

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности по английскому языку
«Говорим по-английски правильно» для учащихся 11 классов
учителя английского языка МАОУ МО Динской район СОШ №35
Данильян Эльзы Гарниковны

Представленная программа по английскому языку составлена с учетом требований ФГОС, соответствует возрастным особенностям учащихся старшей ступени и направлена на обобщение и систематизацию полученных ранее грамматических навыков, знакомство с дополнительным языковым материалом и создание благоприятных условий для применения полученных знаний, а так же развития творческого потенциала обучающихся.

Программа рассчитана на 68 часов в год (при 2 часах в неделю). Содержание программы подтверждает главную цель обучения – формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся, которая предполагает совершенствование языковых навыков, развитие межпредметных связей, повышение мотивации к овладению иностранным языком.

Предметное содержание программы отвечает запросам, интересам и возрастным особенностям обучающихся.

Актуальность программы заключается в формировании ключевых компетенций в сфере применения языковой коммуникации для решения обучающимися практических, личностных задач в реальной жизни и развития их творческого потенциала. Широко представлена содержательная сторона тем.

Освоение данной программы позволит учащимся качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ по английскому языку, поступлению в вузы на языковые факультеты, к участию в международных и всероссийских языковых конкурсах и олимпиадах.

Данная программа соответствует ФГОС ООО, потребностям современной образовательной системы и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях района в качестве внеурочной деятельности.

12.10.2023г.

Начальник методического отдела МКУ ЦПО
МО Динской район



Е.В. Савина

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
средняя общеобразовательная школа № 35 имени «46-го Гвардейского
орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного
бомбардировочного авиационного полка»

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«Говорим по-английски правильно»

<u>Направленность</u>	социально-педагогическая
<u>Уровень</u>	базовый
<u>Возраст обучающихся</u>	16-17 лет (11 класс)
<u>Срок реализации</u>	1 год (68 часов)

Автор
Данильян Эльза Гарниковна
учитель английского языка
МАОУ МО Динской район СОШ №35



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ №35


Вашенко С. В.

Ст. Новотитаровская, 2023

Пояснительная записка.

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.07.2016 N 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа "Говорим по-английски правильно" носит *социально-педагогическую направленность*, при постановке ее цели сделан акцент на воспитание качеств личности, необходимых для успешной интеграции ребенка в современном обществе, она отличается *новизной* (в ней используются оригинальные приемы, методы, педагогические технологии, последние статистические данные в области страноведения, конкретизированы сведения об англоговорящих странах),

Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что практическую пользу будут иметь школьники, которые хотят быть успешными в сфере профессиональной деятельности, требующей знания иностранного языка. Изучение курса поможет учащимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию. подготовит их как к сдаче экзамена, так и к успешному обучению в ВУЗе. Данная программа дополнительного образования основана на принципах системности и последовательности, научности и доступности, наглядности, сознательности и активности. Программа ориентирована на совершенствование лексических и грамматических навыков в целях обеспечения успешной языковой коммуникации. Контрольные измерительные материалы по иностранным языкам носят деятельностный характер и построены на коммуникативно-когнитивном и компетентностном подходах. Они проверяют не то, что знает экзаменуемый о языке, а насколько он реально владеет иностранным языком. Предлагаемый курс направлен на систематизацию лексико-грамматического материала и повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, современной прессы, изучение теоретических основ грамматики языка, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Программа ориентирована на применение широкого комплекса тестовых заданий для повышения уровня коммуникативной компетенции. Кроме того, этот курс способствует более глубокому освоению базового курса английского. Предлагаемая программа дополнительного образования предназначена для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений. Она содержит задания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Симферопольского района СОШ №35

Ващенко С. В.

Педагогическая целесообразность.

Грамматический аспект речи является одним из сложнейших аспектов изучения английского языка и всегда представляет определенные трудности для обучающихся. Тема программы продиктована следующими тенденциями:

- 1) успешная коммуникация возможна только при правильном использовании не только лексических единиц, но и соответствующих конструкций грамматического характера;
- 2) анализ результатов входных, промежуточных и итоговых контролей в 10-11 классах выявляет стабильность в западании ряда тем, которые возникают вследствие нефорсированности:

- умений и навыков распознавания и употребления в речи основных морфологических форм английского языка и различных грамматических структур;
- знаний основных способов словообразования и навыков их применения;
- навыков распознавания и употребления в речи изученных лексических единиц (с особым вниманием к лексической сочетаемости);
- орфографических навыков, которые напрямую связаны с продуктивными видами речевой деятельности;
- навыков употребления суффиксов -er, -ly, -ness, -ency, -ion, -tion, -able, -ive, а также префиксов dis- и in.

Наибольшие затруднения у выпускников вызывают любые формы с неправильными глаголами (даже самые простые) и пассивный залог.

На основе анализа выполнения работ можно отметить, что основные тенденции, проявившиеся в последние годы, остаются актуальными. Это обуславливает необходимость вновь акцентировать внимание на определенных аспектах в совершенствовании лексических и грамматических навыков. Но в то же время учебная программа, рассчитанная на 2 часа в неделю, не предполагает отдельно выделенного часа на систематизацию грамматики. Все это подтверждает необходимость введения программы дополнительного образования в старших классах. Стремясь к тому, чтобы программа максимально способствовала практическому овладению языком, материал представлен с учетом следующих параметров:

- 1) интерференция русского языка при изучении английского;
- 2) грамматическая норма и отклонения от неё;
- 3) сравнительный анализ грамматических структур;
- 4) основные способы перевода на русский язык;
- 5) использование тренировочных упражнений и тестов с высокочастотной лексикой.

Отличительной особенностью и принципами отбора материала являются:

- новизна
Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно.
- доступность
Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.
- преемственность
Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики, которая не изучалась в базисном курсе.
- научность
Программа может быть расширена за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращена за счет уменьшения времени на объяснение теоретического материала при подготовке учащихся. Она предусматривает возможность предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при

условии, что это для них не будет большой перегрузкой. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами. В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый — по окончании курса.

Цель программы:

Основной целью является развитие практических навыков правильного употребления лексико-грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности и в качестве инструмента для получения новых знаний для дальнейшей самостоятельной жизни.

Задачи программы:

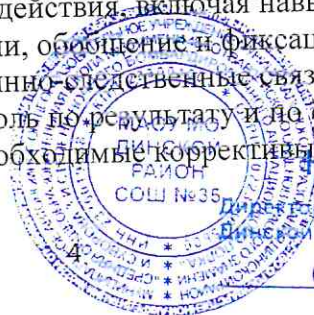
Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

Обучающие задачи:

- повторить и обобщить материал по основным западающим разделам грамматики и лексики;
- обучить распознаванию и употреблению в устной и письменной речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- обучить умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- повторить основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- обучить пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- обучить употреблению в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;
- повторить употребление в речи видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;
- обучить пониманию того, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы;
- учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

Развивающие задачи:

- развивать навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать умения осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Минский район СОШ №35

Вашенко С. В

- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- развивать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий.
- развивать умения по использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- развивать языковое чутьё и формировать умения языковой догадки.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

Адресат программы

Предлагаемый курс общеразвивающей программы предназначен для учащихся 11 классов в возрасте 16-17 лет, проявляющих интерес к изучению иностранного языка и стремящихся к общению на иностранном языке.

Форма реализации программы

Программа рассчитана на 34 учебных недели и состоит из 11 разделов и 68 учебных часов. Реализуется очно 2 раза в неделю в групповой форме. Количество обучающихся в группе: 12-15 человек.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 учебный год - 34 учебных недели.

Форма организации занятий

Занятия предполагают групповую работу над заданиями теоретических и практических блоков, а также индивидуальную во время проверочных работ и итоговой аттестации.

Виды учебных занятий и работ

Программа состоит из:

- грамматических и лексических разделов, рассматриваемых в рамках лекционных занятий;
- разделов на повторение пройденной теории в рамках практических занятий;
- тестов на усвоение пройденного материала;

Каждое занятие посвящено совершенствованию лексической и грамматической стороны речи посредством базовых разговорных тем.

Грамматическая тема начинается с теоретической части, в которой кратко объясняются грамматические явления. Затем предлагаются задания на развитие грамматических навыков, направленные на закрепление теоретического материала. Лексическая тема имеет тематическую организацию и начинается с введения лексических единиц и специфики их употребления, затем предлагаются упражнения на закрепление данных лексических единиц и их словосочетаний. Упражнения включают задания на словообразование, словосочетание, на употребление лексик в конкретном контексте.



Копия верна
 Директор МАОУ МО
 Дзвенской район СОШ №35

Вашенко С. В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Данильян Элиза Гарниковна

с « 6 » апреля 2021 г. по « 24 » апреля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (наименование дополнительного профессионального образования))
по теме: "Обучение иностранному языку в соответствии
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)
с требованиями ФГОС общего образования".

в объеме
108 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ФГОС	20 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	8 часов	Зачтено
Реализация содержания языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	48 часов	Зачтено
Современные технологии обучения при реализации системно-деятельностного подхода	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета)

Итоговая работа на тему
организации, учреждения)



М.П. Секретарь И.Ф. Гошкая
Ректор О.Б. Пирожкова

Город Краснодар
Регистрационный номер № 5066/21
Дата выдачи 24 апреля 2021 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200806782

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201016058

Регистрационный номер № 9896/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Данильян Эльза Гарниковна

(фамилия, имя, отчество) с « 4 апреля 2022 » г. по « 15 апреля 2022 » г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (полное наименование дополнительного профессионального образования))

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО**

ФГОС ООО в работе учителя»

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (предмет "Иностранный язык")	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:

(наименование учреждения)



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

О.Н. Джефериди

Город Краснодар

Дата выдачи 15 апреля 2022 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500025507

Регистрационный номер № 12663/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Данильян Эльза Гарникова

с « 05 ИЮНЯ 2023 » г. по « 15 ИЮНЯ 2023 » г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (государственного дополнительного профессионального образования))

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

(наименование предмета, темы, программы, дополнительного профессионального образования)

в работе учителя» (иностранный язык)

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение иностранному языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

.....
(организация, учреждение)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

В.Е. Овсяенко

Город Краснодар Дата выдачи 15 июня 2023 г.



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район
Районная организация профсоюза работников
народного образования и науки РФ
Муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЮТ

Данильян Эльзу Гарниковну,

*педагога бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального
образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №35 имени
46 Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного
бомбардировочного авиационного полка»*
за стабильно высокие показатели в деле обучения и воспитания

школьников

Начальник управления
образования

М.А.Ежкова

Председатель районной организации профсоюза
работников народного образования и науки РФ

Н.И.Тараскина

Директор муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования» муниципального
образования Динской район

С.Г.Рудкова

Приказ УО от 09.09.2019г.№.395

ст. Динская
2019 год



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Данильян
Эльза Гарниковна,**

учитель английского языка
муниципального автономного образовательного учреждения
муниципального образования Динской район средней
общеобразовательной школы № 35,

**за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования
и в связи с Днем учителя**

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 15 сентября 2022 г. № 2173
г. Краснодар