

Рецензия

на программу внеурочной деятельности кружка «Я шагаю по родному краю»
Скопец Инны Николаевны, учителя начальных классов
МАОУ МО Динской район СОШ № 35

Программа внеурочной деятельности кружка «Я шагаю по родному краю» рассчитана на четыре года реализации и предназначена для учащихся 6,5-11-летнего возраста.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на изучение природы Краснодарского края, формирование творческой активности ребят в едином процессе освоения ими знаний и представлений об истории, литературе, языке и культуре Кубани, национальных и этнокультурных ценностях народов, населяющих Краснодарский край.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое и физическое. Специфические особенности программы создают условия для воспитания многих нравственных и волевых качеств личности, способствуют воспитанию патриотических чувств, формированию экологических навыков. В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: кубановедением, литературным чтением, окружающим миром, изобразительным искусством. Она помогает реализовать одно из основных направлений общей стратегии воспитания - формирование краеведческой культуры, нравственной позиции гражданина по отношению к родному краю.

Основная идея разработанной программы заключается в формировании основ этнического самосознания школьника через углубленное изучение природы, истории и культуры родного края, расширению их историко-географических представлений о своём крае, в воспитании чувства любви и гордости за свой край, район, станицу.

Программа обладает практической значимостью. Одним из наиболее эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности обучающегося является экскурсионно-краеведческая деятельность. Внеурочная деятельность, реализуемая в форме экскурсий, формирует у ребёнка стремление к размышлению и поиску, обеспечивает становление у детей развитых форм сознания и самосознания, обучает приёмам поисковой деятельности, привлекает учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на экскурсиях, и, как следствие, у обучающихся сформируются новые личностные качества.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных организациях с целью организации внеурочной деятельности.

30.08.2022г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С. Г. Рудкова, к.п.н., доцент

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
средняя общеобразовательная школа № 35 имени «46-го Гвардейского
орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного
бомбардировочного авиационного полка»

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружка «Я шагаю по родному краю»

Срок реализации – 4 года

Возрастной диапазон освоения программы- 6,5 – 11 лет

Направленность – духовно- нравственное направление

Автор:

Скопец Инна Николаевна,

учитель начальных классов

МАОУ МО Динской район СОШ №35

ст. Новотитаровская, 2022

Предисловие

Программа кружка внеурочной деятельности «Я шагаю по родному краю» направлена на изучение природы Краснодарского края, формирование творческой активности ребят в едином процессе освоения ими знаний и представлений об истории, литературе, языке и культуре Кубани, национальных и этнокультурных ценностях народов, населяющих Краснодарский край.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность.

В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: кубановедением, литературным чтением, окружающим миром, изобразительным искусством.

Программа кружка «Я шагаю по родному краю» реализуется за 4 года, рассчитана на 135 часов: 1 класс - 33 часа, 2-4 классы - 34 часа.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества и героизма земляков. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе, развивает интеллектуальные и творческие способности детей.

Программа кружка построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у младших школьников умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Экскурсионные формы организации занятий кружка способствуют не назидательному изучению основ краеведения, а развивают интерес к истории родного края, научно-познавательной деятельности на основе организованной работы по наблюдению за окружающей средой, ведут к эстетическим переживаниям, практической готовности созидать вокруг себя, бережному обращению к окружающему миру.

Введение

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны поэтому, уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. Одним из важнейших видов работы в обучении и воспитании молодого поколения является Краеведение.

Воспитание краеведческой культуры, нравственной позиции гражданина по отношению к родному краю – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. Это должен быть не потребитель или пассивный наблюдатель, а хранитель и созидатель природы и культуры, понимающий и любящий свою малую родину. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Актуальность данной образовательной программы заключается в том, что изучение истории и географии родного края вызывает большой интерес у детей, развивает активную познавательную деятельность, готовит к исследовательской и научной деятельности. Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках научно-исследовательской или проектной деятельности в группах, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Цель программы: формирование основ этнического самосознания школьника через углубленное изучение природы, истории и культуры родного края.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с историко-культурным наследием родного края; историей возникновения и развития малой родины.
- Обогащать знания и представления об окружающем мире через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры;
- Познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации.

- Прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями.
- Формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- Ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- Формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности и публичное представление результатов краеведческого исследования.

Развивающие:

- Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).
- Развивать творческое воображение, наблюдательность, исследовательскую активность, познавательные возможности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде родного края, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.
- Прививать любовь к малой родине, уважение к традициям старших поколений, воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.
- Учить детей быть ответственными за свои поступки.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Изучение прошлого и настоящего, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Для ученика — это существенное расширение возможностей самостоятельной работы: провести лабораторный эксперимент, сделать вывод и тут же проверить свои знания. Для учителя — это увеличение времени общения с учениками, что особенно важно — в режиме дискуссии, а не монолога.

Основная часть

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы: научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Формы проведения занятий:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- Викторины
- Встречи с интересными людьми
- Литературные и исторические гостиные
- Экскурсии
- Походы по историческим и памятным местам
- Интеллектуально-познавательные игры
- Конференции.

Методы организации внеурочной деятельности:

- **Словесные методы:** рассказ, беседа, объяснение, инструктаж, работа с книгой, познавательные вербальные игры.
- **Наглядные методы:** наблюдение, иллюстрация (плакаты, таблицы, картины, макеты, муляжи) и демонстрация (опытов, кино- и видеофильмов, телепередач, наглядных пособий, компьютерных продуктов).
- **Практические методы:** дидактические игры, лабораторные и практические работы, упражнения, эксперименты, деловые игры.
- **Метод проектов.**

Планируемые результаты освоения программы кружка «Я шагаю по родному краю»

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма: чувства гордости за свою малую родину, прошлое и настоящее многонационального народа Кубани; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего края; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Овладение навыками саморазвития и самообразования.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале
«Современное образование» статьи
«С какого возраста начинать ребёнка учить читать»
Скопец Инны Николаевны

Директор



Е.Н. Ерёменко

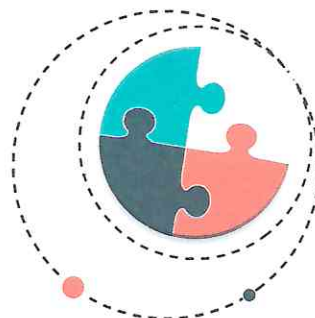
г. Краснодар

2022 год

• № 2 (40) 2022 •

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации средства массовой информации:
серия ПИ № ТУ23-01860 от 20 июня 2022 г.

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• УЧРЕДИТЕЛЬ •

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 30.06.2011 года, регистрационный № 02506)

• ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР •

А.Г. КАСЬЯНОВ

• ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ •

Е.Н. ЕРЕМЕНКО

• РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,
заслуженный деятель науки России

Н.В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры
филологического образования ГБОУ
«Институт развития образования»
Краснодарского края (г. Краснодар)

М.В. РОЖКОВА, к. пед. н.,
директор редакционного центра
дошкольного и начального
образования корпорации
«Российский учебник» (г. Москва)

Т.И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель
России, учитель высшей категории, зам. директора
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодара)

• РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ •

Е.Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр
современного образования»
Н.В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»
Е.В. СИДОРОВА, главный редактор издательства
«Традиция»

• КОРРЕКТУРА •

А.В. БУРЕНИНА

• ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ •

Е.Г. ПАХОМОВА

• ВЕРСТКА •

Е.Г. ПАХОМОВА

• РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА •

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (861) 944-65-01
e-mail: dpocso_journal@mail.ru

Подписано в печать 22.08.2022.

Формат 60×90 1/8.

Объем 5,58 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2744.

Отпечатано в типографии

издательства «Экоинвест»

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9

Тел.: +7 (861) 944-65-01; <http://publishprint.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

• ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА •

Ерёменко Елена Николаевна

ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА
КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС-2021 Г. 5

• ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ •

**Иванец Сергей Вячеславович,
Смульская Елена Валериевна**

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА 10

Кузнецова Оксана Николаевна

СОЗДАНИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ
КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ
И ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА 13

Квадратова Нататалья Николаевна

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ:
«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО» 17

Кочарян Ольга Александровна

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 20

**Зорикова Марина Массесовна,
Манухова Ольга Владимировна**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ ПО РАБОТЕ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА
ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»..... 23

**Астахова Татьяна Анатольевна,
Шульга Алена Александровна**

ТЕХНОЛОГИЯ «БУКТРЕЙЛЕР» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ) 25

**Брежнева Ольга Николаевна,
Кутьина Ирина Владимировна,
Пескова Юлия Владимировна**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «ИЗУЧАЕМ СВОЙ ОРГАНИЗМ»
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА) 29

Горбенко Нина Николаевна

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА «ПРАЗДНИК СКАКАЛКИ»..... 33

- Малинас Нина Александровна,
Москаленко Людмила Викторовна**
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА.
КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СКОЛЬКО ВОДЫ НУЖНО ЧЕЛОВЕКУ?» 36
- Нефёдова Оксана Геннадьевна,
Грицан Татьяна Николаевна**
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 38
- Мягкова Елена Александровна,
Ярошенко Галина Геннадьевна**
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА. КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОТКУДА СВЕТ ПРИШЕЛ?» .. 40
- Попова Елена Владимировна,
Терещенко Галина Степановна**
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА.
КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗНАКОМСТВО С ТКАНЯМИ» 42
- Смирнова Анна Викторовна**
ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
К ИСТОКАМ, ТРАДИЦИЯМ И БЫТУ КУБАНСКОГО НАРОДА 44
- Кожарина Юлия Владимировна**
ОВЛАДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫМИ
ТЕХНОЛОГИЯМИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ
И ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 47
- КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА •**
- Голикова Наталья Евгеньевна,
Майорова Наталья Егоровна**
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ 48
- Зуева Людмила Анатольевна**
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «СЕМЕЙНАЯ СТУДИЯ
КАК ОДИН ИЗ ГЛАВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
СОТРУДНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП» 50
- Собянина Марина Викторовна**
НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДИАГНОСТИКИ
ПРЕДПОСЫЛОК НАРУШЕНИЯ ЧТЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ 53
- Володина Анастасия Андреевна**
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ 54

• НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ •

- Скопец Инна Николаевна**
С КАКОГО ВОЗРАСТА НАЧИНАТЬ РЕБЁНКА УЧИТЬ ЧИТАТЬ 55

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале
«Современное образование» статьи
«Формирование читательской грамотности
на уроках литературного чтения»
Скопец Инны Николаевны

Директор



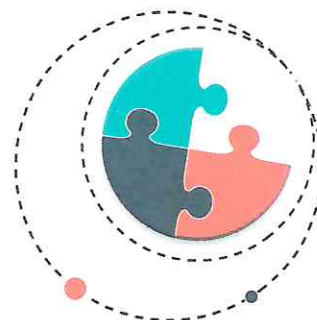
Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар
2022 год .

• № 3 (41) 2022 •

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации средства массовой информации:
серия ПИ № ТУ23-01860 от 20 июня 2022 г.

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• УЧРЕДИТЕЛЬ •

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Центр современного образования»
(Лицензия на право ведения образовательной
деятельности выдана Министерством образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края.
Лицензия серия 23-Л 01 № 0006772
от 01 ноября 2019 г., рег. номер 09369)

• ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ •

Е.Н. ЕРЕМЕНКО

• РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,
заслуженный деятель науки России

Н.В. БОРИСОВА, к. пед. н.,
доцент кафедры
филологического образования ГБОУ
«Институт развития образования»
Краснодарского края (г. Краснодар)

М.В. РОЖКОВА, к. пед. н.,
руководитель Центра развития
систем начального образования
«Просвещение-Союз», (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель
России, учитель высшей категории, зам. директора
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодар)

• РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ •

Е.Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр
современного образования»
Н.В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»
Е.В. СИДОРОВА, главный редактор издательства
«Традиция»

• КОРРЕКТУРА •

А.В. БУРЕНИНА

• ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ •

Е.Г. ПАХОМОВА

• ВЕРСТКА •

Е.Г. ПАХОМОВА

• РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА •

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (861) 944-65-01
e-mail: dpcso_journal@mail.ru

Подписано в печать 14.11.2022.

Формат 60×90 ¹/₈.

Объем 6,28 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2777.

Отпечатано в типографии
издательства «Экоинвест»

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9

Тел.: +7 (861) 944-65-01

<http://publishprint.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

• ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ •

Амирова Анюта Владимировна, Савельева Марина Александровна, Григоровская Людмила Николаевна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ	4
Дегтярёва Анастасия Игоревна, Краевая Елена Валерьевна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ «СТИРКА КУКОЛЬНОГО БЕЛЬЯ»	6
Крестьянникова Татьяна Васильевна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА КОМНАТЫ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА»	7
Помогаева Татьяна Владимировна, Остапенко Ирина Владимировна КОНСПЕКТ «ПОДАРОК ДЛЯ ЛЮБИМОЙ МАМЫ!».....	9

• НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ •

Белая Александра Николаевна ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
Буглова Людмила Александровна ФОРМИРОВАНИЕ УУД ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФГОС НОО	14
Никитин Иван Владимирович ПРИМЕНЕНИЕ «МЕТОДА КЕЙСОВ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПО ТЕМЕ: «КРАСНАЯ КНИГА РОССИИ»	16
Янчина Ирина Анатольевна ЗАНЯТИЕ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» ДЛЯ 3 КЛАССА	18
Ярославцева Ольга Валерьевна ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	23
Скопец Инна Николаевна ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	26

• ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ •

Соболева Александра Александровна ПОДГОТОВКА К ВПР ПО ИСТОРИИ.....	28
---	----

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
"СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"
(ООО "ВНОЦ "СОТех")
www.centrobrazovanija.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

482407590067

Документ о квалификации

Регистрационный номер
24/27458

Города
Липецк

Дата выдачи
11.06.2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скопец Инна Николаевна

прошел(а) обучение

с 01.06.2018г. по 11.06.2018г.

во Всероссийском научно-образовательном центре
"Современные образовательные технологии"

по программе дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации):

"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС"

в объеме 48 часов



Руководитель

Корвяков Г.Н.

Секретарь

Ситникова Е.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201075509

Документ о квалификации

Регистрационный номер

10027-ПК

Города

Краснодар

Дата выдачи

22.06.2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Скопец
Инна
Николаевна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности реализации ФГОС
начального общего образования
нового поколения»**

с **07.06.2021 г. по 22.06.2021 г.**

в объеме

72 часа



Заведующий

Секретарь


О.С. Пендик

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

Настоящее удостоверение подтверждает, что Скопец
Инна Николаевна

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

с «15» сентября 2021 г. по «28» сентября 2021 г.

прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве

«Лабинский центр профориентации»

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации «Инновационные технологии работы
с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной практики с учетом
требований ФГОС НОО»

в объёме 72 час.



Регистрационный номер 2117

Директор

М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 28.09.2021 г.

231201117117

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201203739

Документ о квалификации

Регистрационный номер

12076-ПК

Город
Краснодар

Дата выдачи
27.06.2022

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Скопец
Инна
Николаевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности реализации ФГОС начального
общего образования нового поколения на уроках
основ религиозных культур и светской этики»**

с **14.06.2022 г. по 27.06.2022 г.**

в объёме
72 часа



Руководитель

Секретарь

[Handwritten signatures]

О.Л. Шутов
Д.Р. Мотильная