

Рецензия  
на методическое пособие  
«Введение в среду программирование Scratch в дополнительном  
образовании»

Пак Екатерины Васильевны,  
педагога дополнительного образования,  
МАОУ МО Динской район СОШ №35

Содержание рецензируемого методического пособия направлено на изучения программирование «Scratch». В процессе работы обучающиеся знакомятся с основными алгоритмическими структурами программирования «Scratch» и создают интерактивные сюжеты.

Актуальность материала состоит в создании условий для введения в среду программирования «Scratch». Предполагает развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализовываться в различных видах творческой деятельности.

Новизна данной методической разработки состоит в приобщении обучающихся к IT-технологиям и оказании помощи педагогам дополнительного образования в подготовке к проведению занятий по введению в среду программирование Scratch.

Методическая разработка включает: теоретические основы применения «Scratch», разработки занятий по освоению навыков программирования в среде «Scratch», список литературы.

Практическая ценность данной разработки в том, что проводимая работа с детьми включает в себя серию разработанных автором конспектов занятий и пошаговые инструкции проектируемых игр по Scratch-программированию. Материалы к занятиям снабжены достаточным количеством иллюстраций и пояснений к ним, дающих возможность обучать детей технологии разработки игровых программ.

Методические материалы отвечают современным требованиям по организации образовательной деятельности с обучающимися, строится на использовании современных образовательных технологий: дифференцированного обучения, игровых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных.

Данные методические материалы систематизированы, признаны актуальными и рекомендованы для использования в работе учреждений дополнительного образования.

01.09.2022г.

Начальник отдела методической работы

МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

Краснодарский край Динской район Муниципальное Автономное  
Общеобразовательное Учреждение Муниципального Образования  
Динской район "Средняя Общеобразовательная Школа № 35 Имени 46-  
го гвардейского орденов красного знамени и Суворова 3-й степени  
ночного бомбардировочного авиационного полка"

**«ВВЕДЕНИЕ В СРЕДУ  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ SCRATCH В  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ»**  
*методическое пособие*

Автор:  
Пак Екатерина Васильевна  
Педагог дополнительного образования  
МАОУ МО Динской район СОШ №35

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ SCRATCH	5
1.1. Рекомендации по использованию среды Scratch технические требования	5
1.2. Установка Scratch	5
1.3. Описание среды программирования Scratch	7
ГЛАВА 2. РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ ПО ОСВОЕНИЮ НАВЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ С СРЕДЕ SCRATCH	16
2.1. Занятия №1 Работа с командами на центральном поле	
2.2. Занятие №2 Работа с циклами	16
2.3. Занятие №3 Ветвление. Команда "если". Блок операторы	19
2.4. Занятие №4 Управление с помощью клавиатуры	26
2.5. Занятие №5 Взаимодействие графических объектов	28
ЛИТЕРАТУРА	32

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наши дни интенсивно развивается IT-индустрия, технологии растут, человечество становится информационным, что говорит о наступлении новой фазы развития человечества, где человек думает, а машина работает. Сегодня почти вся среда является в той или иной степени результатом программирования.

Одна из главных проблем общества, не так много людей занимается программированием, а последующие 10 лет рабочие места в сфере информатики будут только увеличиваться, поэтому задача современной школы – обеспечить вхождение обучающихся в информационное общество, научить каждого пользоваться информационно-коммуникационными технологиями. Сформировать пользовательские навыки управлением компьютера, а учебная деятельность должна подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого.

Возникает проблема: как правильно внедрять программирование Scratch в курс дополнительного образования, какой методикой воспользоваться, чтобы его применение было эффективным. Данная проблема является следствием того, что в настоящее время вопрос о применении современных технологий и мультимедиа в школах приобретает всё большую значимость, что, в свою очередь, подтверждает актуальность методического пособия.

Цель данного методического пособия: оказать помощь учащимся и педагогом дополнительного образования по введению в среду программирование Scratch.

В методическом пособии представлены теоретические основы применения Scratch, даны рекомендации по использованию Scratch и технические требования по установке и описание среды программирования Scratch.

Так же пособие содержит серию конспектов занятий и пошаговые инструкции проектирования игр по Scratch-программированию. Материалы к занятиям снабжены достаточным количеством иллюстраций и пояснений к ним, дающих возможность обучать детей технологии разработки игровых программ.

Во время занятия происходит частая смена деятельности: восприятие материала на экране и на слух, участие в обсуждении поставленной задачи, работа с опорными конспектами, работа на компьютере, защита проекта.

Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению задания, имеет возможность не только выполнить поставленную задачу, но и творчески доработать свой мини-проект, предложить свой план выполнения задания.

Предлагаемый методический материал может быть использован педагогами дополнительного образования и учителями информатики и ИКТ.

## ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ SCRATCH

### 1.1. Рекомендации по использованию среды Scratch Технические требования

Для организации работы в аудитории на каждого ученика, учителю обязательно потребуется: системный блок, монитор, мышка, клавиатура. Дополнительное (необязательное) оборудование: устройство ввода-вывода звуковой информации, кабель Ethernet с выходом в интернет.

Особых требований к ресурсам компьютера среда программирования Scratch не предъявляет: процессор должен быть минимум типа Pentium или Celeron, свободного пространства на жёстком диске для установки Scratch потребуется 120 Мбайт, разрешение экрана 1024x768, с цветностью 16-бит, любой браузер, операционная система: Windows XP/Vista/7/8/10, Mac OS X 10.3 (и выше), Ubuntu Linux. Установка последней версии Adobe AIR и других стандартных драйверов.

### 1.2. Установка Scratch

Программа Scratch бесплатно скачивается из интернета, в любом браузере, что у вас установлен, перейдите по адресу <https://scratch.mit.edu/download>. Скачивайте только с официального сайта, смотри на рисунок 1., чтобы работать на самой актуальной версии программного обеспечения и остаться в безопасности от заражения вирусами. Если вдруг, по каким либо причинам вы не хотите или не можете установить Scratch на компьютер вы всегда можете программировать онлайн, без установки чего-либо <https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>

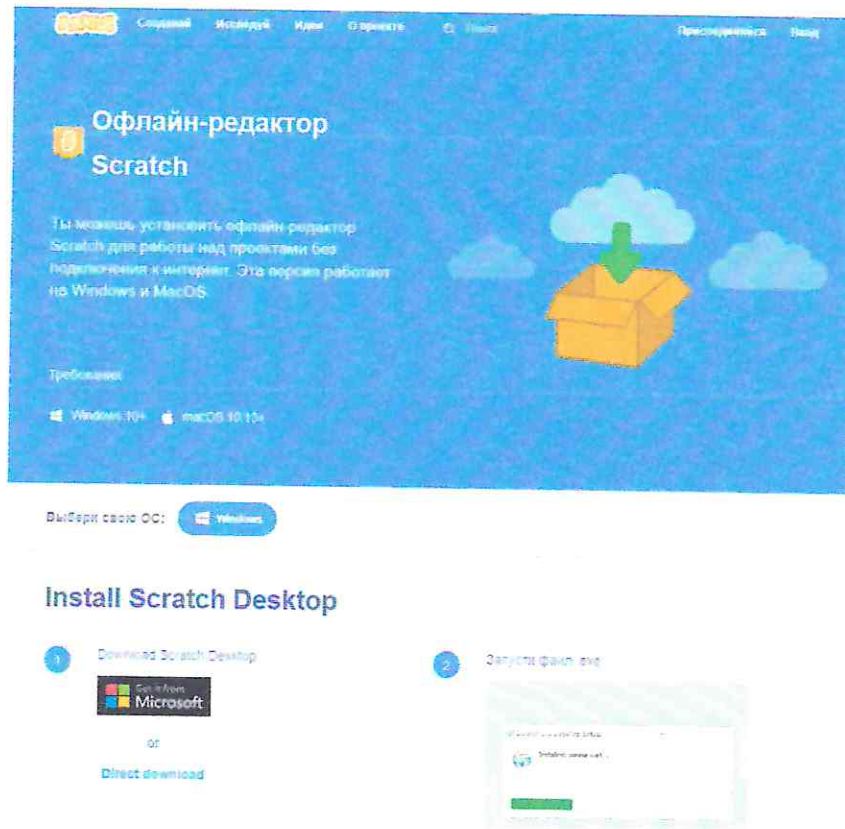


Рисунок 1. Сайт для загрузки дистрибутива

После скачивания дистрибутива установки, запускаем ScratchDesktopSetup 3.6.0.exe (ваша версия может отличаться)

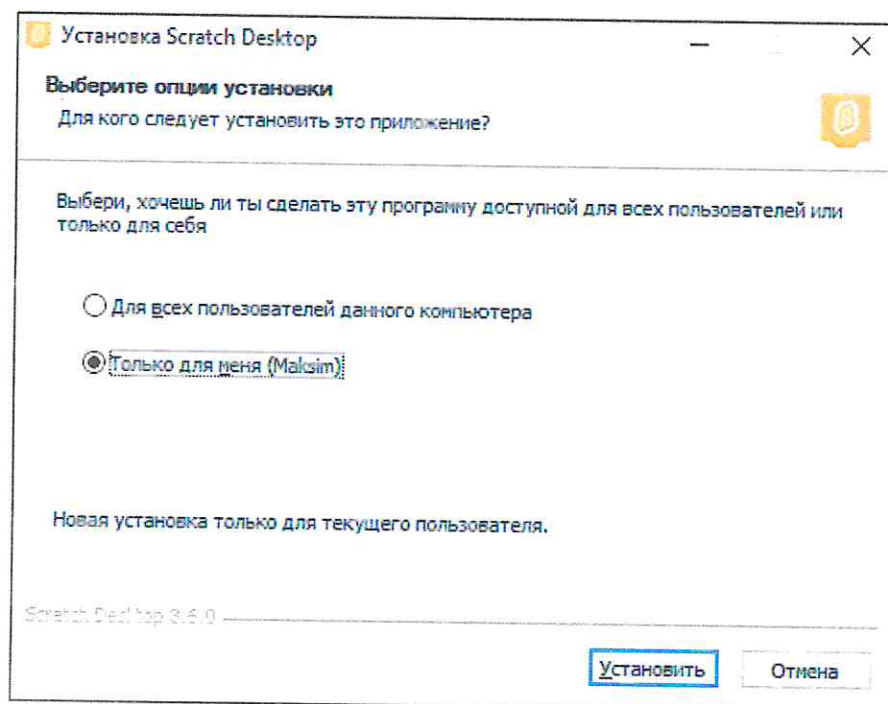


Рисунок 2. Окно установки Scratch Desktop



СТОЛИЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

города Москвы

# СЕРТИФИКАТ

о редакционной экспертизе  
в опубликованном сборнике  
«Педагогика: опыт и практика»

Пак

Екатерина Васильевна

педагог

МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ №35

предоставл(а) работу

«Развитие творческих способностей  
учащихся на занятиях кружка

«Фото-Видео студия»».

Предоставленный материал

в электронном сборнике  
доступен для свободного ознакомления  
прошел редакционную экспертизу, опубликован



Главный редактор  
А.А. Антонов

ООО «Столичный университет» •  
Per. № 7716946070 • univerio.ru

Проверка подлинности на сайте организатора univerio.ru  
№00008042216208 от 13.08.2022





**СТОЛИЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

города Москвы

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации в сборнике  
«Педагогика: опыт и практика»

**Пак  
Екатерина Васильевна**

учитель

**МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ №35**

предоставил(а) работу

«Развитие творческих способностей  
учащихся на занятиях кружка  
«Фото-Видео студия»».

Указанный материал прошел  
редакционную экспертизу, опубликован  
и доступен для свободного ознакомления  
в электронном сборнике



Главный редактор  
**А.А. АНТОНОВ**

ООО «Столичный университет» •  
Per. № 7716946070 • univerio.ru





**СТОЛИЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

города Москвы

**ООО «Столичный Университет»**

Юридический и почтовый адрес:

129327, г. Москва, ул. Ленская, д. 10/1, эт. 3, пом. III, ком. 1

ИНН 7716946070, info@univerio.ru

# СПРАВКА

о публикации в сборнике

г. Москва

04.08.2022

ООО «Столичный Университет», в лице Директора Котляника Виктора Александровича, подтверждает тот факт, что Пак Екатерина Васильевна отправил(а) свою разработку для публикации в сборнике международного образца «Педагогика: опыт и практика» на рассмотрение редакционной комиссии.

Справка выдана для предъявления по месту требования.

Директор



Котляник Виктор Александрович



**СТОЛИЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

города Москвы

Образовательный портал «Столичный Университет»  
129327, г. Москва, ул. Ленская, д. 10/1, эт. 3, пом. III, ком. 1  
ИНН 7716946070  
info@univerio.ru • univerio.ru

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку ««Развитие творческих способностей учащихся на занятиях кружка «Фото-Видео студия»»», автор – Пак Екатерина Васильевна

г. Смоленск

04.08.2022

Пак Екатерина Васильевна опубликовал(а) методическую разработку ««Развитие творческих способностей учащихся на занятиях кружка «Фото-Видео студия»»» на образовательном портале «Столичный Университет». Данная разработка включена в сборник образовательного портала «Педагогика: опыт и практика».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание разработки соответствует теме и поставленным задачам, отображает авторское видение заявленной проблемы. Используемая в разработке информация представлена в доступной форме, последовательно, направлена на развитие познавательного интереса, не перегружена дополнительными сведениями и предусматривает наличие межпредметных связей.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентностного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом. Независимой комиссией работа была проверена на предмет соблюдения вопросов педагогической этики и авторского права.

Рецензент

Иванова А.А.

Директор

Котляник Виктор Александрович





СТОЛИЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
города Москвы

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Пак

Екатерина Васильевна

учитель

МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ №35

за педагогическую активность,  
личный вклад в информатизацию  
образования и обмен опыта



Главный редактор  
А.А. Антонов

ООО «Столичный университет» •  
Пер. № 7716946070 • univerio.ru

Проверка подлинности на сайте организатора univerio.ru  
№00008042216208 от 13.08.2022



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 27.12.2021 г.

№764

станция Динская

Об итогах третьего, четвертого направлений муниципального  
методического конкурса педагогов «Мой лучший урок»  
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Динской район от 12.10.2021 г. № 560 в период с 13.10 по 21.12.2021 г. проведены третий и четвертый этапы муниципального методического конкурса педагогов «Мой лучший урок». В нем приняли участие педагоги естественнонаучного цикла и дополнительного образования из ОО №1 (1 чел.), №2 (2 чел.), №3 (1 чел.), №4 (3 чел.), №5 (1 чел.), №6 (8 чел.), №9 (1 чел.), №15 (4 чел.), №20 (2 чел.), №21 (2 чел.), №26 (1 чел.), №28 (3 чел.), №29 (1 чел.), №34 (1 чел.), №35 (3 чел.), №37 (1 чел.), №38 (1 чел.).

Всего в третьем и четвертом направлениях конкурса приняли участие 36 педагогов, которые представили разработки своих уроков в соответствии с положением конкурса. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри третьего, четвертого направлений муниципального конкурса «Мой лучший урок»:

Победители:

- Зяблова Елена Викторовна, учитель математики СОШ №4;
- Демченко Минегуль Газизулловна, учитель географии ООШ №9;
- Заева Вера Владимировна, учитель химии СОШ №20;
- Монастырная Наталья Николаевна, учитель биологии СОШ №38;

Призёры:

- Белоконева Влада Сергеевна, учитель химии, биологии СОШ №2;
- Камагина Светлана Алексеевна, учитель математики СОШ №4;
- Дёмочкина Ирина Сергеевна, учитель биологии СОШ №5;
- Шлома Артём Анатольевич, учитель физической культуры СОШ №6;
- Жорова Олеся Петровна, учитель физической культуры СОШ №6;
- Титаренко Марина Николаевна, учитель технологии СОШ №20;
- Шириханова Светлана Викторовна, учитель географии СОШ №21;
- Заболотная Зоя Васильевна, учитель химии СОШ №26;
- Стаценко Ирина Викторовна, учитель СОШ №28;
- Журавлева Светлана Александровна, учитель математики СОШ №28;
- Степанянц Соня Размиковна, учитель математики СОШ №29;

- Пак Екатерина Васильевна, педагог дополнительного образования СОШ №35;

- Борзова Виктория Викторовна, учитель математики СОШ №35;
- Чоп Надежда Петровна, учитель географии СОШ №37;

Участники:

- Точёная Светлана Викторовна, учитель географии СОШ №1;
- Малых Сергей Сергеевич, учитель СОШ №2;
- Михайленко Светлана Алексеевна, учитель биологии СОШ №3;
- Кононова Светлана Владимировна, учитель русского языка СОШ №4;
- Галеев Григорий Викторович, учитель технологии СОШ №6;
- Саевская Анастасия Константиновна, учитель ИЗО СОШ №6;
- Тимошенко Анастасия Максимовна, учитель ФК СОШ №6;
- Саевская Анастасия Константиновна, учитель ИЗО СОШ №6;
- Колесников Михаил Сергеевич, учитель информатики СОШ №6;
- Комарова Надежда Евгеньевна, учитель биологии СОШ №15;
- Синякова Лариса Юрьевна, учитель математики СОШ №15;
- Ласкутова Валентина Викторовна, учитель математики СОШ №15;
- Агалакова Алина Александровна, учитель физики СОШ №15;
- Лознева Светлана Викторовна, учитель математики СОШ №21;
- Чистякова Наталья Вениаминовна, учитель ФК СОШ №28;
- Загорельская Вера Андреевна, учитель биологии СОШ №34;
- Лякишева Елена Викторовна, учитель математики СОШ №35.

2. Рекомендовать руководителям СОШ №2 (Дмитренко), СОШ №4 (Черновой), СОШ №5 (Устьяновой), СОШ №6 (Хубановой), ООШ №9 (Кравцовой), СОШ №20 (Плакса), СОШ №21 (Владимировой), СОШ №28 (Шмуйло), СОШ №29 (Кунаковской), СОШ №35 (Ващенко), СОШ №37 (Рябову), СОШ №38 (Ярославской) изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений победителей и призеров первого направления муниципального конкурса «Мой лучший урок».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦПО С.Н.Богатова.

Начальник управления образования

М.А.Ежкова





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.01.2022 г.

№54

станция Динская

Об итогах XIX районного педагогического фестиваля  
«Передовой педагогический опыт»

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 16.11.2021 г. № 663 «О проведении районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт», 21 января 2022 года был проведен районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт». На фестиваль было заявлено 55 работ (в 2020-2021 уч.г. - 51 работа), в работе шести секций фестиваля-конкурса приняли участие 57 педагогов из СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 34, 35, 38. В педфестивале не приняли участие СОШ № 1, 7, 25, 30, 31, 37, 39, 53, ОСОШ. На основании вышеизложенного  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XIX районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт»:

**победители:**

1. Малеева Галина Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №2
2. Бабак Наталья Александровна, учитель русского языка СОШ №2
3. Харченко Светлана Семеновна, учитель географии СОШ №4
4. Титаренко Александр Петрович, педагог дополнительного образования СОШ №10
5. Бычек Ирина Павловна, директор СОШ №15
6. Соломка Евгения Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №20
7. Частухин Алексей Николаевич, учитель истории и обществознания СОШ №34

**призеры:**

- 1 Косачёва Наталья Борисовна, учитель музыки СОШ №2
2. Киселёва Наталья Ивановна, учитель начальных классов СОШ №4
3. Максимова Яна Юрьевна, учитель иностранного языка СОШ №5
4. Батяркина Анастасия Николаевна, учитель иностранного языка СОШ №6
5. Ульянова Оксана Владимировна, учитель начальных классов СОШ №6



6. Ткачева Анна Ивановна, учитель начальных классов ООШ №9
7. Бабыкина Дарья Владимировна, учитель технологии СОШ №10
8. Склорова Светлана Юрьевна, заведующая библиотекой СОШ №10
9. Абдурашитова Наталия Борисовна, учитель истории СОШ №13
10. Ардия Лариса Петровна, учитель начальных классов СОШ №13
11. Мусиенко Лилия Ивановна, учитель русского языка и литературы СОШ №13
12. Зорченко Екатерина Николаевна, учитель английского языка ООШ №14
13. Лежнина Вероника Николаевна, учитель русского языка и литературы ООШ №14
14. Ваганова Наталья Петровна, учитель технологии СОШ №15
15. Бычек Ирина Павловна, учитель истории и обществознания СОШ №15
16. Шириханова Светлана Викторовна, учитель географии СОШ №26
17. Мекле Юлия Викторовна, учитель информатики СОШ №28
18. Потанина Анна Викторовна, учитель обществознания СОШ №29
19. Диденко Виктория Александровна, учитель начальных классов СОШ №35
20. Павлова Людмила Владимировна, педагог-психолог СОШ №38

**лауреаты:**

1. Баранникова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания СОШ №2
2. Земляная Элона Вячеславна, учитель истории и обществознания СОШ №2
3. Михайленко Светлана Алексеевна, учитель биологии СОШ №3
4. Вартамян Маргарита Арменаковна, учитель английского языка СОШ №4
5. Зименко Наталья Викторовна, учитель начальных классов СОШ №4
6. Бабкина Ирина Валентиновна, учитель начальных классов СОШ №4
7. Рыбаковская Лилия Николаевна, учитель начальных классов СОШ №4
8. Харченко Светлана Семеновна, учитель географии, русского языка и литературы СОШ №4
9. Чистякова Виктория Вениаминовна, учитель русского языка и литературы СОШ №4
10. Зяблова Елена Владимировна, учитель математики СОШ №4
11. Ганин Иван Николаевич, учитель информатики СОШ №13
12. Силова Ольга Леонидовна, учитель биологии ООШ №14
13. Гончарова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования СОШ №15
14. Титаренко Марина Николаевна, учитель технологии СОШ №20
15. Конюшко Анастасия Владимировна, учитель английского языка СОШ №20
16. Дружинина Анастасия Анатольевна, учитель истории и обществознания СОШ №20
17. Рубцова Марина Викторовна, тьютор СОШ №21
18. Лознева Светлана Викторовна, учитель математики СОШ №21
19. Забодотная Зоя Васильевна, учитель биологии и химии СОШ №26



Ващенко С. В.

20. Диденко Елена Александровна, учитель истории и обществознания СОШ №28
21. Диденко Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ №28
22. Чистякова Наталья Вениаминовна, учитель физической культуры СОШ №28
23. Мамась Елена Васильевна, учитель английского язык СОШ №29
24. Пригода Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34
25. Харитоновна Виктория Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34
26. Сидоренко Елена Александровна, учитель начальных классов СОШ №34
27. Петренко Ксения Геннадьевна, учитель начальных классов СОШ №35
28. Пак Екатерина Васильевна, педагог дополнительного образования СОШ №35
29. Приймак Ольга Владимировна, учитель начальных классов СОШ №38
30. Барабашова Светлана Александровна, учитель физической культуры СОШ №38

2. Внести в районный банк передового педагогического опыта работы и опубликовать в муниципальном сборнике МКУ ЦПО «Передовой педагогический вестник» опыт: Малеевой Г.Ю. (учитель начальных классов СОШ №2), Бабак Н.А. (учитель русского языка СОШ №2), Косачёвой Н.Б. (учитель музыки СОШ №2), Харченко С.С. (учитель географии СОШ №4), Максимовой Я.Ю. (учитель иностранного языка СОШ №5), Батыркиной А.Н. (учитель иностранного языка СОШ №6), Ульяновой О.В. (учитель начальных классов СОШ №6), Ткачевой А.И. (учитель начальных классов ООШ №9), Складовой С.Ю. (заведующая библиотекой СОШ №10), Бабыкиной Д.В. (учитель технологии СОШ №10), Мусиенко Л.И. (учитель русского языка и литературы СОШ №13), Ардия Л.П. (учитель начальных классов СОШ №13), Лежниной В.Н. (учитель русского языка и литературы ООШ №14), Зорченко Е.Н. (учитель английского языка ООШ №14), Бычек И.П. (директор, учитель истории и обществознания СОШ №15), Вагановой Н.П. (учитель технологии СОШ №15), Соломки Е.А. (учитель русского языка и литературы СОШ №20), Ширихановой С.В. (учитель географии СОШ №21), Мекле Ю.В. (учитель информатики СОШ №28), Потаниной А.В. (учитель обществознания СОШ №29), Частухина А.Н. (учитель истории и обществознания СОШ №34), Диденко В.А. (учитель начальных классов СОШ №35).

3. Победителям и призерам до 04 февраля 2022 года направить электронный вариант статьи с обобщением опыта на электронный адрес rsg1961@mail.ru для сборника материалов фестиваля согласно требованиям (приложение 1).

4. Руководителям ОО № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 34, 35, 38 изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и лауреатов фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.

5. Объявить благодарность Пахомовой О.Н. (заместитель директора по МР СОШ №1), Струлевой Г.Л. (заместителю директора мо МР СОШ №2), Пасилецкой

Бащенко С. В



А.А. (методист СОШ №3), Шевченко Н.И. (методист СОШ №5), Кондратенко Л.Ф. (методист СОШ № 5), Кузнецовой Ю.А. (заместитель директора по МР СОШ №6), Бельчанской О.Н., (методист ООШ №9), Ивко О.В. (заместитель директора СОШ №10), Волынка Г.А. (заместитель директора по МР СОШ №13), Гецко О.В. (заместитель директора СОШ №15), Пуховой Д.Г. (методист СОШ №20), Чёрной Т.В. (заместитель директора по МР СОШ №29), Никишиной С.Е. (методист СОШ №30, Галикберовой С.И. (заместитель директора по МР СОШ №31), Михайловой М.А. (методисту МБУ ДО «Центра Творчества») за участие в работе жюри фестиваля.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А.Ежкова



Негосударственное образовательное частное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Краснодарский многопрофильный институт

дополнительного образования»

**ДИПЛОМ**

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232410440741

Документ о квалификации

Регистрационный номер

26-172512-19

ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА

г. МОУ МО

г. Тарко

г. Краснодар

г. Краснодар

г. Краснодар

г. Краснодар

г. Краснодар

25 декабря 2019 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**ЕРЕМИНСКАЯ**

**Екатерина Васильевна**

в период с 26.08.2019г. по 25.12.2019г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт  
дополнительного образования»**

по программе дополнительного профессионального образования:

**«Учитель информатики и ИКТ  
в условиях реализации ФГОС»**

Решением от

25 декабря 2019 года, протокол № 26-2512/19Д

дипломом подтверждает присвоение квалификации

**Учитель информатики и ИКТ**

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере

**Основного и среднего общего образования**



Председатель комиссии *Васильева* **Е. А. Колмычок**

Руководитель *Литвинов* **К. А. Литвинов**

Секретарь *Прохоренко* **Н. Ю. Прохоренко**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано **Ереминской**  
(фамилия, имя, отчество)  
**Екатерине Васильевне**

в том, что он(а) с « 17 » декабря 2019 г. по « 09 » февраля 2020 г.

прошел(а) обучение в (на)  
**ОАНО ДПО «СКАЕНГ»**  
(наименование  
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**«Прикладная информатика и основы программирования»**

в объеме **42 часа**  
(количество часов)



**Семин**  
Директор (директор)  
Секретарь

Город **Москва** Год **2020**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации



Регистрационный номер **ПНОП-00474**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200797216



Регистрационный номер № .....  
14899/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ерминская Екатерина Васильевна

с « 06 ноября 2020 » г. по « 12 ноября 2020 » г.

прошел(а) повышение квалификации в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (наименование учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования) по теме «Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»; практики обучения робототехники»

в объеме 24 часа (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Теоретические основы реализации робототехники в образовательном процессе школы	8 часов	Зачтено
Методические особенности реализации робототехники	8 часов	Зачтено
Методические особенности изучения робототехники в предмете «Технология» в ОО	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) ..... (наименование предприятия, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Т.А. Гайдук  
Ю.В. Лымарева

Дата выдачи 12 ноября 2020 г.