



## СПРАВКА

о распространении педагогического опыта работы на муниципальном уровне

дана Городовой Светлане Ивановне, учителю английского языка МАОУ МО Динской район СОШ №35 в том, что она 22 февраля 2022 года провела мастер-класс на районном семинаре учителей английского языка по теме: «Учимся писать синквейн на уроках английского языка».

Данный опыт работы рекомендован к применению учителям английского языка Динского района.

Начальник методического отдела

МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 29.11.2021г.

№ 702

ст-ца Динская

**О проведении муниципального (заочного) этапа конкурса  
исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК  
«Эврика»**

В целях реализации программы «Дети Кубани» и районной подпрограммы «Одарённые дети», для успешного проведения всех этапов конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный (заочный) этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» в следующие сроки: январь 2022г. – возрастная группа 8-10 классы; февраль 2022г. – возрастная группа 5-7 классы; март 2022г. – возрастная группа 1-4 классы.

2. Создать оргкомитет для организации и проведения муниципального (заочного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» (далее Конкурс) в следующем составе:

- Рудкова С.Г., начальник методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район – председатель;

- Карпенко М.С., начальник воспитательного отдела управления образования МО Динской район – зам. председателя;

- Мухомор Л.И., методист МКУ ЦПО;

- Печёная Т.В., методист МКУ ЦПО;

- Чуб Н.И., методист МКУ ЦПО;

- Усманова А.В., методист МКУ ЦПО;

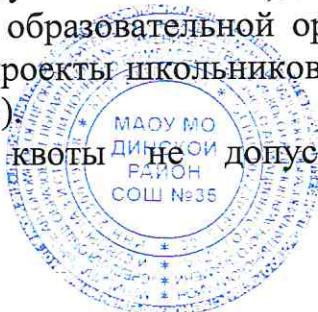
3. Представить в оргкомитет муниципального (заочного) этапа Конкурса до 17 января 2022г. (возрастная группа 8-10 классы); до 07 февраля 2022г. (возрастная группа 5-7 классы); до 01 марта 2022г. (возрастная группа

1-4 классы): заявку образовательной организации (приложение 1); учебно-исследовательские проекты школьников на электронных носителях согласно квоте (приложение 2).

Превышение квоты не допускается (количество проектов по

Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ №35

  
Ващенко С. В.



возрастным группам может меняться только внутри своей квоты).

4. Утвердить состав жюри муниципального этапа конкурса (приложение 3).

5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе школьников и членов жюри.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова



Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ №35

Ващенко С. В.



## СПИСОК

**членов жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» (5-10кл.)**

### Секция «Биология»

- 1.Охина Т.А., СОШ №34, председатель;
- 2.Клименко О.А., СОШ №28;
- 3.Крамаренко А.И., СОШ №4;
- 4.Емельянова М.М., СОШ №15;
- 5.Ефименко И.И., СОШ №20;
- 6.Монастырная Н.Н., СОШ №38;

### Секция «Экология»

- 1.Сидорец Ю.А., СОШ №29, председатель;
- 2.Овсянникова О.А., СОШ №2;
- 3.Воронченко Н.В., СОШ №4;
- 4.Железнякова М.Ю., СОШ №10;

### Секция «Химия»

- 1.Хижкина И.С., СОШ №30, председатель;
- 2.Пастухова В.В., СОШ №34;
- 3.Пузырева Л.А., СОШ № 38;
- 4.Плешань И.А., СОШ №10;
- 5.Вергелес Е.А., СОШ №5;
6. Зубчик Н.И., СОШ №1;

### Секция «География. Экономика»

- 1.Полякова Е.М., СОШ №29, председатель;
- 2.Чевычелов А.Н., СОШ №4;
- 3.Юдина И.Р., СОШ №1;
- 4.Шуваева Е.В., СОШ №20;
5. Шириханова С.В., СОШ №21;



Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ №35

  
Ващенко С. В.



### Секция « Английский язык»

1. Сурнина Т.И., СОШ №1, председатель;
2. Худаева О.В., СОШ № 21;
3. Токарева Т.В., СОШ №4;
4. Городова С.И., СОШ №35;
5. Костенко Л.А., СОШ №15;
6. Скориченко Л.Г., СОШ №30;

### Секция «Языкознание. Английский язык»

1. Бабченко М.А., СОШ №1, председатель;
2. Пронина Г.Н., СОШ №3;
3. Мамась Е.В., СОШ №21;
4. Капырина Ю.А., СОШ №37;
5. Максимова Я.Ю., СОШ №5;

### Секция «История»

1. Черкашина А.П., СОШ №4, председатель;
2. Ивко О.В., СОШ №10;
3. Аракелов В.В., СОШ №15;
4. Казакова М.С., СОШ №20;
5. Сороченко Л.И., СОШ №21;

### Социология. Право

1. Бычек И.П., СОШ №15, председатель;
2. Диденко Е.А., СОШ №28;
3. Багирова Г.В., СОШ №31;
4. Потанина А.В., СОШ №29;
5. Власова Н.В., СОШ №5;
6. Терентьева И.Г., СОШ №35;

### Секция « Математика»

1. Калмазова И.А., СОШ №2, председатель;
2. Ласкутова В.В., СОШ № 15;
3. Ветюгова С.А., СОШ № 34,
4. Писанкова А.В., СОШ № 10;
5. Сидаравечене Е.М., СОШ № 29;

### Секция «Физика»

1. Рязанцева Н.И., СОШ №20, председатель;
2. Шакиров А.С., СОШ №29;
3. Бормотова О.В., СОШ №10;
4. Гиголаева Е.В., СОШ № 21;

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ №35

  
Ващенко С. В.

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46 Гвардейского  
орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного  
бомбардировочного авиационного полка»**

**П Р И К А З**

01.09.2020г.

ст. Новотитаровская

№ 396-О

**Об организации наставничества в БОУ СОШ № 35 МО Динской район  
в 2020-2021 учебном году**

В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также успешной адаптации молодых специалистов, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать наставничество в БОУ СОШ №35 МО Динской район в 2020-2021 учебном году над молодыми специалистами.
2. Назначить педагогов-наставников молодых специалистов. (Приложение 1).
3. Педагогам-наставникам руководствоваться в работе Положением о наставничестве.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Коротких И.В.

Директор БОУ СОШ № 35 МО Динской район



С.В. Ващенко



**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор MAOU MO  
Динской район СОШ №35

 \_\_\_\_\_ Ващенко С. В.

Приложение №1 к приказу ОУ  
от 01.09.2020г. № 396-О

№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога	Должность	Педагогический стаж	Ф.И.О. наставника
1.	Диденко Виктория Александровна	учитель начальных классов	1	Кваша Марина Юрьевна
2.	Ковальчук Марина Григорьевна	педагог-психолог	0	Кийко Ирина Владимировна
3.	Редкокашина Валентина Витальевна	учитель истории и обществознания	0	Воробьева Натэлла Рафиковна
4.	Сердечная Лидия Александровна	учитель английского языка	0	Городова Светлана Ивановна
5.	Стройкина Инна Юрьевна	учитель английского языка	1	Шавернева Елена Васильевна
6.	Юрченко Кристина Сергеевну	учитель начальных классов	0	Дмитренко Ольга Владимировна

Директор БОУ СОШ № 35 МО Динской район



С.В. Ващенко



**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ №35

*С.В.* Ващенко С. В.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Ващенко С.В.

01 сентября 2020 г.

**План работы педагога – наставника Городовой С.И.,  
с молодым специалистом Сердечной Л.А.  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель работы:** создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:**

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого учителя в коллективе.
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Включить молодого учителя в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
4. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
5. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

**Ожидаемые результаты:**

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.



<b>Сведения</b>	<b>о молодом специалисте</b>
Фамилия, имя, отчество	Сердечная Лидия Александровна
Дата рождения	17.07.1998
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление)	среднее профессиональное, диплом № 112312 0083988 Краснодарский педагогический колледж, 2018 год учитель начальных классов специальность(направление) 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Должность, предмет	учитель английского языка
Педагогический стаж	2 месяца
Начало работы в ОО	01.09.2020
Курсы	1.) Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста, имеющими отклонения в речевом развитии (299 часов) 2.) Английский язык в начальной школе (601 час)
Тема самообразования	«Общение с иностранцами при помощи интернет ресурсов как эффективный способ освоения иностранного языка»

<b>Сведения</b>	<b>о наставнике</b>
Фамилия, имя, отчество	Городова Светлана Ивановна
Дата рождения	29.08.1972
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление)	Высшее, диплом ЭВ №642781, Кубанский Государственный Университет, 1995 год, специальность «Романо-германская филология», филолог, преподаватель английского и французского языков,
Должность, предмет	Учитель английского языка первой квалификационной категории
Педагогический стаж	26 лет
Начало работы в ОО	10.09.1994
Курсы	1.) Курсы ИРО, г. Краснодар, с 09.04.2019г. по 26.04.2019г. «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72 часа.  2.) Курсы ЦНППМ ПР для учителей с 19.10.2020г. по 23.10.2020г. «Наставничество молодого педагога», 24 часа.
Тема самообразования	«Использование аудиозаписей и интерактивной доски в процессе обучения аудированию на уроках английского языка.»

**1 этап (1 год работы)**  
**Тема «Теоретический (адаптационный) период»**

**Мероприятия по  
 планированию, организации и содержанию деятельности**

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе.</li> <li>2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> <li>4. Изучение инструкций: Как вести классный журнал; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</li> <li>5. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника во 2-х классах. Самоанализ урока наставником;</li> <li>6. Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>7. Практикум по теме «Разработка поурочных планов.»</li> </ol>	Коротких И.В., методист Городова С.И., наставник
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие: Планирование уроков;</li> <li>2. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>3. Практическое занятие: Требования к поурочному плану, конспекту урока.</li> <li>4. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>5. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> </ol>	Коротких И.В., методист Городова С.И., наставник
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи).</li> <li>2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи.</li> <li>3. Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</li> <li>4. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> </ol>	Блоха А.В., заместитель директора по УВР  Городова С.И., наставник

	<p>5. Участие в работе МО учителей иностранного языка.</p> <p>6. Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>7. Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	<p>Данильян Э.Г., руководитель ШМО</p>
Декабрь	<p>1. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника и других педагогов школы со стажем</p> <p>3. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</p>	<p>Ковальчук М.Г., психолог</p> <p>Городова С.И., наставник</p> <p>Коротких И.В., методист</p>
Январь	<p>1. Организация взаимопосещений.</p> <p>2. Обучение самоанализу.</p> <p>3. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>4. Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>5. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	<p>Коротких И.В., методист</p> <p>Городова С.И., наставник</p>
Февраль	<p>1. Контрольно-оценочная деятельность по предмету.</p> <p>2. Посещение уроков у опытных учителей школы;</p> <p>3. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".</p>	<p>Коротких И.В., методист</p> <p>Городова С.И., наставник</p>
Март	<p>1. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества и недостатки демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>2. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	<p>Коротких И.В., методист</p> <p>Городова С.И., наставник</p>
Апрель	<p>1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»</p> <p>2. Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</p> <p>3. Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), оказание помощи при подготовке открытого мероприятия;</p>	<p>Городова С.И., наставник</p> <p>Данильян Э.Г., руководитель ШМО</p>

	4. Беседа: как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности	Блоха А.В., заместитель директора по УВР
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов года.</li> <li>2. Анализ проделанной работы (сдача отчетности).</li> <li>3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>4. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>5. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ol>	Городова С.И., наставник

***II этап (2 год работы) Тема «Теоретико-апробационный (проектировочный) период»***

***III этап (3 год работы) Тема «Проектировочный период»***

Наставник  \_\_\_\_\_ Городова С.И.

**Анализ работы педагога-наставника Городовой С.И.  
с молодым специалистом Сердечной Л.А.  
за I полугодие 2020-2021 учебного года**

Сердечная Лидия Александровна - молодой специалист по английскому языку, стаж работы 5 месяцев.

Для работы с Лидией Александровной мною, как педагогом-наставником, были определены задачи:

- *формировать у молодого учителя потребности в непрерывном образовании;*
- *помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;*
- *способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности;*
- *создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;*
- *привить интерес к педагогической деятельности;*
- *ускорить процесс профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности;*
- *раскрыть роль специалиста – педагога в системе работы с учениками.*

Мною были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление молодого специалиста с задачами школы;
- ознакомление с оформлением документации;
- помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно-тематических и поурочных планов по предмету;
- ознакомление молодого педагога с требованиями по ведению классных журналов, тетрадей и словарей учащихся;
- посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.

Уроки были проанализированы, даны советы по улучшению дисциплины учащихся.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий и организации дисциплины на уроке проводились консультации и беседы:

- беседа «Основные проблемы молодого учителя»,
- постановка задач урока: образовательная, развивающая и воспитательная,
- полезные методические сайты.

Были посещены уроки наставника во 2Б, 4Г классах молодым специалистом

Мною были посещены уроки в 3Б и в 4В классах.

Уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся.

В зависимости от учебной задачи Сердечная Л.А. выбирает групповые и фронтальные способы ее решения или сочетание этих способов.

Учитель настойчиво требует выполнения задач урока и уверенно держится перед классом, правда не всегда владеет им. К детям относится с уважением, соблюдает такт. Взаимоотношения детей с учителем хорошие.

Но недостаточно используется индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- *стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии;*
- *совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.*
- *обратить внимание на требования к уроку в соответствии со ФГОС второго поколения;*
- *использовать больше наглядных и дидактических материалов в 4 классе;*
- *разнообразить формы обучения (включая групповую и парные формы работы);*
- *уделять больше внимания формированию произносительных навыков, регулярно проводить фонетическую зарядку и фонетические игры во 2-ых классах;*

Таким образом, мною продолжает оказываться помощь молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель-наставник \_\_\_\_\_



Городова С.И.

## **Анализ работы педагога-наставника Городовой С.И. с молодым специалистом Сердечной Л.А. за II полугодие 2020-2021 учебного года**

Работа с молодым специалистом во 2-м полугодии продолжалась строиться согласно «Плану работы учителя - наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса, взаимопосещение уроков;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста, анкета для выявления потребностей молодого специалиста.

В течение 2-го полугодия и всего учебного года молодому специалисту Сердечной Л.А. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя - наставника Городовой С.И.:

20. 01.2021г. класс 2Б, тема «Неопределенный артикль. Чтение буквы *Oo* в открытом слоге»,

04.03.2021г., класс 3А, тема «Спорт. Профессии. Развитие навыков изучающего чтения»

Учитель-наставник, а также коллеги-учителя английского языка - Шавернева Е.В., Полищук Е.Е. посетили уроки молодого специалиста. Сердечная Л.А. провела уроки:

11.02.2021г. в 3 Б классе, на тему «Занятия и профессии. Суффикс *-er*».

28.04.2021г. во 2 Г классе, на тему «Обозначение времени. Структура «Который час?»»

Совместно с молодым специалистом проводились анализы проведенных ею уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. В ходе занятий использовались методы презентации, беседы, наглядно-иллюстративный метод, проблемно - поисковый метод, практический, метод контроля. Также применялись приемы показа, объяснения, выполнения одноязычных упражнений без опоры и с опорой на печатный текст; групповая, фронтальная и индивидуальная формы организации познавательной деятельности обучающихся. Ребята проявляли активность, психологический климат на уроках был хорошим, что положительно повлияло на конечные результаты уроков. Обучающиеся показали высокий уровень усвоения лексики по теме, хорошее знание страноведческой информации, хорошие навыки диалогической речи, умение обобщать информацию.

По итогам посещения уроков были определены выводы и предложения:

1. Эффективнее внедрять личностно-ориентированные технологии
2. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
3. Соблюдать требования ФГОС НОО.
4. Чаще привлекать к активному выполнению заданий слабо мотивированных учеников.

Также молодой специалист в рамках недели английского языка провела конкурс стенгазет и внеклассное мероприятие - интерактивную игру «English is fun» («Английский – это весело») в 3-х классах. Все это способствовало повышению профессионализма учителя английского языка Сердечной Л.А., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Как результат кропотливой работы молодого специалиста качество знаний по предмету английский язык составляет 100% по всем классам.

Молодой специалист Сердечная Л.А. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Общение с иностранцами при помощи интернет ресурсов как эффективный способ освоения иностранного языка». В мае 2021 года Лидия Александровна выступила на школьном заседании МО с темой по самообразованию. Совместно с учителем - наставником Лидия Александровна следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам.

#### **Вывод.**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.


Результаты анкеты молодого специалиста показали, какие аспекты педагогической деятельности имеют положительные результаты, а над улучшением которых необходимо вести работу. По итогам анкет учителем-наставником будет разработан планы работы с наставляемым в новом учебном году.

В 2021-2022 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с обучающимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Учитель-наставник

/  / Городова С.И./