**Карточка 6**

1. Раздели слова на слоги и для переноса.

Ананас, переход, радужные, стройка, карусель, ягода, пианино.

2. Составь из слов предложение и запиши его. Укажи грамматическую основу.

Крепкий, сосной, вырос, под, высокой, боровик

**Карточка 7**

1. Допиши предложения словами с противоположным значением. Вставь в слова пропущенные буквы.

Р…ка ш…рокая, а ручей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Камень т…жёлый, а пух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Яблоко сла…кое, а редька \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ш…повник ни…кий, а ду… \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Подчеркни главные члены предложения. Укажи части речи.

По небу плавно плыли пушистые облака.

**Карточка 8**

1. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Уползёт, края, соболь, океан, вареный, тетрадь, осёл, ученик, Илья

2. Вставь нужную букву. Спиши текст.

Около будки лежит (П,п) ёс (Ш,ш)арик. По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик. За забором мычит (К,к)орова и гогочут (Г,г)уси. На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)орька.

**Карточка 9**

1. Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.

У ко…ки Мурки мя…кие ла…ки и острые зу…ки. Лоша…ка беж…т по у…кой доро…ке.

1. Подчеркни главные члены предложения. Укажи части речи.

Воробей весело прыгал по дорожке.

**Карточка 10**

1. Вставь, где надо, Ь.

Улич…ный, пузыр…ки, доч…ка, скуч…ный, плат…е, сил…ный, оч…ки.

2. Напиши слова во множественном числе.

чиж – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
камыш – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
морж – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
мышь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 11**

1. Вставь пропущенные буквы и напиши в скобках проверочные сова.

Век без ош(ы,и)бки не прож(ы,и)ть. Сам погибай, а товарищ(а,я) выруч(а,я)й. Волки рыщ(у,ю)т, добыч(у,ю) ищ(у,ю)т.

1. Подчеркни главные члены предложения. Укажи части речи.

В аквариуме плавали разноцветные рыбки.

**Карточка 12**

1. Вставь пропущенные буквы. Отгадай загадку и напиши отгадку.

Когда с тобою этот дру… ,  
Ты можешь без доро…  
Шагать на север и на ю…,  
На запа… и восто… .

2. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков..

юбка – \_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_зв.  
бельё – \_\_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_\_\_зв.  
атлас – \_\_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_зв.  
маяк – \_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_\_ зв.

**Карточка 13**

1. Раздели слова на слоги. Поставь знак ударение. Подчеркни зелёным карандашом мягкие согласные.

Апрель, чайка, жюри, тюльпан, бельчонок, речка.

1. Придумай и запиши имена собственные:

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, собака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, попугай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, река\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Карточка 14**

1. Вставь пропущенные буквы, напиши в скобках проверочные слова.

Холо… сковал землю. Под ногами хрустит сне…. Моро… щиплет щёки и но… .

2. Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Окнах, прич…дливые, нарисовал, на, узоры, м…роз.

**Карточка 15**

1. Раздели слова на слоги и поставь ударение.

Серый день короче ночи,  
Холодна в реке вода,  
Серый дождик землю мочит,  
Свищет ветер в проводах.

*Г. Ладонщиков*

1. Вставь пропущенные буквы, напиши с скобках где нужно проверочные слова.

В л…су зв…рьки готовятся к з…ме. Птицы ул…тают в тёплые края. Белоч…ка суш…т на ветвях д…ревьев гр…бы. Ёж…к спеш…т в свою норку. Мыш… запасают з…рно.

**Карточка 16**

1. Составить с данными словами 3-4 предложения.

Скоро зима; лёгкий мороз; резкий ветер; дубки, березки; робкий зайчишка.

2. Допиши предложения словами противоположного значения.

* Волк — враг, а собака — … .
* Дуб высокий, а шиповник … .
* Дорога широкая, а тропинка … .
* Лёд тяжелый, а снег … .
* Клюква кислая, а малина … .
* Кожура шершавая, а орех … .
* Сеяли густо, да взошло … .

**Карточка 17**

1. Поставь ударение. Раздели слова на слоги.

Зонтик, урожай, карандаш, утята, животные, шофёр, лейка, пеньки.

1. Зачеркни лишнее слово в каждой строке. Найди и выдели в словах общий корень:

Школа, школьник, школьный, пришкольный, ученик.  
Лес, лесной, лесник, лесничество, залезет.  
Свет, светлый, светит, цветной, просвет.

**Карточка 18**

1. Вставь пропущенные буквы, напиши проверочные слова.

Л…стопад, т…рять, взгл…ну, ш…пну, л…док, пр…мые, вскр…чал, ж…рища.

2. Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Лужами, дождя, двор, после, покрыт, огромными

**Карточка 19**

1. Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случай переноса.

Перепёлка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
учитель – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
индейка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
ящерица – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Подчеркни главные члены предложения. Укажи части речи.

Осенние листья медленно кружатся в воздухе.

**Карточка 20**

1. Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.

В л…су на поляне поспела з…мляника. Её яг…ды очень сла…кие. А в…ренье из них вку…ное и ароматное

2. Спиши предложения.

* Красив город … О(о)рел. Гордая птица — … О(о)рел.
* Девочку зовут … Г(г)алка. У нас живет ручная … Г(г)алка.
* Мы идем на хутор … Л(л)исички. В клетке сидят … Л(л)исички.

**Карточка 21**

1. Выпиши слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Дождик на луже рисует картинку,  
Светлую, лёгкую – как паутинку.  
Если в неё заглянуть с высоты –  
То на картине появишься ты.

1. Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случай переноса.

Цыплёнок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
яичко – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
балалайка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
ясная – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 22**

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Посылал медведь л…су собирать др…ва в л…су.

За г…рою у р…ки, где вдоль берега ду…ки, есть деревня неб…льшая под названьем Ч(ч)…даки.

2. Закончи предложения, употребив однокоренное слово. Спиши и выдели корень в однокоренных словах.

* В столовой стоит большой круглый … .
* В голубятню принесли нового … .
* Садовник ухаживает за … .
* Лесник бережёт … .
* В солонку насыпали … .
* В кормушке был … .
* Из конюшни вышел … .
* Дворняжка стережет … .
* Чужого котёнка выкормила наша … .
* В небе летал известный … .