

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ № 35
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Цель анализа:

Определение уровня продуктивности методической работы школы в процессе профессиональной деятельности педагогического коллектива для достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: *«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог».*

Цель методической работы:

повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Для достижения поставленной цели выдвинуты следующие **задачи:**

- Создать условия для профессионально-личностного роста педагогов.
- Способствовать повышению результатов профессиональной деятельности учителей через систему курсовой переподготовки, повышению категориальности кадров в ходе аттестации.
- В целях профессионального саморазвития педагогов продолжить работу по построению и реализации план-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога».
- Осуществлять информационную и методическую поддержку участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта (мастер-классы, семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства).
- Систематически осуществлять мониторинг результативности работы педагогических работников.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;

- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и края.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы школьных предметных МО;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка и проведение конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Все направления взаимосвязаны, представляют собой единую систему, реализующую задачи методической службы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

В методическом кабинете школы создан банк нормативно-правовой, научно-методической информации, учебно-методических материалов (методические пособия для учителей, в которых описаны требования ФГОС к проектированию современного урока; приведены алгоритмы его конструирования, активные методы обучения; организация интерактивных учебных занятий и т.д.), инновационного педагогического опыта, интернет-ресурсов.

Создан и обновлен справочно-информационный банк данных педагогических работников, что позволяет анализировать количественный и качественный состав педагогического коллектива.

В школе работает 80 педагогических работников, 69 учителей, 2 педагога-психолога, 3 вожатых, учитель-логопед, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, методист, 2 педагога дополнительного образования.

Кадровый состав педагогического коллектива

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагог. работников	74	78	69	79	80
Молодые специалисты	12 (16%)	5 (6,4%)	2 (2,9%)	5 (6,3%)	5 (6,3%)

Учителя пенсионного возраста	15 (21%)	22 (28,2%)	22 (32%)	23 (29,1%)	23 (28,8%)
------------------------------	----------	------------	----------	------------	------------

Уровень образования педагогического коллектива

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагог. работников	74	78	69	79	80
Высшее	63 (85%)	68 (87,1%)	59 (85,5%)	64 (81%)	68 (85%)
Среднее специальное	11 (15%)	10 (12,8%)	10 (14,5%)	10 (12,7%)	12 (15%)
Нет педагогического образования	5 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (6,3%)	4 (5%)

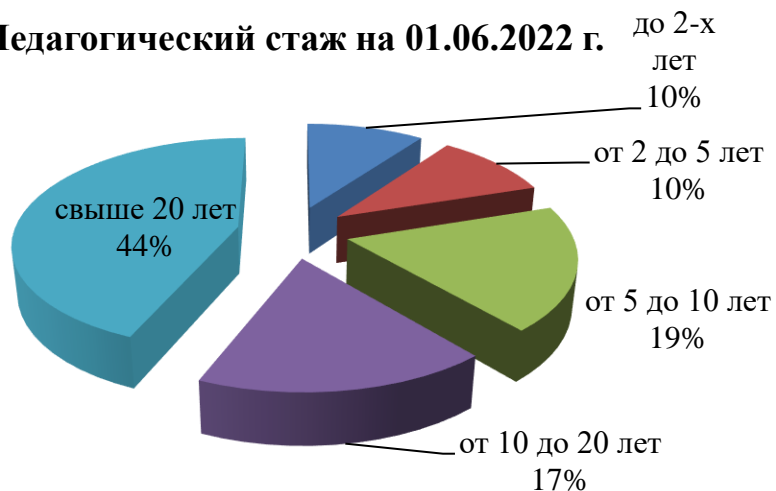
О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное образование имеют 68 педагогов (85%).

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем работы свыше 20 лет (54%) и с высшим образованием (85%).

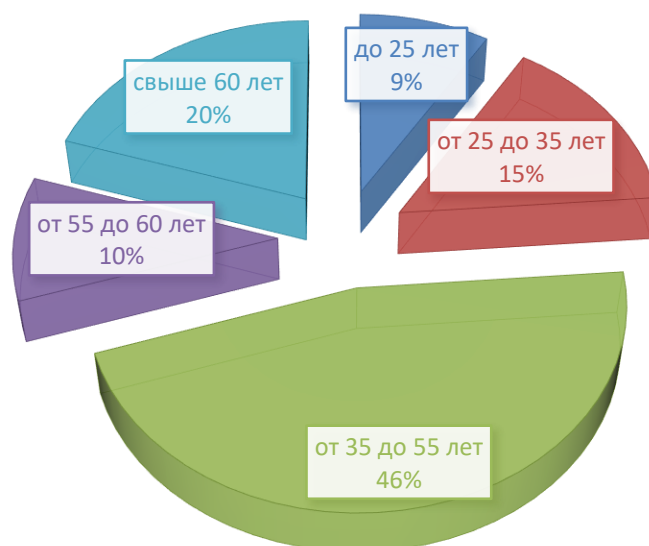
Кадровый состав педагогического коллектива

Учебный год	Всего	Стаж работы					Возрастной состав				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 до 60 лет	свыше 60 лет
2017-2018	74	4	9	10	15	36	8	10	36	7	13
2018-2019	78	10	8	12	10	38	9	9	38	7	15
2019-2020	69	4	9	9	10	36	4	10	31	9	15
2020-2021	79	4	6	17	15	37	7	13	33	9	17
2021-2022	80	8	8	15	14	35	7	12	37	8	16

Педагогический стаж на 01.06.2022 г.



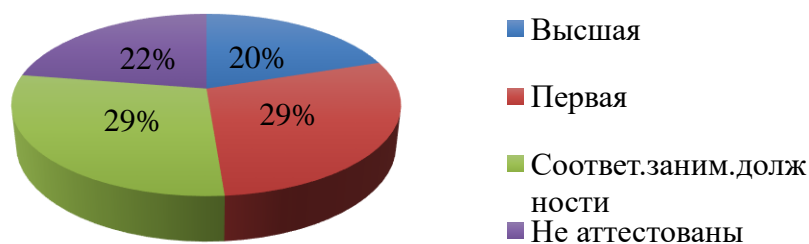
ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ



Квалификация

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021
Всего педагог. работников	74 (4 декретный отпуск)	78 (5 декретный отпуск)	69 (2 декретный отпуск)	79 (2 декретный отпуск)	80 (4 декретный отпуск)
Высшая категория	13 (18%)	14 (18%)	15 (21,7%)	17 (22%)	16 (20%)
Первая категория	21 (28%)	16 (20,5%)	16 (23,2%)	23 (29%)	23 (29%)
Соответствие занимаемой должности	24 (32%)	30 (38,4%)	28 (40,6%)	23 (29%)	23 (29%)
Не подлежат аттестации	16 (22%)	18 (23%)	9 (13%)	16 (20%)	18 (22%)

Уровень квалификации педагогических работников на 01.06.2022 г.



Звания и награды педагогического коллектива

Почетная грамота Президента РФ	1
«Почетный работник общего образования РФ»	5
«Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «За службу образованию»	1
Почётный педагог Динского района	2
Заслуженный учитель Кубани	1
Победители приоритетного национального проекта «Образование»	2
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	4
Грамота МОНиМП Краснодарского края	9
Благодарственное письмо МОНиМП Краснодарского края	2
Районная Доска Почета	6
Грамота главы муниципального образования Динской район	8
Благодарность главы муниципального образования Динской район	10
Грамота УО Динской район	50

В 2021-2022 учебном году за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения награждены:

- Почетная грамота МОНиМП Краснодарского края – Веселова О.А., Качалова С.В.;
- Доска Почета «Трудовая слава Динского района» - Бреус Н.Э.
- Грамота главы муниципального образования Динской район – Воробьева Н.Р.;
- Благодарность главы муниципального образования Динской район – Бреус Н.Э., Чистякова Л.Л., Коротких И.В.
- Грамотами управления образования – Тимохина Д.Н., Кравченко Е.А., Городова С.И., Блоха А.В., Чиркунов В.А., Бреус Ю.А., Шалашова О.Ю.

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Для планирования работы по повышению профессионального мастерства педагогов необходима педагогическая диагностика. Проведена диагностика профессиональных потребностей и запросов педагогических работников; отношение педагогов к проблеме развития своего профессионального мастерства. При диагностике

ответов на вопрос, по каким проблемам вы бы хотели повысить свою квалификацию?

Выявили наиболее значимые проблемы:

- Использование технологии формирующего оценивания.
- Введение ФГОС 2021
- Формы текущего и промежуточного контроля.

Ведутся мониторинги: участия учителей школы в профессиональных конкурсах, распространения педагогического опыта, в районных олимпиадах, НПК, аттестации педагогических работников, а также мониторинг профессионального развития каждого учителя.

Анкетирование, диагностические, мониторинговые исследования позволяют судить о работе каждого учителя, в целом о методической работе школы и дает возможность прогнозировать ее развитие.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важное направление успешности учителя – постоянное повышение его квалификации. Профессиональная компетентность как результат повышения квалификации может быть сформулирована только в ходе творческой, инновационной деятельности педагога, при выборе индивидуальной образовательной траектории. А наша задача создать условия для его поддержки.

Дидактические формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа предметных ШМО;
- работа учителей по реализации план-программы индивидуальной траектории
- работа с молодыми учителями;
- курсовая переподготовка.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. Целью, которого является выработка коллективных решений по вопросам организации содержания образовательного процесса в школе.

В 2021 -2022 учебном году проведено 3 тематических педагогических совета по темам:

- «Эффективные формы формирования преемственности между начальной и средней школой»;
- «Совершенствования профессиональной компетентности педагога»;
- «Рецепт успешного воспитания».

Работа методического совета, методических объединений.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является работа методического совета школы. **Цель работы МС:** оказание помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, освоение современных образовательных технологий обучения, повышение теоретического уровня учителей школы.

Методический совет школы ведет свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства;
- Координация работы методических объединений учителей-предметников;
- Реализация задач методической работы;
- Анализ качества обученности учащихся;

- Определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Обобщение передового педагогического опыта.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Изучение образовательных стандартов;
- Аттестация педагогических работников;
- Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- Организация подготовки к ВПР, оценочных процедур, анализ полученных результатов;
- Работа с одаренными учащимися.

Состав методического совета: методический совет школы возглавляет заместитель директора школы по учебно-методической работе. В методический совет вошли зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители школьных методических объединений.

В течение текущего учебного года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены актуальные вопросы:

- Изучение методических рекомендаций для ОО Краснодарского края о преподавании учебных предметов.
- Методические рекомендации по организации аттестации педагогических работников.
- Работа с одаренными учащимися. Качественный анализ итогов школьных, районных олимпиад, НПК, конкурсов.
- Организация проектной деятельности как средства формирования УУД.
- Подготовка к районному педагогическому фестивалю «Передовой педагогический опыт».
- Подготовка к школьной методической недели.
- Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации др.

Методический совет осуществляет свою работу через работу **школьных методических объединений**, которых в школе: 9

- МО учителей начальных классов – Лубинец А.С.
- МО учителей физико-математического цикла – Лякишева Е.В.
- МО учителей русского языка и литературы – Стецюк С.Ю.
- МО учителей истории, обществознания и кубановедения – Воробьева Н.Р.
- МО учителей географии, химии и биологии – Овчиникова Е.Г.
- МО учителей технологии, музыки, ИЗО – Бреус Н.Э.
- МО учителей физической культуры, ОБЖ – Шабунина С.В.
- МО классных руководителей 1-4 классов – Лубинец А.С.
- МО классных руководителей 5-11 классов – Терентьева И.Г.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой.

Методические темы МО:

МО учителей начальных классов - «Использование современных методик и технологий обучения, как фактор повышения качества образования в начальной школе».

МО классных руководителей 1-4 классы -

«Роль классного руководителя в формировании личности школьника».

МО классных руководителей 5-11 классы

«Роль самооценки и самореализации учащихся в воспитательном процессе».

МО учителей физико-математического цикла - «Современные подходы к организации образовательного процесса в рамках перехода к реализации профессионального стандарта «Педагог».

МО учителей русского языка и литературы - «Совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»

МО учителей истории и обществознания –

«Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач общего образования».

МО учителей естествознания (географии, биологии, химии) –

«Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс».

МО учителей иностранного языка – «Профессиональный стандарт учителя английского языка как инструмент повышения качества образования».

МО учителей технологии, музыки ИЗО - «Использование современных образовательных технологий как средство для формирования ключевых компетенций учителя и учащихся».

МО учителей физической культуры – «Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры в рамках введения профессионального стандарта «Педагог».

На заседаниях рассмотрены актуальные вопросы:

- Работа с образовательными стандартами, их выполнение;
- Изучение нормативных документов;
- Вопросы методики преподавания предмета;
- Анализ результатов ВПР и контрольных работ;
- Отчеты учителей по темам самообразования;
- Работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися мотивированными на высокий результат;
- Работа с одаренными учащимися (изучение интересов и склонностей обучающихся; подготовка к предметным олимпиадам, НПК);
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий;
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями;
- Подготовка к ГИА, ЕГЭ.

План заседаний методического совета, школьных методических объединений выполнен в количественном и качественном плане полностью.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов школы с 2013 года реализуется **план-программа «ИТРПК»** (Индивидуальной Траектории Развития Профессиональной Компетентности) педагогов. Самообразование учителей ОО осуществлялось в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, подготовки докладов на РМО, ШМО, материалов на конкурсы и др.

Посещение уроков администрацией школы

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений уроков:

- выявление теоретического и методического уровня подготовленности учителя: формы и методы, используемые учителем для активизации познавательной деятельности учащихся на протяжении всего урока;
- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;
- состояние преподавания предмета;
- выявление системы работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- организация повторения пройденного материала по предметам в выпускных классах;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности на уроке.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям.

В работе большинства учителей с учащимися на уроке по предмету прослеживаются следующие тенденции:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанных на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- нерациональное распределение времени на уроке.
- успешно проводится работа по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и т.д.

В процессе подготовки учителя к уроку особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- работу с различными категориями учащихся и создании ситуации успешности обучения.
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- формирование культуры устного ответа;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке.

КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

В 2021-2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 52 педагогических работника, на бюджетной основе – на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФГАОУ ДПО Академии Минпросвещения России; внебюджетной – на базе Некоммерческого партнерства "Лабинский центр профориентация", ООО «Инфоурок».

15 учителей прошли курсы на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»** в объеме 36 часов.

№ п/п	Ф. И. О. педагогические работники	должность
1.	Борзова Виктория Викторовна	учитель математики
2.	Даниленко Лариса Андреевна	учитель математики
3.	Кириченко Наталья Сергеевна	учитель математики
4.	Самсонова Светлана Ивановна	учитель русского языка и литературы
5.	Сторчак Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы
6.	Сытько Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы
7.	Стецюк Светлана Юрьевна	учитель русского языка и литературы
8.	Шерстюк Ольга Сергеевна	учитель русского языка и литературы
9.	Воробьева Натэлла Рафиковна	учитель истории и обществознания
10.	Терентьева Ирина Геннадьевна	учитель истории и обществознания
11.	Редкокашина Валентина Витальевна	учитель истории и обществознания
12.	Данильян Эльза Гарниковна	учитель английского языка
13.	Шавернева Елена Васильевна	учитель английского языка
14.	Серова Татьяна Анатольевна	учитель биологии
15.	Кваша Марина Юрьевна	учитель начальных классов

По введению обновленных ФГОС не прошли обучение 13 учителей:

- 3 учителя физической культуры
- 3 учителя начальных классов
- 2 учителя географии
- 2 учителя технологии
- 2 учителя музыки
- 1 учитель ИЗО.

На сегодняшний день зарегистрированы для прохождения курсов по новым ФГОС:

- 2 учителя физической культуры (Брага И.М., Бреус Ю.А.) на сайте Академии Минпросвещения России по теме: «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС НОО».
- 1 учитель биологии (Сырых З.Л.) зарегистрирована на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов.

В летний период планируется прохождение курсов по обновленным ФГОС остальными учителями.

8 педагогов (Лякишева Е.В., учитель математики; Борзова В.В., учитель математики; Терентьева И.Г., учитель обществознания; Сторчак Е.В., учитель русского языка и литературы; Трубилина И.Н., учитель географии, Будаева Г.А., учитель математики; Кириченко Н.С., учитель математики; Серова Т.А., учитель биологии) прошли обучение по программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: **«Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности».**

3 учителей прошли курсы на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: **«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в объеме 48 часов.**

Ф. И. О.	должность	Дата курсов
Ковальчук Марина Григорьевна	учитель русского языка и литературы	24.11.2021-01.12.2021
Мялина Ольга Николаевна	учитель химии	25.11.2021-04.12.2021
Сторчак Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	24.11.2021-01.12.2021

4 учителей прошли курсы на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: **«Научно-методическое обеспечение оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ»**

Ф. И. О.	должность
Терентьева Ирина Геннадьевна	учитель истории и обществознания
Мялина Ольга Николаевна	учитель химии
Шерстюк Ольга Сергеевна	учитель русского языка и литературы
Трубилина Инна Николаевна	учитель географии

Администрация школы:

Ващенко С.В., директора; Коротких И.В., заместитель директора по УВР, Блоха А.В., заместитель директора по УВР, Рыбалкина Ю.М., заместитель директора по ВР прошли курсы на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: **«Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями»** в объеме 24 часов.

Блоха А.В., заместитель директора по УВР, Пташник Е.С., заместитель директора по начальной школе в настоящее время проходят курсы повышения квалификации по программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: **Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС.**

10 учителей, прошли предметные курсы на внебюджетной основе дистанционно:

Ф. И. О. педагогические работники	должность	Дата курсов	Кол-во часов	Тема повышения квалификации	Место прохождения
Воробьева Натэлла Рафиковна	учитель истории и обществознания	10.09.2021 - 27.10.2021	108	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО в предметной области "История и обществознание" и особенности обучения лиц с ОВЗ	Некоммерческое партнерство "Лабинский центр профориентация"
Кошара Ангелина Олеговна	учитель информатики	10.09.2021 - 27.10.2021	72	Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и особенности обучения лиц с ОВЗ	Некоммерческое партнерство "Лабинский центр профориентация"
Овчиникова Елена Григорьевна	учитель географии	10.09.2021 - 27.10.2021	108	Современные технологии обучения в практике учителя географии с учетом требований ФГОС ООО и СОО и особенности обучения лиц с ОВЗ	Некоммерческое партнерство "Лабинский центр профориентация"
Сырых Зинаида Леонидовна	учитель биологии	10.09.2021 - 27.10.2021	108	Современные технологии обучения в практике учителя биологии с учетом требований ФГОС ООО и СОО и особенности обучения лиц с ОВЗ	Некоммерческое партнерство "Лабинский центр профориентация"
Терентьева Ирина Геннадьевна	учитель истории, обществознания	10.09.2021- 27.09.2021	108	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО в предметной области "История и обществознание" и особенности обучения лиц с ОВЗ	Некоммерческое партнерство "Лабинский центр профориентация"
Тремасов Олег Геннадьевич	учитель физической культуры	10.09.2021 - 21.09.2021м	72	Современные технологии обучения в практике учителя физической культуры с учетом требований ФГОС НОО и особенности обучения лиц с ОВЗ	Некоммерческое партнерство "Лабинский центр профориентация"
Трубилина Инна Николаевна	учитель географии	10.09.2021 - 27.10.2021	108	Современные технологии обучения в практике учителя географии с учетом требований ФГОС ООО и СОО и особенности обучения лиц с ОВЗ	Некоммерческое партнерство "Лабинский центр профориентация"
Шавернева Елена Васильевна	учитель английского языка	20.09.2021- 11.10.2021	108	Модернизация педагогической деятельности учителя английского языка в свете требований ФГОС	АНПОО Кубанский институт профессионального образования
Рыбалкина Юлия Михайловна	учитель кубановедения	10.09.2021- 27.09.2021	108	Системно-деятельностный подход преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и особенности обучения лиц с ОВЗ	Некоммерческое партнерство "Лабинский центр профориентация"
Блоха Анна Викторовна	учитель кубановедения	10.09.2021- 27.09.2021	108	Системно-деятельностный подход преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и особенности обучения лиц с ОВЗ	Некоммерческое партнерство "Лабинский центр профориентация"

Чиркунова Татьяна Ивановна	Учитель ИЗО	28.11.2021- 15.12.2021	72	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	ООО "Инфоурок"
		20.11.2022- 09.02.2022	72	Программа воспитания в условиях организации дополнительного образования: технология разработки и оформления	ООО "Инфоурок"

Все учителя начальных классов (**21 человек**) в период с 15.09.2021г. по 28.09.2021г. прошли курсы повышения квалификации на внебюджетной основе дистанционно на базе Некоммерческого партнерства "Лабинский центр профориентация" по теме: **«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной практики с учетом требований ФГОС НОО»** в объеме 72 часа.

Педагогические работники школы своевременно проходят курсовую переподготовку.

В целях реализации обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году учителями, планирующие работать в 1, 5 классах, не прошедших курсы повышения квалификации в течении 2021-2022 учебного года, необходимо в летний период пройти курсовую переподготовку по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

В школе работает 11 молодых специалистов. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников.

№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога	Должность	Педагогический стаж	Ф.И.О. наставника
1	Ковальчук М.Г.	учитель русского языка и литературы	0,5	Самсонова С.И.
2	Диденко В.А.	учитель начальных классов	1	Лубинец А.С.
3	Юрченко К.С.	учитель начальных классов	1	Дмитренко О.В.
4	Редкокашина В.В.	учитель истории и обществознания	1	Воробьева Н.Р.
5	Соколова А.А.	учитель-логопед	0	Пташник Е.В.
6	Новоселецкая К.О.	учитель начальных классов	0	Новикова Н.В.
7	Лежнева О.О.	педагог-психолог	0	Кийко И.В.

Для оказания методической и практической помощи с молодыми специалистами были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе и в районе.

В апреле 2022 г. молодые учителя приняли активное участие в районной мероприятии **«Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым»**. В рамках данного мероприятия молодые специалисты посетили открытые уроки коллег СОШ 29, 34, 2, 1 .

Новоселецкая К.О., учитель начальных классов в рамках данного мероприятия провела **открытый урок** окружающего мира в 1 классе по теме: «Почему радуга разноцветная?». На уроке присутствовали коллеги из СОШ №34, 29, АНОО №1. Проведенный урок получил высокую оценку коллег.

Тимашевский методический центр провел конкурс методических разработок урока молодых педагогов "**Проба урока**", в конкурсе приняли участие 2 молодых специалиста – **Юрченко К.С.**, призер; **Новоселецкая К.О.**, лауреат.

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В течение учебного года на заседаниях педагогического совета, МС, МО велась работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы.

Обобщение опыта работы на муниципальном уровне

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Место представления опыта	Тема
1	Чиркунова Т.И., Чиркунов В.А.	Руководитель «Точки Роста», педагог доп.образов.	IV Фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	«Шахматы в современном образовании: взгляд изнутри»
2	Лубинец А.С.	Учитель начальных классов	районный семинар ответственных за профориентационную работу	«Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников»
3	Коротких И.В.	Заместитель директора по УВР	районный семинар заместителей директора по МР	«Механизмы повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий»
4	Коротких И.В.	Заместитель директора по УВР	районный семинар ответственных за проект «Наставничество» по теме: «Наставничество как условие повышения профессионального роста педагогов, качественного образования обучающихся»	«Наставничество в педагогическом коллективе»
5			Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	Применение адаптированных форм проекта «Здоровое питание от А до Я» для младших школьников из опыта
6	Диденко В. А.	Учитель начальных классов	Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	Формирование у младших школьников мотивации к финансовой грамотности на кружковых занятиях посредством применения рабочей тетради (практикума)

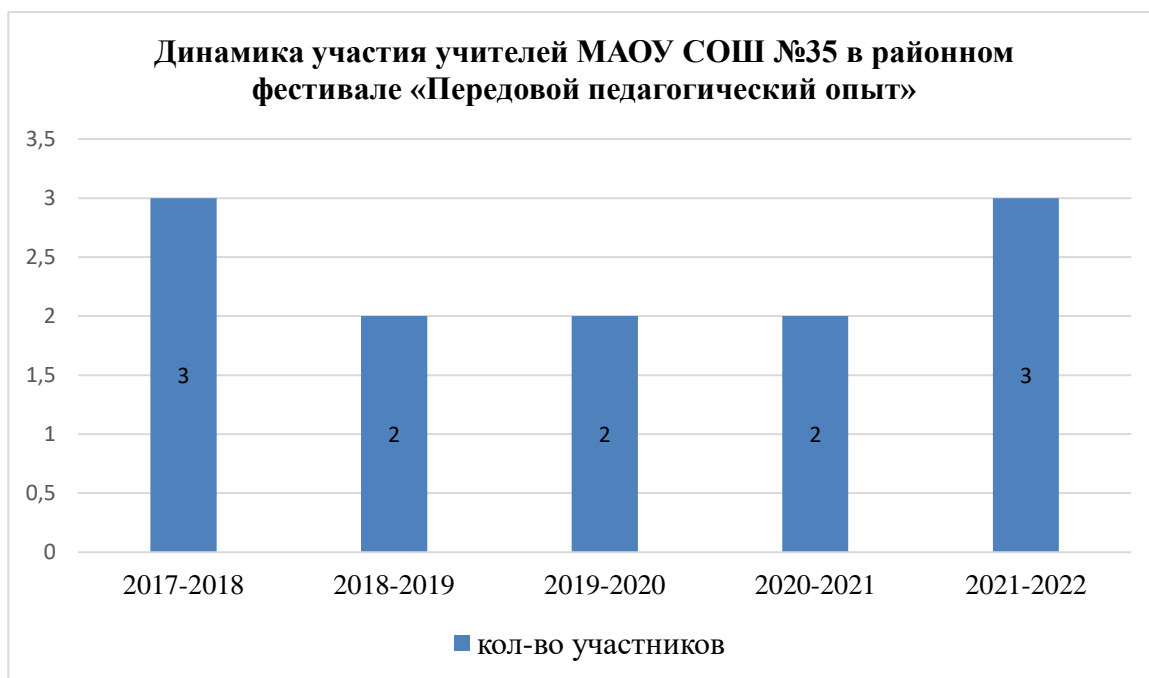
7	Пак Е.В.	Педагог дополнительного образования	Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	Развитие творческих способностей учащихся на занятиях кружка «Фото-Видео студия»
8	Сторчак Е.В.	Учитель русского языка и литературы	районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	«Создание «ситуации успеха» на уроках русского языка и литературы при подготовке к Итоговому собеседованию»
9	Шерстюк О.С.	Учитель русского языка и литературы	районное методическое объединение учителей русского языка и литературы «Организация системной подготовки учащихся к ГИА по русскому языку»,	«Особенности проверки ОГЭ по русскому языку в 2021 году. Рекомендации члена предметной комиссии»
10	Блоха А.В.	Заместитель директора по УВР	районный семинар заместителей директоров	Эффективная образовательная среда школы – залог успешной подготовки к ГИА
11	Кваша М.Ю.	Учитель начальных классов	районный семинар учителей начальных классов	Приемы ТРИЗ-педагогики на уроках развития речи в начальной школе
12	Чиркунова Т.И.	Руководитель Точки Роста	районный семинар-практикум по внедрению проекта «Точки Роста»	«Опыт МАОУ СОШ №35 по внедрению проекта «Точки Роста»
13	Городова С.И.	Учитель английского языка	районный семинар учителей английского языка	«Учимся писать синквейн на уроках английского языка»
14	Новоселецкая К.О.	Учитель начальных классов	Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым»	открытый урок окружающего мира в 1 классе по теме: «Почему радуга разноцветная?».

Ежегодно управление образованием МО Динского района проводит педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт». В 2021-2022 учебном году на фестиваль представили работы – Диденко В.А., учитель начальных классов (призер), Петренко К.Г., учитель начальных классов (лауреат), Пак Е.В., педагог дополнительного образования (лауреат). Опыт работы Диденко В.А. включен в районный банк передового педагогического опыта и опубликован в муниципальном сборнике ЦПО «Передовой педагогический вестник».

За последние 5 лет в районном фестивале «Передовой педагогический опыт» приняло участие 12 педагогов.

Динамика участия учителей МАОУ СОШ №35 в районном фестивале «Передовой педагогический опыт»

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого
Количество участников	3	2	2	2	3	12



Обобщение опыта работы на региональном уровне

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Место представления опыта	Тема
1	Чиркунова Т.И.	Руководитель Точки Роста	краевая тематическая площадка августовского совещания «Повышение качества образования через освоение новых технологий обучения и современного оборудования на базе Центров «Точка роста»	«Из опыта работы по воспитанию гражданственности и патриотизма через взаимодействие Штаба воспитательной работы школы и Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
2	Коротких И.В.	Заместитель директора по УВР	II-я краевая научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов»	«Механизмы повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий»
3	Блоха А.В.	Заместитель директора по УВР	семинар - практикум в рамках межмуниципального сетевого сотрудничества по теме: «Организация контроля в процессе подготовки к ГИА. Роль классного руководителя и администрации образовательной организации»	«Система работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА»

Обобщение опыта работы на всероссийском уровне

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Место представления опыта	Тема
1	Качалова С.В.	Учитель начальных	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов	"Организация проектной деятельности в школе"

		классов	"Мой лучший урок"	
2	Трубиллина И.Н.	Учитель географии	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	«Разбор основных терминов и понятий темы: «Атмосфера» при подготовке учащихся к ГИА по географии»

**Трансляция педагогического опыта
учителей БОУ СОШ №35 МО Динской район**

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
2017-2018	10	1	1	12
2018-2019	16	4	0	20
2019-2020	16	4	0	20
2020-2021	20	8	0	28
2021-2022	14	3	2	19



Анализируя данные о распространение педагогического опыта учителей школы, можно сделать следующие выводы: педагоги представляют опыт работы на школьном, муниципальном, региональном уровнях, получая высокую оценку коллег. За последние пять лет на базе школы проведено 5 районных методических мероприятий по представлению опыта работы учителями школы: 2017-2018 уч. г., семинар учителей, работающих в классах казачьей направленности; 2018-2019 уч. г., семинар по теме: «Система работы БОУ СОШ №35 МО Динской район по подготовке к ГИА», (отв. Блоха А.В.); 2019-2020 уч. г., районный методический семинар по подготовке к государственной итоговой аттестации (отв. Блоха А.В.); Районный творческий семинар педагоговпсихологов «Узор судьбы» (отв. Пенькова Н.Н.); Районный обучающий семинар «Организация профориентационной работы в современной школе» (отв. Коротких И.В.); 2020-2021 уч. г., на основании приказа о ШНОР/ШНУР, являясь школой лидером, был проведен районный методический день «Компетентность современного педагога» (отв. Блоха А.В., Коротких И.В.).

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

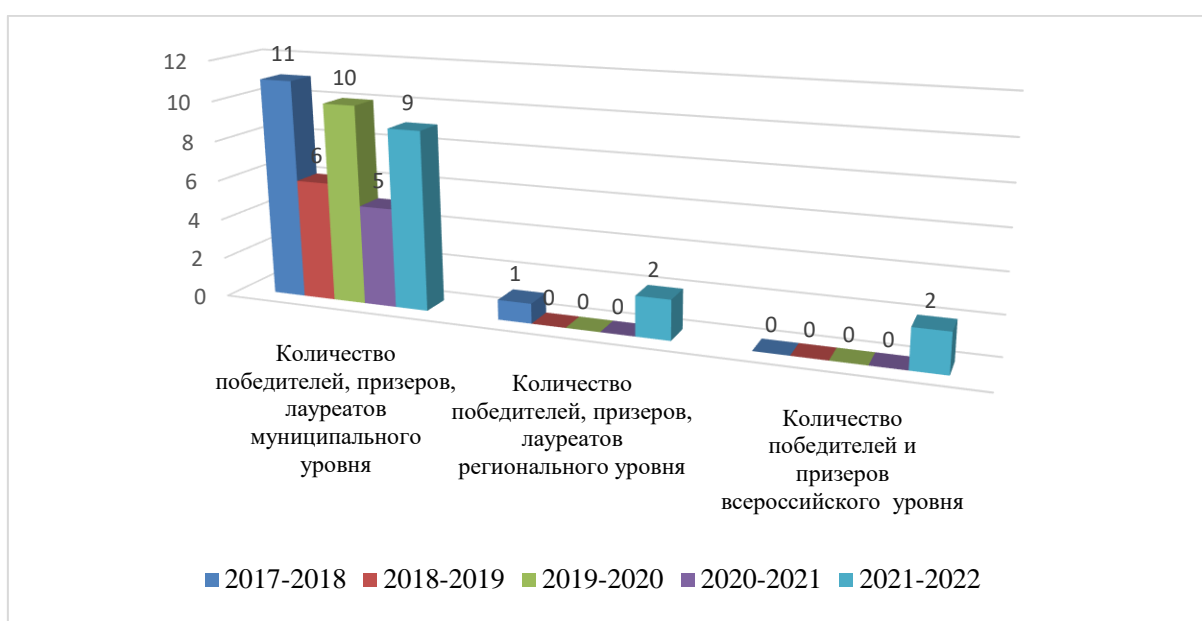
С целью демонстрации уровня методического мастерства учителя школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Число уч-ов	Ф.И.О. учителя	Результат
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный методический конкурс педагогов «Мой лучший урок»	5 чел.	Стецюк С.Ю.	победитель
			Коротких И.В.	призер
			Пак Е.В.	призер
			Борзова В.В.	призер
			Лякишева Е.В.	участник
2	Районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт»	3 чел.	Диденко В.А.	призер
			Пак Е.В.	лауреат
			Петренко К.Г.	лауреат
3	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	1 чел.	Юрченко К.С.	участник
4	Муниципальный тур краевого конкурса общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников в	1 чел.	Рафаилова Л.В.	призер
5	Конкурс среди образовательных организаций Динского района по созданию туристских и экскурсионных маршрутов «Мой маршрут» в 2021 году номинация «История и культура вашего населенного пункта»	1 чел.	Трубилина И.Н.	призер
Итого: 11 участников – 1 победитель, 6 призеров, 2 лауреата, 2 участника				
Региональный уровень				
1	Конкурс методических разработок урока молодых педагогов "Проба урока"	1 чел.	Юрченко К.С.	призер
2	Конкурс методических разработок урока молодых педагогов "Проба урока"	1 чел.	Новоселецкая К.О.	лауреат
Итого: 2 участника - 1 призер, 1 лауреат				
Федеральный уровень				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	1 чел.	Качалова С.В.	Призер (3 место)
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	1 чел.	Трубилина И.Н.	Призер (2 место)
Итого: 2 призера				

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за период с 2017г. по 2022 г.

Учебный год	Количество победителей, призеров, лауреатов муниципального уровня	Количество победителей, призеров, лауреатов регионального уровня	Количество победителей и призеров всероссийского уровня
2017-2018	11	1	0
2018-2019	6	0	0
2019-2020	10	0	0
2020-2021	5	0	0
2021-2022	9	2	2



Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась. Учителя принимали участие в краевых и во всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления инновационной деятельности МАОУ МО Динской район СОШ №35 в 2021- 2022 учебном году

1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс:

8 педагогов (Лякишева Е.В., учитель математики; Борзова В.В., учитель математики; Терентьева И.Г., учитель обществознания; Сторчак Е.В., учитель русского языка и литературы; Трубилина И.Н., учитель географии, Будаева Г.А., учитель математики; Кириченко Н.С., учитель математики; Серова Т.А., учитель биологии) прошли обучение по программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: «Школа современного учителя».

С мая по ноябрь 2021 года управленческая команда школы (Ващенко С.В., директор;

Блоха А.В., заместитель директора по УВР; Коротких И.В., заместитель директора по УВР; Рыбалкина Ю.М., заместитель директора по ВР) участвовали в региональном проекте «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования». За время участия в проекте администрация школы прошла инновационное тестирование, на основании полученных результатов были построены индивидуальные образовательные маршруты, а в завершении дистанционные курсы ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями» в объеме 24 часов.

С ноября 2021 по декабрь 2021 года в рамках проекта «ЕГЭ – Старт в будущее», учитель русского языка и литературы Самсонова С.И. и учащиеся 11 «Б» класса прошли курсы по подготовке к ГИА по русскому языку.

2. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Отечеству и своей малой Родине.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» в МАОУ МО Динской район СОШ №35 продолжает реализовываться волонтерское движение. Сформированы волонтерские отряды «ДариДобро» (5-8 классы) и «Волонтеры Победы» (9-11 классы). Действует 2 отряда – 51 человек - (1 отряд до 14 лет, 1 отряд – 14-17 лет).

В 2021 году в рамках реализации проекта «Марш памяти юных», благодаря участию в данном конкурсе школа вступила в очередной конкурс Президентских грантов, получила оборудованную мемориальную экспозицию «Юные Герои Кубани и Адыгеи», куда вошли портреты юных героев, описание их подвига и QR-код страницы героя в виртуальном музее.

В 2021 году учащаяся 7 «Б» класса Бельчанская Вероника – призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», куратор конкурса – учитель русского языка и литературы Чистякова Л.Л.

В 2021 году МАОУ МО Динской район СОШ №35 - призер муниципального этапа ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова, кураторы конкурса – зам. директора по ВР Рыбалкина Ю.М., руководитель школьного Музея Боевой и Трудовой Славы Бреус Н.Э.

В рамках формирования у современных школьников интереса к изучению вопросов духовности, морали, нравственности, культуры, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом в МАОУ МО Динской район СОШ №35 продолжается реализация регионального проекта «Час духовности» - с 1-11 класс.

В МАОУ МО Динской район СОШ №35 реализовывается Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» - в проекте 6а, 8абв, 9г + 6г, 5абвг (с 2021-2022г.). Проект направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников и повышение культурной грамотности подрастающего поколения.

В рамках реализации модуля Программы воспитания «Безопасность» в 2021-2022 учебном году в школе проводились акции «Внимание - дети!», месячник «Безопасность», «Месячник пожарной безопасности» и др., действует отряд ЮИД и ДЮП, члены которого выступают для учащихся школы с целью пропаганды безопасности дорожного движения. Среди мероприятий, посвященных ПДД, пожарной безопасности и ТБ следует отметить:

- Ежемесячно «Час безопасности» в 1-11 классах.
- Выступление агитбригады «Светофорик» для учащихся 1-11 классов.
- Викторина «Скажем пожарам нет!».

Беседы по ПДД, вопросам антитеррористической направленности, пожарной

безопасности, безопасности на воде с приглашением инспектора ГИБДД, сотрудниками ПСЧ-63 ст.Новотитаровской.

3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование широкого кругозора и активной жизненной позиции

В течение 2021-2022 учебного года в МАОУ МО Динской район СОШ №35 проводилась работа с одаренными детьми. Были использованы следующие формы работы: групповые занятия; индивидуальные занятия; конкурсы, викторины, выставки детского творчества, спортивные игры; исследовательская деятельность.

Велась работа по развитию исследовательских умений и художественной активности в форме научно-практической работы и творческих игр. Эти методы и формы дали возможность одарённым воспитанникам выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности.

В 2021-2022 учебном году одарённые дети участвовали во всероссийской олимпиаде школьников. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады – 137 победителей и призеров.

В конкурсе исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» приняли участие 23 ученика (9 победителей, 7 призеров).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ МО Динской район СОШ № 35 функционирует с 2019 года.

В 2021 – 2022 учебном году в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционирует одиннадцать кружков дополнительного образования по четырем направлениям и обучается 805 учащихся. В предметные области «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология» введены кейсы программ дополнительного образования, которые помогают учащимся полнее раскрывать свои возможности.

Педагогический состав Центра «Точка роста» ежегодно дополнительно обучается и повышает свою квалификацию:

- участие в форуме «Кванториум», «ИТ-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей талантов детей» - Ереминская Е.В., Лебедев Ю.А., Сенник А.Ю., Чиркунов В.А., Чиркунова Т.И. 19-21.10.2021 г.;
- повышение квалификации по теме «Программа воспитания в условиях организации дополнительного образования: технология разработки и оформления» 20.01-09.02.2022г Чиркунова Т.И.;
- повышение квалификации по теме «Методология и технологии цифровых образовательных организаций» 05.04.2022 г. Сенник А.Ю.

Распространение педагогического опыта педагогами Центра «Точка роста» МАОУ МО Динской район СОШ № 35:

- выступление с докладом «Из опыта работы Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в ходе тематической площадки августовского совещания по теме «Повышение качества образования через освоение новых технологий обучения и современного оборудования на базе Центров «Точка Роста» 18.08.2021 г в г.Краснодаре» Чиркунова Т.И.;
- районный фестиваль «Шаг к успеху» 28.08.2021г. Чиркунова Т.И., Чиркунов В.А.;
- проведение игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» в рамках проекта «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности», которую проводил Центральный банк Российской Федерации 27.09.2021 г., педагог – организатор Ереминская Е.В.;

- распространение опыта работы в рамках районного методического семинара – практикума по внедрению проекта «Точки роста» 17.03.2022 г Чиркунова Т.И.

Организация конкурсных мероприятий в рамках Центра

- Школьный осенний шахматный турнир– 60 учащихся;
- Отчетная школьная выставка 3D-моделирования– 36 учащихся;
- Школьный конкурс «Новогодняя игрушка» – 69 учащихся;
- Школьный конкурс рисунков «Шахматы рядом»– 145 учащихся;
- «Туристский финал - 2021» - 34 участника;
- Школьный этап всероссийского турнира «Белая ладья» – 120 учащихся;
- Школьный весенний шахматный турнир – 62 учащихся;
- Межшкольный весенний шахматный турнир среди учащихся общеобразовательных организаций станицы Новотитаровской Динского района – 4 учащихся;
- Однодневные учебно-тренировочные сборы – 20 учащихся;
- конкурс творческих работ «Планета добрых роботов»- 78 учащихся;
- фотоконкурс «В маминых объятиях» - 35 учащихся;
- конкурс поделок «Роботы в космосе» - 38 учащихся.

Участие **обучающихся в конкурсах различного уровня:**

Муниципальные

- районный шахматный турнир, посвященный 300-летию Прокуратуры РФ, Антонян Владислав 3 место (педагог Чиркунов В.А.);
- районные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди команд юных пожарных Динского района (преподаватель-организатор Сенник А.Ю.);
- Районный конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»: номинация «Декоративно-прикладное творчество» Сейн Дарья 1 место (педагог Чиркунова Т.И.), номинация «Фото искусство» Трубилин Олег 3 место (педагог Пак Е.В.);
- Турнир муниципального образования Брюховецкий район по быстрым шахматам, посвященном Дню космонавтики Антонян Владислав II место;

Региональные

- Краевой инженерный хакатон для школьников «KVANTOhack» 4 ученика (педагог Лебедев Ю.А.) (Приказ МАОУ МО Динской район СОШ № 35 от 10.12.2021 г № 613-О «Об участии в краевом хакатоне для школьников «KVANTOhack».

Всероссийские

- Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» - 9 учащихся - 4 победителя. 5 призеров (педагог Чиркунова Т.И.);
- Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России» Бельчанская Вероника – победитель (педагог Пак Е.В.);
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры» 6 учеников – 3 победителя. 3 призера (педагог Чиркунова Т.И.);
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» 6 учеников – 2 победителя. 4 призера (педагог Чиркунова Т.И.);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» 8 учеников – 5 победителей, 3 призера (педагоги Чиркунова Т.И., Городицкая Л.И.);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ» 17 учащихся- 9 победителей, 8 призеров (педагоги Пак Е.В., Городицкая Л.И., Чиркунова Т.И.).

Участие **педагогов в конкурсах** различного уровня:

Муниципальные

- конкурс среди образовательных организаций Динского района по созданию туристских и экскурсионных маршрутов «Мой маршрут» в 2021 году номинация «История и культура вашего населенного пункта» Трубилина Инна Николаевна диплом III степени (Приказ Управления образования администрации муниципального образования Динской район от 16.12.2021 г № 742 «Об итогах проведения конкурса среди образовательных организаций Динского района по созданию туристских и экскурсионных маршрутов «Мой маршрут» в 2021 году».

Региональные

- Первенство Краснодарского края 2021 года «Западный Кавказ» II место Чехомов Максим Леонидович, Трубилина Инна Николаевна;
- Конкурс на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях Краснодарского края в 2021-2022 учебном году.

С 2019 года учащиеся школы участники Всероссийского проекта, закрепленного в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - «ПроеКТОриЯ» - проект ранней профессиональной ориентации учеников. Проводятся регулярные онлайн трансляции о профессиях актуальных в современном мире. С 2021 года проект модернизировали в «Шоу профессий» - помощь в профориентации, популяризация рабочих специальностей, представление ведущих образовательных организаций, где можно приобрести соответствующие навыки. На протяжении трех лет школьники получают представление о современных, модных, востребованных специальностях, таких, например, как «Производство мебели», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Промышленная робототехника», «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Ветеринария» и «Инженерия космических систем». **В 2021-2022 учебном году просмотр «Шоу» остается актуальным. Данные онлайн трансляции ученики смотрят в свободное время дома, либо на организованных мероприятиях, посвященных профориентации, либо во время классных часов. Интерес школьников с сентября по декабрь 2021 года увеличился на 15% по сравнению с предыдущим учебным годом.**

С 2020 года школьники участники Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ» - проект раннего повышения уровня финансовой грамотности учеников 1-11 классов. В рамках данного проекта учащимся проводятся уроки по каждой теме в формате «один лектор – много участников». К вебинарам можно подключиться как группой слушателей (классом), так и индивидуально из дома. Лектор демонстрирует презентацию, видеоролики, проводит интерактивные опросы. Слушатели также могут задавать вопросы в чате по теме урока, на которые лектор отвечает в прямом эфире. Проект "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников" помогает старшеклассникам получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. **Для проведения таких уроков привлекаются учителя, которые ведут кружки или уроки по финансовой грамотности, а также учитель информатики, ведь уроки имеют особенность «прямого эфира», то есть просмотр возможен при наличии стабильного интернет соединения, по предварительной регистрации и в то время, которое предлагается на платформе проекта. В период осенней сессии ученики приняли участие в 6 уроках по финансовой грамотности.**

В октябре 2021 года педагогами для учащихся начальных классов в рамках внеурочной деятельности были организованы игры по финансовой грамотности «Дол-

игра» (организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации). **В играх приняли участие 186 школьников начальных классов.**

С 2020 года участники Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» - всероссийский образовательный проект, позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Участие школьников осуществляется на уроках информатики и внеурочной деятельности в соответствии с темой, которая изучается. Тренажёры являются хорошей практикой для отработки необходимых навыков и умений. Школьники с увлечением проходят предложенные задания. **В октябре 2021 года в уроке приняли участие 277 учеников школы (24%).**

В декабре 2021 года в уроке приняли участие 701 учеников школы (63%). В апреле 2022 года в уроке «Быстрая разработка приложений» приняли участие 575 учеников школы (52%).

В МАОУ МО Динской район №35 реализуется один из крупнейших образовательно-спортивных проектов, ориентированный на продвижение в школах Российской Федерации вида спорта «самбо», как основы здоровья и безопасности школьников, их национального единства, успешности и конкурентоспособности. Всероссийский проект «Самбо в школу» - в 2020г. реализовывался в 3-х классах (103 уч-ся) + 2 группы секции дополнительного образования (по 15 уч-ся в каждой); в 2021/22 уч.г. – вступили в проект 1,2,4,5,10 кл. + 2 группы секции дополнительного образования (по 15 уч-ся в каждой) = 582 учащихся. **В 2021-2022г. команда МАОУ МО Динской район стала победителями муниципального этапа краевых соревнований среди школьников по самбо в рамках регионального проекта «Школьная лига самбо» и призерами в личном первенстве зонального этапа краевых соревнований среди школьников по самбо в рамках регионального проекта «Школьная лига самбо».**

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В МАОУ СОШ № 35 МО Динской район в 2021-2022 учебном году проведен ряд организационно-методических мероприятий по обеспечению работы по подготовке и прохождению аттестации педагогических работников:

- составлен план организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников;
- сформированы аттестационные документы: приказы об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, об утверждении состава аттестационной комиссии МАОУ СОШ №35, список аттестуемых педагогических работников, график прохождения аттестации.
- подготовлены представления на аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- проведена работа экспертных групп внутреннего аудита аттестационных портфолио педагогических работников;
- организовано повышение квалификации педагогических работников в системе курсовых мероприятий;
- организовано участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах районного, краевого, всероссийского уровней.

- своевременно внесены записи в трудовые книжки о присвоении квалификационных категорий (первая, высшая), личные карточки;
- подготовлены приказы об оплате труда, педагогических работников успешно прошедших аттестацию с целью установления квалификационных категорий;
- составлен мониторинг «Аттестация педагогических работников».

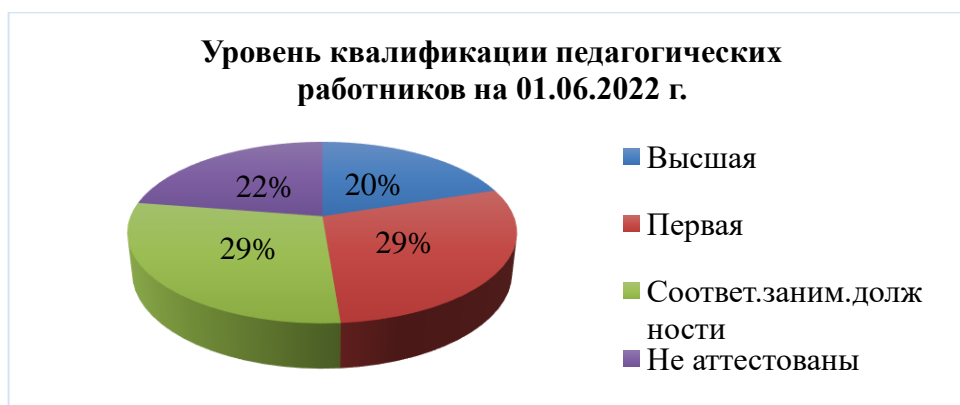
В 2021-2022 учебном году аттестовано 11 педагогических работников:

- **2 - высшая категория:** Воробьева Н.Р., Блоха А.В.
- **2 – первая категория:** Юрченко Т.Ф., Агабекян Н.А.
- **7 - соответствие занимаемой должности:** Кийко И.В., Пак Е.В., Чиркунов В.А., Шепелева Т.Г., Городицкая Л.И., Богатская Н.П., Сторчак Е.В.

Общее кол-во педагогических работников	Из них учителей	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию		
		На соответствие занимаемой должности (всего / в 2021-2022 уч. году)	На <u>первую</u> квалификационную категорию (всего / в 2021-2022 уч. году)	На <u>высшую</u> квалификационную категорию (всего / в 2021-2022 уч. году)
80	69	23/7	24/2	16/2

Процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 49%.

В 2021-2022 учебном году все учителя, имеющие первую и высшую квалификационную категории прошли аттестацию, подтвердив свою квалификацию, кроме Городовой С.И. Городова С.И. не прошла в этом учебном году аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории, по причине продолжительной болезни.



Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021
Всего педагог. работников	74 (4 декретный отпуск)	78 (5 декретный отпуск)	69 (2 декретный отпуск)	79 (2 декретный отпуск)	80 (4 декретный отпуск)
Высшая категория	13 (18%)	14 (18%)	15 (21,7%)	17 (22%)	16 (20%)
Первая категория	21 (28%)	16 (20,5%)	16 (23,2%)	23 (29%)	23 (29%)

Соответствие занимаемой должности	24 (32%)	30 (38,4%)	28 (40,6%)	23 (29%)	23 (29%)
Не подлежат аттестации	16 (22%)	18 (23%)	9 (13%)	16 (20%)	18 (22%)

Анализируя результаты аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №35 можно сделать следующие выводы:

- 62 педагогических работника аттестовано, что составляет 77,5% от общего количества педработников, работающих в МАОУ СОШ №35;
- 18 педагогических работников (22%) не аттестованы, это педагоги: вновь прибывшие в школу (1-й, 2-й год в школе), молодые педагоги, которые согласно Порядка проведения аттестации не подлежат аттестации.
- 39 педагогических работника имеют квалификационные категории (первую и высшую), что составляет 49% от общего количества педагогических работников школы.
- По сравнению с 2020-2021 учебным годом уменьшилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, т.к. 1 педагог, имеющий высшую квалификационную категорию, уволился.

В целях эффективной организации методического сопровождения аттестации педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году необходимо:

- Продолжить работу по изучению нормативных документов по организации аттестации.
- Проводить персонифицированную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
- Организовать работу по оформлению электронного портфолио учителя с целью соответствия показателям и критериям, предъявляемым к первой и высшей категориям.
- Использовать разнообразные формы повышения профессиональной компетентности.
- Способствовать выявлению потенциальных возможностей педагогических работников.
- Осуществлять информационную и методическую поддержку участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта (мастер-классы, семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства).

Подготовила заместитель директора по УВР

А.В. Блоха