

Рецензия
на программу внеурочной деятельности по музыке
кружка «Веселая свирель» Веселовой Ольги Александровны, учителя
МАОУ МО Динской район СОШ № 35

Программа внеурочной деятельности по музыке кружка «Веселая свирель» учителя О.А.Веселовой рассчитана на четыре года реализации и предназначена для учащихся 6-11-летнего возраста.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие художественно-эстетической сферы обучающихся в процессе коллективного творчества: элементарного музицирования, соответствует требованиям ФГОС.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в приобретении опыта музыкальной деятельности (в игре на музыкальном инструменте, восприятии музыки, пении); воспитании у обучающихся культуры коллективного музицирования; овладение духовными и культурными ценностями русского искусства. В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: ИЗО, ОПК, литература, история. Она помогает решать одну из главных воспитательных задач образования на сегодняшний день - выявление и развитие уникального творческого потенциала обучающихся, формирование эстетического восприятия, художественного вкуса.

Основная идея разработанной программы заключается в повышении нравственных и эстетических качеств личности обучающегося и достижении цели - создать условия для воспитания духовно-наполненной личности через любовь к музыке и к коллективному творчеству.

Программа обладает практической значимостью. Преподаватель сможет научить обучающихся знаниям нотной грамоты, навыками исполнительского мастерства (правильное дыхание, синхронное начало и завершение игры), определению темпа, динамики; пользоваться музыкальными терминами; сформировать умение слышать и соблюдать паузы, четко исполнять ритмический рисунок. Деятельностный метод, включенный в программу курса, создаст условия для стимулирования интеллектуальной, коммуникативной активности и, как следствие, у обучающихся сформируются новые личностные качества, которых до этого у них, возможно, не было.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных организациях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по музыке.

08.10.2019г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С. Г. Рудкова, к.п.н., доцент

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
средняя общеобразовательная школа № 35 имени «46-го Гвардейского
орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного
бомбардировочного авиационного полка»

**Программа курса внеурочной деятельности
по музыке «Веселая свирель»
(1-4 классы)**

Автор:
Веселова Ольга Александровна,
учитель музыки МАОУ
МО Динской район СОШ №35

ст. Новотитаровская, 2019

Пояснительная записка

Данная программа по инструментальному музицированию на свирели «Весёлая свирель» - разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Учитывает главные положения Федерального государственного образовательного стандарта дополнительного образования, Концепции духовно-нравственного, музыкально-творческого развития и воспитания личности гражданина России. Художественно-эстетическая направленность программы «Весёлая свирель» - реализуется во внеурочной деятельности в начальной школе по освоению игры на свирели. Данный курс предполагает развитие художественной сферы обучающихся в момент коллективного творчества: элементарного музицирования. Постигание музыкального искусства и творческое развитие детей в начальной школе носит деятельностный характер и становится формулой выражения личной творческой инициативы школьников, исполнительских навыков и их результатов художественного коллективного сотрудничества и разносторонних музыкальных впечатлений.

Актуальность и новизна программы

В современной России чрезвычайно остро стоит проблема развития нравственной и духовной культуры общества. Совершенно очевидна необходимость обращения школы к искусству как одному из важнейших средств раскрытия нравственного и духовного потенциала личности. Музыка занимает особое место среди других видов искусства, способных особенно сильно воздействовать на внутренний мир человека. И поэтому духовное развитие личности необходимо начинать в детстве, в самом начале её жизненного пути.

Особенно актуальным в наше время становится приобщение подрастающего поколения к народным традициям – уникальной самобытной культуре наших предков. И главная задача состоит в том, чтобы в изучении отечественного музыкального искусства раскрыть высокий духовный смысл русского искусства, несущего в себе веру, добро, любовь, нравственность. Всё более заметное место в выполнении задач эстетического и нравственного воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения отводится фольклору. Лучшие человеческие качества формируются в каждом ученике через народные традиции: человеколюбие, честность, трудолюбие, настойчивость, целеустремлённость, уважительное, бережное и добросовестное отношение к созданию рук человеческих.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в приобретении опыта музыкальной деятельности (в игре на музыкальном инструменте, восприятии музыки, пении); воспитании у обучающихся культуры коллективного музицирования; овладение духовными и культурными ценностями русского искусства.

Одна из главных воспитательных задач – пробудить в каждом ученике творческое начало, помочь понять и найти себя, сделать первые шаги в

музыке. Педагогическая деятельность в системе дополнительного образования как раз и направлена на выявление и развитие уникального творческого потенциала, которым одарён каждый ребёнок.

Воспитание при обучении игре на свирели охватывает все стороны человеческой личности: мировоззрение, кругозор, эстетическое восприятие, формирование художественного вкуса.

Педагогическая целесообразность программы

В наше время многие заболевания человечества молодеют, ухудшается здоровье и детского населения. Игра на свирели благотворно влияет на развитие здоровья ребёнка: решается оздоровительно – коррекционная задача, строится плавная и непрерывная речь. С помощью группового музицирования снимается напряжение у детей всех возрастов, происходит раскрепощение, поднимается настроение, появляется уверенность в своих силах, происходит соматическая стабилизация и гармонизация личности.

Программа обеспечивает формирование умений игре на свирели и совершенствование специальных навыков: дыхательных, звукообразования, ансамблевого исполнения; координации и мелкой моторики, следования дирижёрским указаниям; слухового контроля и самоконтроля за качеством звучания.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – создать условия для воспитания духовно-наполненной личности через любовь к музыке и к коллективному творчеству.

ЗАДАЧИ

Образовательные:

1. Формирование навыков игры на свирели.
2. Освоение музыкально-теоретических знаний.
3. Развитие навыков сольного и ансамблевого музицирования.

Развивающие:

1. Развитие музыкально-художественного вкуса через знакомство с музыкальной культурой народов мира и погружение в русское народное творчество.
2. Развитие музыкальных способностей, музыкальной памяти, мышления и навыков музыкальной выразительности.
3. Формирование интереса к музыкальному творчеству.

Воспитательные:

1. Воспитание чувства коллективной и личной ответственности.
2. Сформировать правила поведения в социуме, воспитание сценической выдержки и самодисциплины.
3. Воспитание творческой активности, ответственности, аккуратности и целеустремлённости.

Общая характеристика программы «Весёлая свирель»

Программа «Весёлая свирель» рассчитана на четыре года. Возраст обучающихся 6-11 лет. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Занятия по овладению навыками игры на свирели проходят в несколько этапов последовательно: сначала на простых мелодиях, затем на материале большей сложности, далее на материале повышенной сложности. Основной принцип прохождения материала от простого к более сложному с использованием закрепления и повторения пройденного; от простых мелодий до 2-х и 3-х голосных произведений, от лёгких пьес до сложных концертных произведений. Кроме непосредственной работы со свирелью занятия включают в себя работу над певческим дыханием, вокально-хоровую работу, развитие чувства ритма, слуховой анализ, так как это всё необходимо для развития навыков игры.

Для развития музыкальной памяти, слуха, осмысленного исполнения произведений необходимо знакомство с нотной грамотой с первого года обучения. Для этого используются различные формы занятий: музыкально-ритмические игры, упражнения, слуховые диктанты, самостоятельный разбор мелодий, сольфеджирование, пропевание по цифровкам, самостоятельное сочинение мелодий к заданному ритму, умение импровизировать.

Организация занятий со свирелью включает в себя:

- Знакомство с правилами обращения с инструментом, гигиенический уход, правильная постановка рук и положение рта, а также целей и задач обучения.
- Вокально-хоровая работа над каждым произведением, выработка чистой вокальной интонации.
- Работа над правильным исполнительским дыханием, освоение приёма «передувания».
- Знакомство с длительностями, выполнение специальных упражнений для развития чувства ритма.
- Работа над унисоном и двухголосием, анализирование мелодий и узнавание их на слух.
- Изучение нотной грамоты, усвоение средств музыкальной выразительности (лад, мелодия, темп, ритм, длительность, размер).
- Развитие музыкальной памяти, выполнение упражнений для быстрого запоминания музыкальных произведений.

Музыкальную основу программы составляют как современная, так и старинная музыка. Программа учитывает возрастные и физиологические особенности детей, обогащая духовный мир учащихся произведениями народной, классической, джазовой и популярной музыки.

Способы определения результативности

Программа предполагает различные методы контроля результатов: наблюдение педагога в ходе занятий, анализ результатов выступлений учащихся в школьных и районных мероприятиях, конкурсах и фестивалях, оценка зрителей и членов жюри.

Формы подведения итогов реализации данной программы:

При подведении итогов реализации программы необходимо учитывать результаты участия в конкурсах, концертах и фестивалях, умение ребят играть в ансамбле, уровень овладения свирелью, общую воспитанность учащихся и родительское мнение.

Ожидаемые результаты

В области личностных результатов:

- наличие позитивного эмоционально-ценностного отношения к исполнительскому искусству;
- реализация творческих способностей в процессе обучения;
- наличие устойчивой мотивационной основы коллективным и сольным исполнением;
- ориентация на понимание причин успеха творческой деятельности.

В области метапредметных результатов:

- умение чисто интонировать звук;
- умение слиться в ансамбле, дуэте и хоре;
- участие в концертных выступлениях и конкурсах;
- стремление сотрудничать с детьми для достижения слитности и стройности звучания ансамбля.

В области предметных результатов:

- первичное владение основами нотной грамоты, определение темпа, динамики;
- при определении характера и настроения музыки пользоваться музыкальными терминами;
- проявление интереса к исполнительскому искусству;
- владение навыками исполнительского мастерства: правильное дыхание, синхронное начало и завершение игры;
- умение слышать и соблюдать паузы, чёткое исполнение ритмического рисунка.

Методы и приёмы, используемые на занятиях.

- Словесный: объяснение, указание, замечание.
- Практический: систематические последовательные упражнения.
- Наглядный: исполнение музыки, наглядные пособия.
- Коллективный.
- Индивидуально-фронтальный.
- Деятельностный.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

13.12. 2019 г.

№ 561

ст-ца Динская

**Об итогах XVII районного педагогического фестиваля
«Передовой педагогический опыт»**

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 02.11.2019 г. № 493 «О проведении районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт», 13 декабря 2019 года был проведен районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт», в работе секций которого приняли участие 38 педагогов из СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 15, 21, 28, 29, 30, 31, 34, 35, АНОО «Школа №1». В работе педфестиваля не приняли участие СОШ № 5, 7, 10, 13, 14, 25, 26, 37, 38, 39, 53, ОСОШ.

На 5 секциях фестиваля было представлено 35 работ:

- Инновационный проект - 6 работ;
- Дополнительное образование. Методическая и воспитательная работа – 6;
- Внедрение ФГОС – 5;
- Инновационная работа – 6;
- Опыт практической работы учителя – 12.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XVII районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт».

2. Выдать сертификаты участникам фестиваля:

победители:

1. Туркова Ирэн Салмановна, учитель истории и кубановедения СОШ №1
2. Скрыбцова Надежда Игоревна, учитель математики СОШ №2
3. Якименко Алёна Евгеньевна, учитель математики СОШ №2
4. Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии СОШ №4
5. Беловол Татьяна Фёдоровна, учитель начальных классов СОШ №4
6. Мекле Юлия Викторовна, учитель информатики и технологии СОШ

№28

7. Веселова Ольга Александровна, учитель музыки СОШ №35

призеры:

1. Пахомова Ольга Николаевна, педагог-психолог СОШ №1
2. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии СОШ №1
3. Мороз Наталья Беняминовна, учитель начальных классов СОШ №2



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ №35

Вашенко С. В.

4. Зеленина Виктория Владимировна, учитель начальных классов СОШ №2
5. Бабкина Ирина Валентиновна, учитель начальных классов СОШ №4
6. Рыбаковская Лилия Николаевна, учитель начальных классов СОШ №4
7. Буглова Людмила Александровна, учитель начальных классов СОШ №4
8. Юрченко Татьяна Александровна, педагог-психолог СОШ №4
9. Шубинец Нина Ивановна, педагог-психолог СОШ №6
10. Жданова Майя Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №15

11. Журавлёва Светлана Александровна, учитель физики и математики СОШ №28

12. Гармашева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов СОШ №29

13. Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №30

14. Жидких Елена Геннадьевна, учитель-дефектолог СОШ №31

15. Башмакова Лариса Вячеславовна, учитель химии СНОО «Школа №1»

лауреаты:

1. Сабот Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ №1

2. Маринина Светлана Алексеевна, учитель музыки СОШ №1

3. Усенко Елена Сергеевна, учитель английского языка СОШ №2

4. Алякуб Дарина Сергеевна, учитель истории и обществознания СОШ №2

5. Мельникова Ираида Николаевна, учитель начальных классов СОШ №3

6. Тюменцева Валентина Васильевна, учитель начальных классов СОШ №3

7. Захарова Наталья Николаевна, учитель английского языка СОШ №4

8. Патракова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов СОШ №15

9. Рязанова Ангелина Алексеевна, учитель английского языка СОШ №21

10. Пантелеева Екатерина Владимировна, учитель начальных классов СОШ №28

11. Бондаренко Ирина Анатольевна, учитель географии СОШ №28

12. Чекменёв Роман Николаевич, учитель информатики СОШ №29

13. Цукилова Алёна Владимировна, учитель истории СОШ №29

14. Мосолов Сергей Юрьевич, педагог-организатор ОБЖ СОШ №29

15. Харитоновна Виктория Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34

16. Кваша Марина Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №35.

2. Внести в районный банк передового педагогического опыта работы и опубликовать в муниципальном сборнике МКУ КПО «Передовой педагогический вестник» опыт: Турковой И.С., Пахомовой О.Н., Блаженко С.А. (СОШ №1); Скрыбцовой Н.И., Якименко А.Е., Мороз Н.В., Зелениной В.В. (СОШ №2); Крамаренко А.И., Беловол Т.Ф., Бабкиной И.В., Рыбаковской Л.Н., Бугловой Л.А., Юрченко Т.А. (СОШ №4); Шубинец Н.И. (СОШ №6); Ждановой М.А. (СОШ №15); Мекле Ю.В., Журавлевой С.А. (СОШ №28); Гармашевой Н.А. (СОШ №29); Колесниковой Ю.Ю. (СОШ №30); Жидких Е.Г. (СОШ №31); Веселовой О.А. (СОШ №35), Башмаковой Л.В. (СНОО «Школа №1»).



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Динского района СОШ №35

(Handwritten signature)

Вашенко С. В.

3. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки сроком на 2 учебных года (до мая 2022 года):

- БОУ СОШ №2 по теме «Математический лагерь «Школа юного ученого» (авторы Скрыбцова Н.И., Якименко А.Е.);

- СОШ №2 по теме «Наш школьный двор как источник воспитания любви к родному дому» (авторы Мороз Н.В., Зеленина В.В.);

- СОШ №3 по теме «Формирование учебной мотивации младших школьников» (авторы Мельникова И.Н., Тюменцева В.В.);

- СОШ №4 по теме «Детский туризм в формировании важнейших личностных качеств младших школьников и совершенствовании знаний родного края» (авторы Бабкина И.В., Рыбаковская Л.Н.);

- СОШ №15 по темам «Психолого-педагогические условия коррекции неуспеваемости младших школьников» (автор Патракова Т.В.) и «Ученическое тьюторство как способ повышения уровня образовательной мотивации среднего и старшего звена» (автор Жданова М.А.).

4. Победителям и призерам направить до 20 декабря 2019 года электронный вариант статьи с обобщением опыта на электронный адрес rsg1961@mail.ru для сборника материалов фестиваля (требования к описанию опыта прилагаются).

5. Руководителям ОО №1, 2, 3, 4, 6, 15, 21, 28, 29, 30, 31, 34, 35, АНОО «Школа №1» изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и лауреатов фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.

6. Объявить благодарность Асташовой Е.В. (заместителю директора СОШ №2), Струлевой Г.Л. (заместителю директора СОШ №2), Сильченко Е.Н. (заместителю директора СОШ №3), Пруцаковой О.С. (методисту СОШ №5), Власовой Н.В. (муниципальному тьютору по кубановедению, СОШ №5), Рубежанской Ю.А. (заместителю директора СОШ №6), Волынке Г.А. (заместителю директора СОШ №13), Гецко О.В. (заместителю директора СОШ №15), Филькиной А.В. (заместителю директора СОШ №20), Степановой И.С. (заместителю директора ООШ №25), Стаценко И.В. (заместителю директора СОШ №28), Черной Т.В. (заместителю директора СОШ №29), Петровой Е.В. (заместителю директора СОШ №30), Галикберовой С.И. (заместителю директора СОШ №31), Самойленко О.С. (заместителю директора СОШ №34), Коротких И.В. (заместителю директора СОШ №35), Тихоновой Л.В. (методисту СОШ №37) за участие в жюри фестиваля.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника УО Е.Е.Конькову.

Начальник управления образования

М.А.Ежкова



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ №35

Вашченко С. В.

Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

СЕРТИФИКАТ №723

ВЫДАН

Веселовой Ольге Александровне,
учителю музыки БОУ СОШ №35,
победителю XVII районного педагогического фестиваля-конкурса
«Передовой педагогический опыт» за обобщение опыта по теме «Создание
учебно-концертного хорового коллектива средствами инновационных
образовательных технологий»

Приказ УО от 13.12.2019 г. № 561

Директор МКУ ЦПО



С.Н.Богатов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500009794

Регистрационный номер № 24211 /22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Веселова Ольга Александровна

с « 26 » августа 2022 г. по « 31 » августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

ООО в работе учителя"

в объеме: **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:

(наименование учреждения)



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Е.И. Прынь

Город Краснодар

Дата выдачи 31 августа 2022 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Веселова

Ольга

Александровна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200821174

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

Документ о квалификации

по дополнительному профессиональной программе

**«Особенности реализации ФГОС начального
общего образования нового поколения
на уроках музыки»**

Регистрационный номер

с 11.06.2020 г. по 29.06.2020 г.

8115-ПК

в объеме

72 часа

Города
Краснодар

Дата выдачи

29.06.2020



Руководитель

Сергей

О.Л. Шуров

Н.А. Смирнова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200821229

Документ о квалификации

Регистрационный номер

8145-ПК

Города

Краснодар

Дата выдачи

06.07.2020

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Веселова
Ольга
Александровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительному профессиональному образованию

**«Модернизация педагогической деятельности
учителя музыки
в свете требований ФГОС ООО»**

с 11.06.2020 г. по 06.07.2020 г.

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов
Н.А. Смирнова



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район, районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Веселова Ольга Александровна,

учитель музыки «Средней общеобразовательной школы № 35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка» за стабильно высокие показатели в деле обучения и воспитания школьников, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе.

Начальник управления образования



Председатель районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ,

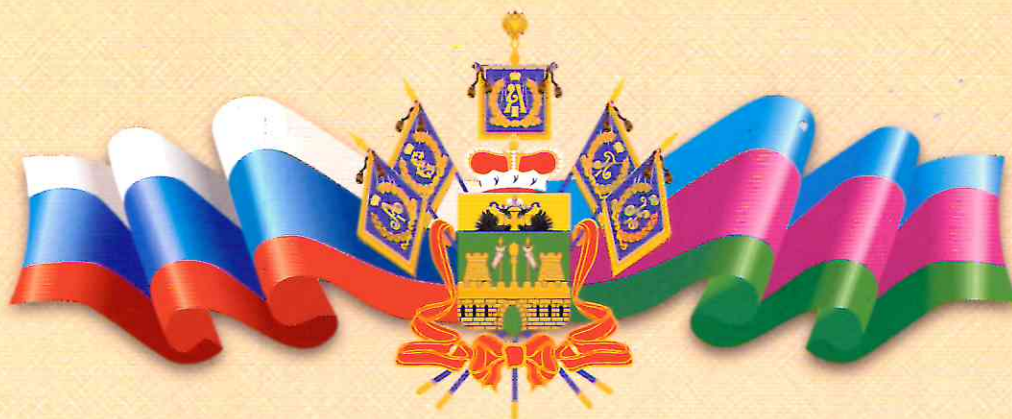


Директор муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район



Приказ УО от 02.09.2020г. №296

ст. Динская
2020 год



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Веселова

Ольга Александровна,

учитель музыки

Бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №35 имени 46 Гвардейского
орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного
бомбардировочного авиационного полка»,

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования
и в связи с Днем учителя*

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 23 сентября 2021 года № 3005
г. Краснодар