

# АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ БОУ СОШ № 35 МО ДИНСКОЙ РАЙОН ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы школы в процессе профессиональной деятельности педагогического коллектива для достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа школы в 2020-2021 учебном году была направлена на совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; выполнение поставленных задач и их реализация через образовательную программу школы; непрерывное совершенствование методики проведения учебных занятий; повышение педагогического мастерства учителей; создание условий для формирования ключевых профессиональных компетенций педагогов; освоение и применение современных образовательных технологий; создание условий для повышения качества знаний учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ, сопровождение педагогических работников в новых реалиях дистанционного обучения учащихся.

В течение 2020-2021 учебного года коллектив школы работал над следующей методической темой: *«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог».*

**Цель** – повышение качества образования через непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя.

Для достижения поставленной цели выдвинуты следующие **задачи**:

- Осуществлять работу педагогического коллектива по реализации профессионального стандарта «Педагог».
- Создать условия для профессионально-личностного роста педагогов.
- Способствовать повышению результатов профессиональной деятельности учителей через систему курсовой переподготовки, повышению категорийности кадров в ходе аттестации.
- В целях профессионального саморазвития педагогов продолжить работу по построению и реализации план-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога».
- Осуществлять информационную и методическую поддержку участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта (мастер-классы, семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства).
- Систематически осуществлять мониторинг результативности работы педагогических работников.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

1. Информационная работа.
2. Диагностико-аналитическая работа.
3. Организационно-методическая работа.
4. Учебно-методическая работа.
5. Обобщение и распространения педагогического опыта.
6. Инновационная работа.
7. Аттестация педагогических работников.

Все направления взаимосвязаны, представляют собой единую систему, реализующую задачи методической службы.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА**

В методическом кабинете школы создан банк нормативно-правовой, научно-методической информации, учебно-методических материалов (методические пособия для учителей, в которых освящены требования ФГОС к проектированию современного урока; приведены алгоритмы его конструирования, активные методы обучения; организация интерактивных учебных занятий и т.д.), инновационного педагогического опыта, интернет-ресурсов.

Создан и обновлен справочно-информационный банк данных педагогических работников, что позволяет анализировать количественный и качественный состав педагогического коллектива.

В школе работает 79 педагогических работников, 69 учитель, 3 педагога-психолога, 2 педагога дополнительного образования, 2 вожатых, учитель-логопед, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог.

### **Кадровый состав педагогического коллектива**

<b>Учебный год</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Всего педагог. работников	68	74	78	69	79
Молодые специалисты	13 (19,1%)	12 (16%)	5 (6,4%)	2 (2,9%)	5 (6,3%)
Учителя пенсионного возраста	18 (26,5%)	15 (21%)	22 (28,2%)	22 (32%)	23 (29,1%)

### **Уровень образования педагогического коллектива**

<b>Учебный год</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Всего педагог. работников	68	74	78	69	79
Высшее	58 (85%)	63 (85%)	68 (87,1%)	59 (85,5%)	64 (81%)
Среднее специальное	10 (15%)	11 (15%)	10 (12,8%)	10 (14,5%)	10 (12,7%)
Нет педагогического образования	4 (6%)	5 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (6,3%)

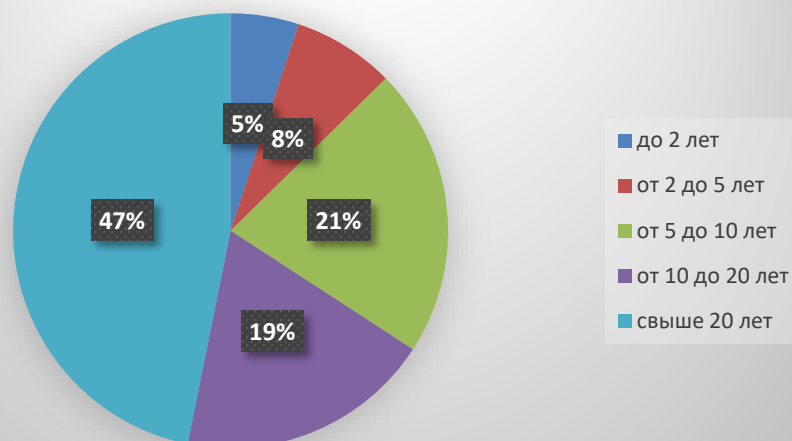
О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное образование имеют 64 педагогов (81%). Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, учитель технологии, истории и обществознания имеют непедагогическое образование, но имеют опыт работы в школе, аттестованы и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем работы свыше 20 лет (47%) и с высшим образованием (81%). Показатели уровня квалификации педагогических работников повысились по сравнению с предыдущим учебным годом – на 24%, 41 учителей имеют квалификационные категории.

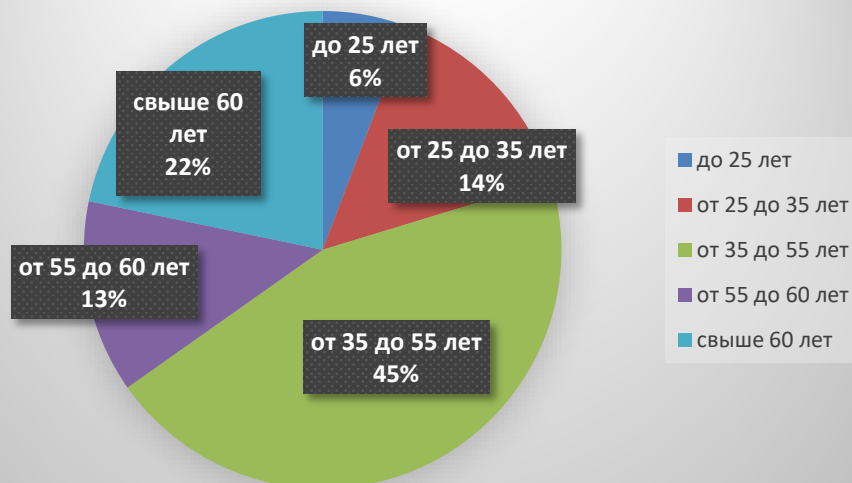
### Кадровый состав педагогического коллектива

Учебный год	Всего	Стаж работы					Возрастной состав				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 до 60 лет	свыше 60 лет
2016-2017	68	5	9	5	13	36	6	8	36	6	12
2017-2018	74	4	9	10	15	36	8	10	36	7	13
2018-2019	78	10	8	12	10	38	9	9	38	7	15
2019-2020	69	4	9	9	10	36	4	10	31	9	15
2020-2021	79	4	6	17	15	37	7	13	33	9	17

#### Педагогический стаж на 01.06.2021



#### Возрастной состав



## Квалификация

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагог. работников	68	74 <i>(4 декретный отпуск)</i>	78 <i>(5 декретный отпуск)</i>	69 <i>(2 декретный отпуск)</i>	79 <i>(2 декретный отпуск)</i>
Высшая категория	11 (16%)	13 (18%)	14 (18%)	15 (21,7%)	18 (23%)
Первая категория	19 (28%)	21 (28%)	16 (20,5%)	16 (23,2%)	23 (29%)
Соответствие занимаемой должности	19 (28%)	24 (32%)	30 (38,4%)	28 (40,6%)	22 (28%)
Не подлежат аттестации	19 (28%)	16 (22%)	18 (23%)	9 (13%)	16 (20%)



## Звания и награды педагогического коллектива

«Заслуженный учитель РФ»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	5
«Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «За службу образованию»	1
Кандидат педагогических наук	1
Почётный педагог Динского района	2
Заслуженный учитель Кубани	1
Победители приоритетного национального проекта «Образование»	2
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	4
Грамота МОНиМП Краснодарского края	9
Благодарственное письмо МОНиМП Краснодарского края	1
Районная Доска Почета	6
Грамота главы муниципального образования Динской район	10
Благодарность главы муниципального образования Динской район	2
Грамота УО Динской район	50

В 2020-2021 учебном году за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения награждены:

- **Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»** - Блоха А.В.;
- **Благодарственное письмо МОН и МП Краснодарского края** – Рыбалкина Ю.М.;
- **Почётный педагог Динского района** - Сырых З.Л.;
- **Благодарность главы муниципального образования Динской район** – Чиркунова Т.И., Шавернева Е.В.;
- **Грамотами управления образования** – Адамян Г.М., Казакова З.Ю., Качалова С.В., Городицкая Л.И., Киселева О.А., Новикова Н.В.

### **ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Для планирования работы по повышению профессионального мастерства педагогов необходима педагогическая диагностика. Проведена диагностика профессиональных потребностей и запросов педагогических работников; отношение педагогов к проблеме развития своего профессионального мастерства. При диагностике ответов на вопрос, по каким проблемам вы бы хотели повысить свою квалификацию? Выявили наиболее значимые проблемы:

- Проектирование современного урока с учетом требований ФГОС.
- Использование системно-деятельностного подхода в обучении.
- Технология подготовки учащихся к ЕГЭ.
- Организация интегрированного обучения.

Ведутся мониторинги: участия учителей школы в профессиональных конкурсах, распространения педагогического опыта, в районных олимпиадах, НПК, аттестации педагогических работников, а также мониторинг профессионального развития каждого учителя.

Анкетирование, диагностические, мониторинговые исследования позволяют судить о работе каждого учителя, в целом о методической работе школы и дает возможность прогнозировать ее развитие.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Важное направление успешности учителя – постоянное повышение его квалификации. Профессиональная компетентность как результат повышения квалификации может быть сформулирована только в ходе творческой, инновационной деятельности педагога, при выборе индивидуальной образовательной траектории. А наша задача создать условия для его поддержки.

**Дидактические формы методической работы:**

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа предметных ШМО;
- работа учителей по реализации план-программы индивидуальной траектории
- работа с молодыми учителями;
- курсовая переподготовка

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. Целью, которого является выработка коллективных решений по вопросам организации содержания образовательного процесса в школе.

### **Работа методического совета, методических объединений.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является работа методического совета школы. **Цель работы МС:** оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, освоение современных образовательных технологий обучения, повышение теоретического уровня учителей школы.

Методический совет школы ведет свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства;
- Координация работы методических объединений учителей-предметников;
- Реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год;
- Анализ качества обученности учащихся;
- Определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Обобщение передового педагогического опыта.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Изучение образовательных стандартов;
- Аттестация педагогических работников;
- Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- Организация подготовки к ВПР, анализ полученных результатов;
- Работа с одаренными учащимися.

**Состав методического совета:** методический совет школы возглавляет заместитель директора школы по учебно-методической работе. В методический совет вошли зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители школьных методических объединений.

В течение текущего учебного года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены актуальные вопросы:

- Изучение методических рекомендаций для ОО Краснодарского края о преподавании учебных предметов.
- Методические рекомендации по организации аттестации педагогических работников.
- Работа с одаренными учащимися. Качественный анализ итогов школьных, районных олимпиад, НПК, конкурсов.
- Введение профессионального стандарта «Педагог».
- Подготовка к районному педагогическому фестивалю «Передовой педагогический опыт».
- Подготовка к школьной методической недели.
- Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации и др.

Методический совет осуществляет свою работу через работу **школьных методических объединений**, которых в школе: 9

- МО учителей начальных классов – Лубинец А.С.
- МО учителей физико-математического цикла – Лякишева Е.В.
- МО учителей русского языка и литературы – Стецюк С.Ю.
- МО учителей истории, обществознания и кубановедения – Воробьева Н.Р.
- МО учителей географии, химии и биологии – Овчишникова Е.Г.
- МО учителей технологии, музыки, ИЗО – Бреус Н.Э.
- МО учителей физической культуры, ОБЖ – Шабунина С.В.
- МО классных руководителей 1-4 классов – Лубинец А.С.
- МО классных руководителей 5-11 классов – Терентьева И.Г.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой.

### **Методические темы МО:**

МО учителей начальных классов - «Использование современных методик и технологий обучения, как фактор повышения качества образования в начальной школе».

МО классных руководителей 1-4 классы -

«Роль классного руководителя в формировании личности школьника».

МО классных руководителей 5-11 классы

«Роль самооценки и самореализации учащихся в воспитательном процессе».

МО учителей физико-математического цикла - «Современные подходы к организации образовательного процесса в рамках перехода к реализации профессионального стандарта «Педагог».

МО учителей русского языка и литературы - «Совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»

МО учителей истории и обществознания –

«Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач общего образования».

МО учителей естествознания (географии, биологии, химии) –

«Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс».

МО учителей иностранного языка – «Профессиональный стандарт учителя английского языка как инструмент повышения качества образования».

МО учителей технологии, музыки ИЗО - «Использование современных образовательных технологий как средство для формирования ключевых компетенций учителя и учащихся».

МО учителей физической культуры – «Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры в рамках введения профессионального стандарта «Педагог».

На заседаниях рассмотрены актуальные вопросы:

- Работа с образовательными стандартами, их выполнение;
- Изучение нормативных документов;
- Вопросы методики преподавания предмета;
- Анализ результатов ВПР и контрольных работ;
- Отчеты учителей по темам самообразования;
- Работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися мотивированными на высокий результат;
- Работа с одаренными учащимися (изучение интересов и склонностей обучающихся; подготовка к предметным олимпиадам, НПК);
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий;
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями;
- Подготовка к ГИА, ЕГЭ.

План заседаний методического совета, школьных методических объединений выполнен в количественном и качественном плане полностью.

### **Посещение уроков администрацией школы**

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения уроков:

- выявление теоретического и методического уровня подготовленности учителя: формы и методы, используемые учителем для активизации познавательной деятельности учащихся на протяжении всего урока;

- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;

- состояние преподавания предмета;

- выявление системы работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА;
  - организация повторения пройденного материала по предметам в выпускных классах;
  - работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности на уроке.
- Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям.

В работе большинства учителей с учащимися на уроке по предмету прослеживаются следующие тенденции:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанных на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- нерациональное распределение времени на уроке.
- успешно проводится работа по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и т.д.;

В процессе подготовки учителя к уроку особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- работу с различными категориями учащихся и создании ситуации успешности обучения.
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- формирование культуры устного ответа;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке.

### **КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

В 2020 -2021 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 25 педагогических работника.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Сроки прохождения КПК</b>	<b>Тема повышения квалификации</b>	<b>Место, форма прохождения</b>
1.	Алименко Денис Николаевич	учитель информатики и математики	10.09.2020-01.10.2020	Модернизация педагогической деятельности учителя информатики в свете требований ФГОС СОО	АНПОО КИПО
2.	Брага Ирина Михайловна	учитель физкультуры	20.08.2020-03.09.2020	Особенности реализации ФГОС НОО на уроках физической культуры	АНПОО КИПО
3.	Будаева Галина Анатольевна	учитель математики	02.07.2020 - 30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	ФГАОУ ДПО "
4.	Еременко Лариса Федоровна	учитель английского языка	06.04.2021-24.04.2021	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	ГБОУ ИРО



5.	Ковальчук Марина Григорьевна	педагог- психолог	21.09.2020- 15.03.2021	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки - русский язык и литература)	АНПОО КИПО
6.	Курочкина Лариса Евгеньевна	учитель начальных классов	04.02.2021- 13.02.2021	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	ГБОУ ИРО
7.	Лях Марина Александровна	учитель начальных классов	04.02.2021- 13.02.2021	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	ГБОУ ИРО
8.	Полищук Екатерина Евгеньевна	учитель английского языка	06.04.2021- 24.04.2021	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	ГБОУ ИРО
9.	Тимохина Дарья Николаевна	учитель русского языка и литературы	09.12.2020- 22.12.2020	Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области "Родной язык и родная литература"	ГБОУ ИРО
10.	Шалашова Ольга Юрьевна	учитель начальных классов	04.02.2021- 13.02.2021	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	ГБОУ ИРО
11.	Юрченко Татьяна Федоровна	учитель физики	19.10.2020- 23.10.2020	Ступени личностного роста учителя: мотивационно- личностный аспект	ГБОУ ИРО
12.	Тремасов Олег Геннадьевич	учитель физической культуры	19.10.2020- 23.10.2020	Ступени личностного роста учителя: регулятивный аспект	ГБОУ ИРО
13.	Городова Светлана Ивановна	учитель английского языка	19.10.2020- 23.10.2020	Наставник молодого педагога	ГБОУ ИРО
14.	Шабунина Светлана Владимировна	учитель физической культуры	23.03.2021- 03.04.2021	Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе	ФГБОУ ВО КГУФКСТ
15.	Тремасов Олег Геннадьевич	учитель физической культуры	23.03.2021- 03.04.2021	Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе	ФГБОУ ВО КГУФКСТ
16.	Кузнецов Юрий Николаевич	учитель физической культуры	23.03.2021- 03.04.2021	Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе	ФГБОУ ВО КГУФКСТ

17.	Кузнецова Галина Олеговна	учитель физической культуры	23.03.2021- 03.04.2021	Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе	ФГБОУ ВО КГУФКСТ
18.	Брага Ирина Михайловна	учитель физической культуры	23.03.2021- 03.04.2021	Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе	ФГБОУ ВО КГУФКСТ
19.	Юрченко Кристина Сергеевна	учитель начальных классов	15.02.2021- 26.02.2021г.	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	АНО ДПО
20.	Блоха Анна Викторовна	Зам. дир. по УВР	24.11.2020- 10.12.2020	Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС СОО	ГБОУ ИРО
21.	Ващенко Светлана Владимировна	директор	24.11.2020- 10.12.2020	Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС СОО	ГБОУ ИРО
22.	Коротких Ирина Викторовна	зам.директора по УВР	24.11.2020- 10.12.2020	Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС СОО	ГБОУ ИРО
23.	Литвинов Павел Андреевич	зам.директора по безопасности	02.02.2021- 09.02.2021	Антитеррористическая защищенность предприятий и организаций	КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ
24.	Литвинов Павел Андреевич	зам.директора по безопасности	03.03.2021- 11.03.2021	Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ
25.	Ереминская Екатерина Васильевна	педагог дополнительно го образования	06.11.2020- 12.11.2020	Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения робототехники	ГБОУ ИРО

**Результаты повышения квалификации за 2020-2021 учебный год  
БОУ СОШ № 35**

<b>Учебный год</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Количество педагогов	30	32	29	24	25



В план повышения квалификации и курсовой переподготовки на 2021-2022 учебный год будут внесены коррективы, с учетом педагогических работников, не прошедших плановую курсовую переподготовку в 2020-2021 учебном году.

**Повышение педагогического мастерства:  
участие педагогов школы в РМО, ПС, ПГ**

В течение всего учебного года педагоги школы принимали активное участие в работе: РМО; проблемных групп, семинара по подготовке в ГИА, краевых семинарах:

- **в работе РМО:** Коротких И.В., Тимохина Д.Н., Киселева О.А., Алименко Д.Н., Мялина О.Н., Лякишева Е.В.
- **в работе районных проблемных групп:**
  - учителей математики, работающих в 11 классах – Даниленко Л.А., Борзова В.В.
  - учителей русского языка, работающих в 11 классах – Стецюк С.Ю., Самсонова С.И.
  - учителей математики, работающих в 9 классах – Даниленко Л.А., Борзова В.В.
  - учителей русского языка, работающих в 9 классах – Тимохина Д.Н., Шерстюк О.С.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов школы с 2013 года реализуется инновационный проект **план-программа «ИТРПК»** (Индивидуальной Траектории Развития Профессиональной Компетентности) педагогов. Самообразование учителей ОО осуществлялось в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, подготовки докладов на РМО, ШМО, материалов на конкурсы и др.

### Экспертная деятельность педагогов

Педагоги школы приняли участие –

- **в жюри регионального этапа конкурса сочинений «Без срока давности»:** Шерстюк О.С.
- **в жюри олимпиад:** Воробьева Н.Р., Богатская Н.П., Трубилина И.Н., Данильян Э.Г., Шабунина С.В., Стецюк С.Ю., Сенник А.Ю., Сырых З.Л., Фоменко В.Г., Лебедев Ю.А., Еременко Л.Ф., Шалашова О.Ю., Качалова С.В., Киселева О.А., Лях М.А., Петренко К.Г., Городицкая Л.И.
- **в жюри конкурсов учебно-исследовательских проектов, НПК:** Шавернева Е.В., Трубилина И.Н., Шалашова О.Ю.
- **в жюри районного фестиваля «Передовой педагогический опыт:** Коротких И.В.
- **в жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»:** Коротких И.В.

### Работа с молодыми специалистами

В школе работает 5 молодых специалистов. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников.

№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога	Должность	Педагогический стаж	Ф.И.О. наставника
1	Стройкина И.Ю.	учитель английского языка	1	Шавернева Е.В.
2	Ковальчук М.Г.	педагог-психолог	0,5	Кийко И.В.
3	Диденко В.А.	учитель начальных классов	1	Лубинец А.С.
4	Юрченко К.С.	учитель начальных классов	0	Дмитренко О.В.
5	Редкокашина В.В.	учитель истории и обществознания	0	Воробьева Н.Р.

Для оказания методической и практической помощи с молодыми специалистами были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе и в районе.

### ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В течение учебного года на заседаниях педагогического совета, МС, МО велась работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы.

**Обобщение опыта работы на муниципальном уровне**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Место представления опыта</b>	<b>Тема</b>
1	Рыбалкина Юлия Михайловна	Зам.директора по ВР	III Фестиваля педагогических идей «Шаг к успеху»	«Организация волонтерской деятельности в школе в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность». «Волонтеры Победы»
2	Терентьева Ирина Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	III Фестиваля педагогических идей «Шаг к успеху»	«Организация волонтерской деятельности в школе в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность». «Волонтеры Победы»
3	Шавернева Елена Васильевна	Учитель английского языка	Семинар заместителей директора, руководителей ШМО по основным предметам, по начальной школе по теме: «Обсуждение эффективных форм преемственности между начальной и средней школой»	«Обсуждение эффективных форм преемственности между начальной и средней школой»
4	Чиркунов Владимир Анатольевич	Педагог доп. образования	XVIII районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт»	«Шахматы как средство развития интеллектуальных способностей у учащихся младшего школьного возраста»
5	Трубилина Инна Николаевна	Учитель географии	XVIII районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт»	«Организация и проведение туристической работы в школе»
6	Рыбалкина Юлия Михайловна	Зам.директора по ВР	Районный семинар «Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия»	«Опыт организации деятельности специалистов штаба воспитательной работы по профилактике семейного неблагополучия»
7	Адамян Гоар Манвеловна	Социальный педагог	Районный семинар «Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия»	«Опыт организации деятельности специалистов штаба воспитательной работы по профилактике семейного неблагополучия»

8	Кийко Ирина Владимировна	Педагог-психолог	Районный семинар «Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия»	«Опыт организации деятельности специалистов штаба воспитательной работы по профилактике семейного неблагополучия»
9	Тимохина Дарья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Предметная секция учителей русского языка «Организация системной подготовки учащихся к ГИА по русскому языку»	Особенности подготовки обучающихся к сдаче ГИА в форме ГВЭ по русскому языку
10	Коротких Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Предметная секция учителей русского языка «Организация системной подготовки учащихся к ГИА по русскому языку»	«Тайм-менеджмент при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку»
11	Киселёва Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Районный семинар учителей начальных классов по теме "Формирование навыков соблюдения орфографического режима учащимися начальных классов"	«Формирование навыков соблюдения орфографического режима учащимися начальных классов»
12	Алименко Денис Николаевич	Учитель информатики	Районное методическое объединение учителей информатики «Системно-деятельностный подход в преподавании информатики»	Системно-деятельностный подход в преподавании информатики
13	Коротких Ирина Викторовна	Зам.директора по УВР	Муниципальное мероприятие «Постер-сессия» по направлениям методической работы общеобразовательных организаций	Механизм повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий
14	Коротких Ирина Викторовна	Зам.директора по УВР	II муниципальный Форум молодых педагогов «ОРИОН- 2021»	Стратегия повышения профессионального роста молодого педагога
15	Мялина Ольга Николаевна	Учитель химии	Районное методическое объединение учителей химии	Системно-деятельностный подход в преподавании химии
16	Лякишева Елена Викторовна	Учитель математики	Заседание предметной секции учителей математики по теме: «Система работы подготовки к ГИА по математике»	«Эффективные формы подготовки к ГИА-2021 по математике»

В рамках августовских мероприятий проходит районный фестиваль «Шаг к успеху», на котором школы демонстрируют индивидуальную систему работы. В 2020 году БОУ СОШ №35 МО Динской район представили учителя истории и обществознания Рыбалкина Ю.М. и Терентьева И.Г. с работой «Организация волонтерской деятельности в школе в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность». «Волонтеры Победы».

В феврале 2021 года на базе БОУ СОШ №35 прошел районный методический день по теме: «Компетентность современного учителя». В рамках мероприятия были проведены открытые уроки:

- **Стецюк С.Ю.**, открытый урок по теме: "Самостоятельные и служебные части речи", русский язык, 7 класс;
- **Шерстюк О.С.**, открытый урок по теме: "Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения", русский язык, 7 класс;
- **Даниленко Л.А.**, открытый урок по теме: «Решение тестовых задний по подготовке к ОГЭ», математика, 9 класс;
- **Лякишева Е.В.**, открытый урок по теме: "Умножение многочлена на многочлен. Решение задач и уравнений", математика, 7 класс.

В апреле 2021 года для молодых педагогов была организована образовательная площадка «Панорама педагогических идей». Учитель начальных классов Юрченко Кристина Сергеевна провела открытый урок по теме: «Зачем нужно мыть руки и чистить зубы».

Ежегодно управление образованием МО Динского района проводит педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт». В 2020-2021 учебном году на фестивале представили работы – Трубилина И.Н., учитель географии (призёр), Чиркунов В.А., (призёр).

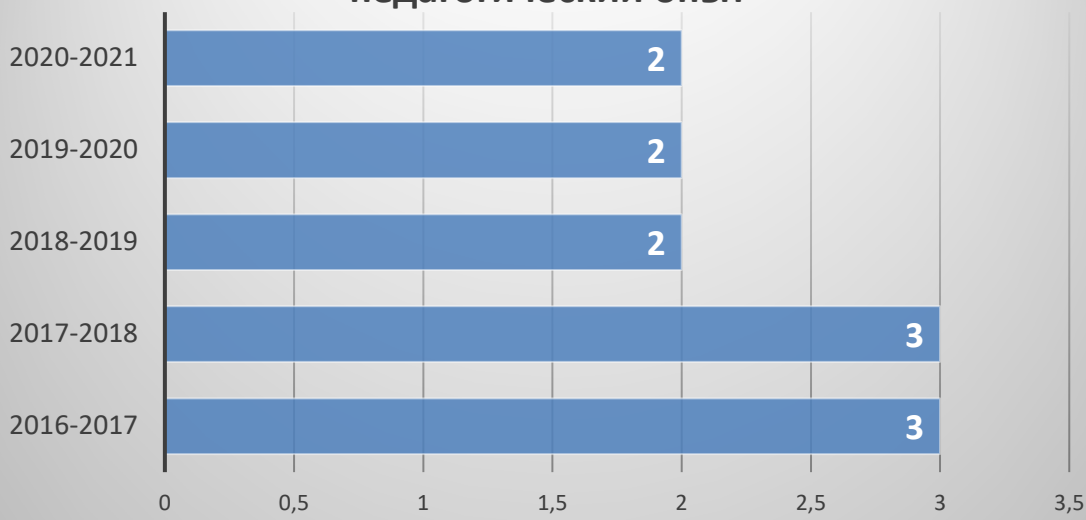
Опыт работы Трубилиной И.Н. и Чиркунова В.А. опубликованы в муниципальном сборнике материалов XVII педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт – 2020».

За последние 5 лет в районном фестивале-конкурсе «Передовой педагогический опыт» приняло участие 12 педагогов.

#### **Динамика участия учителей БОУ СОШ №35 в районном фестивале «Передовой педагогический опыт»**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Итого
Количество участников	3	3	2	2	2	12

### Динамика участия учителей БОУ СОШ №35 в районном фестивале "Передовой педагогический опыт"



#### Обобщение опыта работы на региональном уровне

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Место представления опыта	Тема
1	Шавернева Елена Васильевна	Учитель английского языка	Вторая научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества»	«Практические приемы формирования преимущества ФГОС НОО и ФГОС ООО при изучении английского языка»
2	Веселова Ольга Александровна	Учитель музыки	Вторая научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества»	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников на занятиях хорового кружка «Акварель» в рамках реализации ФГОС НОО»
3	Мялина Ольга Николаевна	Учитель химии	Краевой семинар «Реализация естественно-научного профиля в рамках ФГОС среднего общего образования: лучшие практики по биологии»	«Проектная деятельность в рамках метапредметных результатов на уроках химии»
4	Чиркунов Владимир Анатольевич	Педагог доп. образования	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Методические аспекты и особенности проведения занятий курса «Шахматы»	«Мастер-класс по обучению игре в шахматы школьников»
5	Бреус Наталья Эрнестовна	Учитель технологии	Краевая научно-практическая конференция «Краеведческое	«Опыт работы руководителя школьного Музея Боевой и Трудовой



			образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности»	Славы БОУ СОШ №35 МО Динской район»
6	Лякишева Елена Викторовна	Учитель математики	Межмуниципальный семинар по подготовке к ГИА-2021 по теме: «Эффективные формы подготовки к ГИА-2021 по основным предметам»	«Система работы при подготовке к ГИА в форме ОГЭ по математике»
7	Качалова Светлана Владимировна	Учитель технологии	Краевая научно-практическая конференция «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	«Экологическая культура как неотъемлемый компонент естественно-научной грамотности младших школьников»
8	Лебедев Юрий Анатольевич	Учитель технологии	Краевая методическая лаборатория «Точка Роста» в формате «Панорама методических кейсов уроков технологии: Динской район и г. Краснодар Краснодарского края»	«Использование кейса «Гравюра по стеклу» в рамках программы дополнительного образования «Умелые ручки»

**Трансляция педагогического опыта  
учителей БОУ СОШ №35 МО Динской район**

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
2016-2017	8	5	2	16
2017-2018	10	1	1	12
2018-2019	16	4	0	20
2019-2020	16	4	0	20
2020-2021	20	8	0	28



Анализируя данные о распространение педагогического опыта учителей школы, можно сделать следующие выводы: педагоги представляют опыт работы на школьном, муниципальном, региональном уровнях, получая высокую оценку коллег. За последние пять лет на базе школы проведено 6 районных методических мероприятий по представлению опыта работы учителями школы: 2016-2017 уч. г., семинар учителей русского языка и литературы (отв. Шерстюк О.С.); 2017-2018 уч. г., семинар учителей, работающих в классах казачьей направленности; 2018-2019 уч. г., семинар по теме: «Система работы БОУ СОШ №35 МО Динской район по подготовке к ГИА», (отв. Блоха А.В.); 2019-2020 уч. г., районный методический семинар по подготовке к государственной итоговой аттестации (отв. Блоха А.В.); Районный творческий семинар педагогов-психологов «Узор судьбы» (отв. Пенькова Н.Н.); Районный обучающий семинар «Организация профориентационной работы в современной школе» (отв. Коротких И.В.); 2020-2021 уч. г., на основании приказа о ШНОР/ШНУР, являясь школой лидером, был проведен районный методический день «Компетентность современного педагога» (отв. Блоха А.В., Коротких И.В.).

### Публикации учителей школы

#### В печатных изданиях

Ф.И.О. учителя	Название публикации	Название издания
<b>Федеральный уровень</b>		
Киселева О.А.	«Имя числительное»	Сборник авторских статей «Вестник Просвещения», №32120133865 от 20.04.2021г.
<b>Региональный уровень</b>		
Бреус Н.Э.	«Опыт работы руководителя школьного Музея Боевой и Трудовой Славы БОУ СОШ №35 МО Динской район»	Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности», ИРО, 2021г.
Веселова О.А.	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников на занятиях хорового кружка «Акварель» в рамках реализации ФГОС НОО»	Сборник материалов второй научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества», ИРО, 2020г.
Шавернева Е.В.	«Практические приемы формирования преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО при изучении английского языка»	Сборник материалов второй научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества», ИРО, 2020г.
Качалова С.В.	«Экологическая культура как неотъемлемый компонент	Сборник материалов краевой научно-практической

	естественно-научной грамотности младших школьников»	конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников», ИРО, 2020г.
<b>Муниципальный уровень</b>		
Рыбалкина Ю.М., Терентьева И.Г.	«Организация волонтерской деятельности в школе в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность». «Волонтеры Победы»	Сборник творческих образовательных площадок Фестиваля «Шаг к успеху – 2020», МКУ ЦПО, 2020г.
Тимохина Д.Н.	«Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ»	Муниципальный сборник МКУ ЦПО уроков по ФГОС в рамках конкурса «Мой лучший урок»
Трубилина И.Н.	«Геологическое строение. Полезные ископаемые. Рельеф Северной Америки»	Муниципальный сборник МКУ ЦПО уроков по ФГОС в рамках конкурса «Мой лучший урок»
Чиркунов В.А.	«Шахматы как средство развития интеллектуальных способностей у учащихся младшего школьного возраста»	Сборник XVIII районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт», МКУ ЦПО, 2020г.
Трубилина И.Н.	«Организация и проведение туристической работы в школе»	Сборник XVIII районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт», МКУ ЦПО, 2020г.

Учителя школы методические материалы из опыта работы публикуют на официальных образовательных сайтах: БОУ СОШ №35 МО Динской район, «Прошколу».ру, социальная сеть работников образования, учительский портал «На урок.ру».

### **КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

С целью демонстрации уровня методического мастерства учителя школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Число уч-ов	Ф.И.О. учителя	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	5 чел.	Трубилина И.Н.	призер
			Тимохина Д.Н.	призер
			Стецюк С.Ю.	участник
			Юрченко К.С.	участник
			Еременко Л.Ф.	участник
2	Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	2 чел.	Трубилина И.Н.	призер
			Чиркунов В.А.	призер
3		2 чел.	Рыбалкина Ю.М.	участник

	Районный фестиваль «Шаг к успеху»		Терентьева И.Г.	участник
4	Профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	1 чел.	Терентьева И.Г.	участник
5	Профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	1 чел.	Диденко В.А.	призер
<b>Итого: участников – 11 из них 5 призеров, 6 участников</b>				

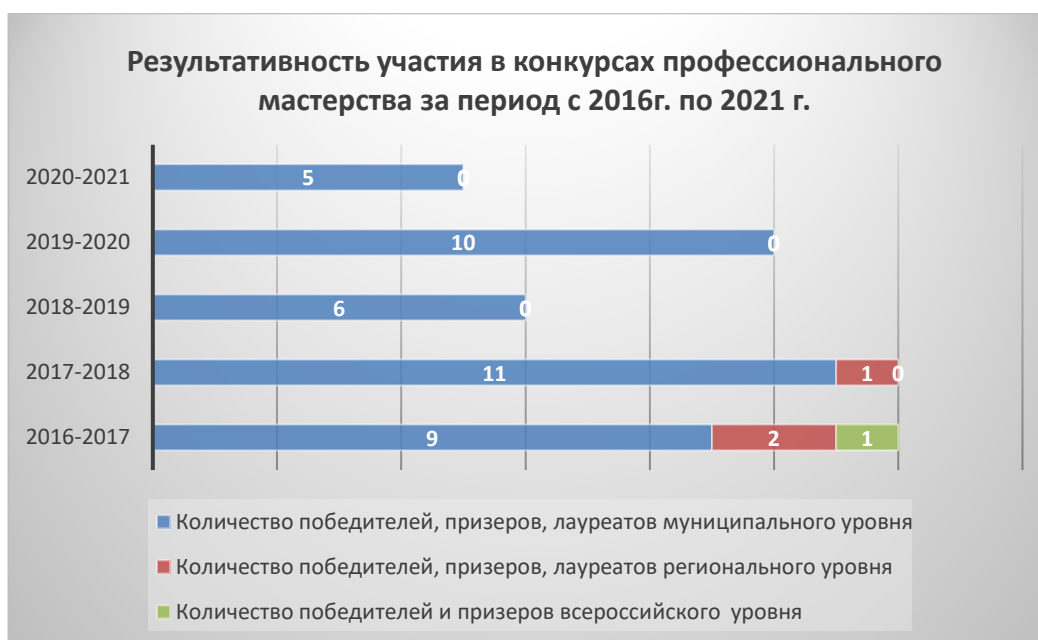
#### Динамика участия учителей в конкурсах профессионального мастерства

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
2016-2017	12	2	2	16
2017-2018	11	1	10	22
2018-2019	9	0	0	9
2019-2020	15	0	0	15
2020-2021	11	0	0	11



#### Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства за период с 2016г. по 2021 г.

Учебный год	Количество победителей, призеров, лауреатов муниципального уровня	Количество победителей, призеров, лауреатов регионального уровня	Количество победителей и призеров всероссийского уровня
2016-2017	9	2	1
2017-2018	11	1	0
2018-2019	6	0	0
2019-2020	10	0	0
2020-2021	5	0	0



В 2020-2021 учебном году учителя принимали активное участие в заочных конкурсах, стали призерами таких районных конкурсов: педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», «Учитель года» и «Педагогический дебют».

**Распространение педагогического опыта учителями  
БОУ СОШ № 35 МО Динской район (2016-2021гг.)**

№	Ф.И.О.	Год обобщения опыта работы на муниципальном, региональном, краевом уровнях за последние 5 лет	Год участия в конкурсах профессионального мастерства
<b>МО учителей физико-математического цикла</b>			
1.	Даниленко Л.А.	2019, 2021	
2.	Лякишева Е.В.	2017, 2018, 2020, 2021	2016
3.	Богатская Н.П.		
4.	Павлюк В.В.		
5.	Борзова В.В.	2016, 2018	
6.	Самокатова Е.С.		2018
7.	Алименко Д.Н.	2019, 2021	
8.	Кириченко Н.С.		
9.	Будаева Г.А.		
10.	Юрченко Т.Ф.	2021	
<b>МО учителей русского языка и литературы</b>			
11.	Чистякова Л.Л.	2016, 2017, 2018, 2020	2016
12.	Самсонова С.И.	2017, 2018, 2020	
13.	Казакова З.Ю.		2018
14.	Шерстюк О.С.	2016, 2017, 2021	2017, 2018
15.	Тимохина Д.Н.	2021	2016, 2019, 2020
16.	Коротких И.В.	2019, 2020, 2021	2017, 2019

17.	Стецюк С.Ю.	2021	2019, 2020
18.	Сторчак Е.В.		
19.	Ковальчук М.Г.		
<b>МО учителей английского языка</b>			
20.	Ерёменко Л.Ф.	2016	
21.	Данильян Э.Г.	2016	2017
22.	Агабекян Н.А.	2016, 2019	
23.	Городова С.И.	2016	2017
24.	Шавернева Е.В.	2016, 2018, 2019, 2020	2017
25.	Путинцева В.А.	2016, 2018	2018
26.	Стройкина И.Ю.		
27.	Полицук Е.Е.	2018	2018
28.	Матвеева Н.В.		
<b>МО учителей истории, обществознания, кубановедения</b>			
29.	Воробьёва Н.Р.	2017, 2018, 2019, 2020	2018
30.	Блоха А.В.	2016, 2017, 2018	2017, 2018
31.	Шепелева Т.Г.	2019	
32.	Рыбалкина Ю.М.	2017, 2018, 2019, 2020	2016
33.	Терентьева И.Г.	2018, 2019, 2020	2018, 2021
34.	Редкокашина В.В.		
<b>МО учителей географии, химии, биологии</b>			
35.	Овчинникова Е.Г.	2018	
36.	Трубилина И.Н.	2018, 2020	2018, 2020
37.	Сырых З.Л.	2018, 2019, 2020	2018
38.	Мялина О.Н.	2018, 2019, 2020	2019
39.	Фоменко В.Г.		
40.	Шешеня В.Л.		
<b>МО учителей физической культуры, ОБЖ</b>			
41.	Кузнецов Ю.Н.		
42.	Шабунина С.В.	2018	2018, 2019
43.	Кузнецова Г.О.	2019, 2020	
44.	Брага И.М.		
45.	Бреус Ю.А.		
46.	Сеник А.Ю.	2018	
47.	Тремасов О.Г.		
<b>МО учителей эстетического цикла (музыки, технологии, искусства)</b>			
48.	Веселова О.А.	2019, 2020	2019
49.	Бреус Н.Э.	2018	2016
50.	Лебедев Ю.А.	2018, 2021	
51.	Чиркунова Т.И.	2017, 2018	2017, 2019
52.	Тремасова О.Р.		
<b>МО учителей начальных классов</b>			

53.	Дмитренко О.В.	2017, 2018	
54.	Меженная Ю.Г.		
55.	Свид Н.В.		
56.	Кваша М.Ю.	2019	2019
57.	Скопец И.Н.		2016
58.	Шалашова О.Ю.	2018	
59.	Курочкина Л.Е.		
60.	Воробьёва Г.Д.		
61.	Артемова М.В.		
62.	Кравченко Е.А.	2020	
63.	Качалова С.В.	2016, 2021	2016, 2018
64.	Новикова Н.В.		
65.	Киселева О.А.	2021	2016, 2019
66.	Петренко К.Г.		2018
67.	Лубинец А.С.	2020	2018, 2019
68.	Лях М.А.		
69.	Городицкая Л.И.		
70.	Диденко В.А.	2020	2020
71.	Юрченко К.С.	2021	
<b>Штаб воспитательной работы</b>			
72.	Адамян Г.М.	2020	
73.	Кийко И.В.	2020	
74.	Сухенко О.Е.		
<b>Точка Роста</b>			
75.	Чиркунов В.В.	2020, 2021	2020
76.	Чехомов М.Л.		
77.	Ереминская Е.В.		

## **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Новации в области содержания образования**

- ❖ Введение ФГОС ООО (5-9 классы)
- ❖ Введение ФГОС ОВЗ (1-4 классы).
- ❖ Профильная подготовка обучающихся. Открытие профильного класса (10 «А») социально-экономического направления, в учебный план включены предметы экономика, право, введение в социологию.
- ❖ С 2015г. на базе школы действует краевая пилотная площадка по апробации образовательной программы учебного предмета «Музыка», включающей модули «Коллективное музицирование», «Коллективное инструментальное музицирование» (Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 07.08.2015г. № 3946). Реализация пилотной площадки ориентирована на приобретение опыта музыкальной деятельности (в игре на музыкальных инструментах, восприятии музыки, пении); воспитание у детей культуры коллективного музицирования; овладение духовными и культурными ценностями народов мира.

- ❖ С 2019г. на базе школы действует стажировочная площадка «Профориентация в современной школе», которая реализует Всероссийский проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

### **Новации в структуре организации учебно–воспитательного процесса**

БОУ СОШ №35 является муниципальной инновационной площадкой (Приказ УО муниципального образования Динской район от 22.03.2017г. №155). Тема МИП: «Социализация учащихся в рамках образовательного проекта «Читающие дети». Руководитель проекта Шерстюк О.С., учитель русского языка и литературы. Цель реализации проекта - повышение интереса учащихся к литературе, через использование интерактивных методов; успешная социализация обучающихся посредством реализации проектной деятельности. Создание в рамках проекта образовательного сайта «Читающие дети». Материалы проекта используют как учащиеся, так и педагоги, родители – все, кто заинтересован в развитии интереса к чтению у современных школьников.

### **Новации в области технологии обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид инновации</b>	<b>Учителя, использующие инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе</b>
1	Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении (методика Фроловой)	Учителя русского языка и литературы
2	Компьютерные технологии	Все учителя школы
3	Здоровьесберегающие технологии	Учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие ФГОС
4	Технологии личностной ориентации педагогического процесса	Учителя начальных классов, английского языка, русского языка, математики
5	Системы развивающего обучения	Учителя начальных классов, учителя предметники, реализующие ФГОС
6	Игровые технологии	Учителя физической культуры, учителя, работающие в 1-9 классах
7	Интерактивное обучение	Учителя начальных классов, учителя истории, кубановедения, биологии
8	«Критическое мышление»	Учителя английского языка, истории, кубановедения
9	Технология проектов	Учителя начальных классов, истории, кубановедения, математики, технологии, русского языка и литературы, музыки
10	Проблемное обучение	Учителя начальных классов, истории, кубановедения, математики, русского языка и литературы, биологии, географии



## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В БОУ СОШ № 35 МО Динской район в 2020-2021 учебном году проведен ряд организационно-методических мероприятий по обеспечению работы по подготовке и прохождению аттестации педагогических работников:

- составлен план организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников;
- сформированы аттестационные документы: приказы об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, об утверждении состава аттестационной комиссии БОУ СОШ №35, список аттестуемых педагогических работников, график прохождения аттестации.
- подготовлены представления на аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- проведена работа экспертных групп внутреннего аудита аттестационных портфолио педагогических работников;
- организовано повышение квалификации педагогических работников в системе курсовых мероприятий;
- организовано участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах районного, краевого, всероссийского уровней.
- своевременно внесены записи в трудовые книжки о присвоении квалификационных категорий (первая, высшая), личные карточки;
- подготовлены приказы об оплате труда педагогических работников успешно прошедших аттестацию с целью установления квалификационных категорий;
- составлен мониторинг «Аттестация педагогических работников».

**В 2020-2021 учебном году аттестовано 23 педагогических работников:**

- **6 - высшая категория:** Чистякова Л.Л., Лякишева Е.В., Качалова С.В., Путинцева В.А., Трубилина И.Н., Самсонова С.И.
- **12 – первая категория:** Кравченко Е.А., Овчиникова Е.Г., Полищук Е.Е., Шерстюк О.С., Чиркунова Т.И., Еременко Л.Ф., Лубинец А.С., Стецюк С.Ю., Кузнецова Г.О., Лебедев Ю.А., Тимохина Д.Н., Киселева О.А.
- **5 - соответствие занимаемой должности:** Тимохина Д.Н., Киселева О.А., Адамян Г.М., Новикова Н.В., Артемова М.В.

Общее кол-во педагогических работников	Из них учителей	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию		
		На соответствие занимаемой должности (всего / в 2020-2021 уч. году)	На первую квалификационную категорию (всего / в 2020-2021 уч. году)	На высшую квалификационную категорию (всего / в 2020-2021 уч. году)
79	70	22/5	23/12	18/6

Процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 52%. В 2020-2021 уч. году **13 учителей** повысили свою квалификацию.

**Мониторинг аттестации педагогических работников БОУ СОШ №35 МО  
Динской район за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Сведения о предыдущей аттестации	Результат аттестации	Примечание
1.	Качалова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Первая	Высшая	▲
2.	Самсонова Светлана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшая	▲
3.	Путинцева Валерия Александровна	Учитель английского языка	Первая	Высшая	▲
4.	Трубилина Инна Николаевна	Учитель географии	Первая	Высшая	▲
5.	Тимохина Дарья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности	Первая	▲
6.	Шерстюк Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности	Первая	▲
7.	Стецюк Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности	Первая	▲
8.	Полищук Екатерина Евгеньевна	Учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности	Первая	▲
9.	Кузнецова Галина Олеговна	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности	Первая	▲
10.	Чиркунова Татьяна Ивановна	Учитель изобразительного искусства	Соответствие занимаемой должности	Первая	▲
11.	Киселева Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Первая	▲
12.	Лубинец Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Первая	▲
13.	Лебедев Юрий Анатольевич	Учитель технологии	Соответствие занимаемой должности	Первая	▲
14.	Лякишева Елена Викторовна	Учитель математики	Высшая	Высшая	■
15.	Чистякова Любовь Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая	■
16.	Еременко Лариса Федоровна	Учитель английского языка	Первая	Первая	■
17.	Кравченко Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	■

18.	Овчиникова Елена Григорьевна	Учитель географии	Первая	Первая	■
19.	Новикова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	■
20.	Артемова Марина Васильевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	■
21.	Адамян Гоар Манвеловна	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	■

### Количество педагогических работников, аттестованных в период с 2016г. по 2021г.

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего
2016-2017	2	5	5	12
2017-2018	2	6	9	17
2018-2019	3	2	9	14
2019-2020	4	1	5	10
2020-2021	6	12	5	23



### Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
2016-2017	10	16	20	18
2017-2018	13	21	22	14
2018-2019	14	16	29	14
2019-2020	15	16	29	9
2020-2021	18	23	22	16



Анализируя результаты аттестации педагогических работников БОУ СОШ №35 можно сделать следующие выводы:

- В школе 63 педагога прошли аттестацию, что составляет 80% от общего количества педагогических работников, работающих в БОУ СОШ №35, 16 педагогических работников (20%) не аттестованы, это педагоги: вновь прибывшие в школу (1-й, 2-й год в школе), молодые педагоги, которые согласно Порядка проведения аттестации не подлежат аттестации. 41 педагогических работника имеют квалификационные категории (первую и высшую), что составляет 52% от общего количества педагогических работников школы (в 2016-2017 уч.г. - 44%, 2017-2018 уч.г.-49%; 2018-2019 уч.г. 40%; 2019-2020 уч.г. 46%).
- 13 учителей в 2020-2021 учебном году повысили уровень квалификации.
- В целях установления квалификационных категорий учителя школы полностью перешли на электронный документооборот.

В целях эффективной организации методического сопровождения аттестации педагогических работников в 2021 – 2022 учебном году необходимо:

- Продолжить работу по изучению нормативных документов по организации аттестации.
- Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
- Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью соответствия показателям и критериям, предъявляемым к первой и высшей категориям.
- Использовать разнообразные формы повышения профессиональной компетентности.
- Способствовать выявлению потенциальных возможностей педагогических работников.
- Осуществлять информационную и методическую поддержку участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта (мастер-классы, семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства).

Подготовила зам. директора по УВР

И.В. Коротких