



**Цель:** создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся

**Задачи:**

1. Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
2. Проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
3. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детей с ОВЗ;
4. Психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей);
5. Оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении;
6. Ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности.
7. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся.
8. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию обучающихся.

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
<i><b>Психологическая диагностика</b></i>					
<p>Исследование особенностей адаптации к школьному обучению в 1-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение во время уроков, во внеурочное время</li> </ul>	Учащиеся 1-х классов	Обеспечение контроля за динамикой психологического развития учащихся. Снятие тревожности.	Посещение уроков. Беседы с учителями, родителями уч-ся.	Сентябрь-октябрь.	
<p>Стартовая диагностика УУД и особенностей адаптации в 1-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина);</li> <li>• Графический диктант «Образец и правило» (А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман);</li> <li>• «Проба на определение количества слов в предложении» (С.Н. Карпова);</li> <li>• Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман);</li> <li>• Проективная методика «Я в школе» (Т.А. Нежной);</li> <li>• Лесенка самооценки (Дембо-Рубинштейн)</li> </ul>	Учащиеся 1-х классов	Заключение. Рекомендации. Беседа по результатам. Аналитическая справка.	Группа и индивидуально.	Октябрь-ноябрь.	
Диагностика сформированности УУД на конец года	Учащиеся 1-4х классов	Заключение. Аналитическая справка. Беседа по результатам.	Группа и индивидуально.	Апрель	
Готовность к школьному обучению	Будущие первоклассники	Беседа по результатам. Аналитическая справка.	Группа и индивидуально.	Март	

Анкета Л.М. Ковалевой «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе»	Учителя 1-х классов	Заключение.	Классный руководитель	Апрель	
Анкета для учителя «Оценка уровня сформированности УУД учащихся при переводе на среднюю ступень обучения ФГОС»	Учителя 4-х классов	Заключение.	Классный руководитель	Апрель	
Техника «Социометрия» (Дж. Морено)	Учителя 1-4-х классов	Исследование межличностных и эмоционально психологических отношений в группе и каждого ребенка. Заключение.		Январь, февраль, апрель	
<b>Проективная методика для диагностики школьной тревожности</b> , эмоционального состояния опекаемых детей и детей-инвалидов (разработана А. М. Прихожан)	Учащиеся 1-3х классов.	Определение общий уровень школьной тревожности учащихся начальной школы.	Индивидуально.	По запросу	
Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7-летнего возраста» (МЭДИС) (И.С. Авериной, Е. И. Шабановой и Е.Н.Задориной)	Учащиеся 1-х классов	Определение уровня развития различных сторон интеллектуальной деятельности и в целом интеллектуальных способностях	Группа и индивидуально.	По запросу	

***Индивидуальная коррекционно-развивающая работа***

Пакет диагностик	Учащиеся 1-4х классов	Работа по адаптированным программам уч-ся.	Индивидуально	По индивидуальному плану	
Занятия с уч-ся, направленные на повышение самооценки, преодоление тревожности, страхов	Учащиеся 1-4х классов		Индивидуально		
Коррекция агрессивных проявлений	Учащиеся 1-4х классов	Выявление причин агрессии. Изменение стиля поведения. Формирование устойчивого уровня правового и морального контроля и самоконтроля	Индивидуально	По индивидуальному плану	

***Групповая коррекционно-развивающая работа***

Сопровождение адаптационного периода первоклассников. Использование методик, рекомендованных ФГОС, анкетирование, проективные методики, беседы. Сказкотерапия.	Учащиеся 1-х классов	Снижение уровня тревожности, страхов. Формирование и развитие внутренней позиции школьника (направленность на учебу, эмоционально-положительное отношение к школе)	Групповые занятия.	Сентябрь-ноябрь	
Развивающие занятия с уч-ся, испытывающими трудности в адаптации.	Учащиеся 1-х классов	Снижение уровня тревожности	Групповые занятия.	октябрь-апрель	
<b>Кружковая работа, тренинги, упр. с уч-ся</b> • Кружок «Тропинка к своему Я»	Учащиеся 1-4х классов	Познание себя.	Групповые занятия.	По плану кружка	

Коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся 1-4х классов	Лист коррекционных занятий. Ведение индивидуальных тетрадей, бланков	Группа и индивидуально.	1 раз в неделю По мере необходимости.	
Тренинговые занятия, упражнения с педагогами	Педагоги	Снятие напряжения, телесных зажимов. Выработка терпимого отношения к ребенку	Группа	Согласование дат проведения. По запросу	
<b><i>Консультирование</i></b>					
Проведение индивидуальных консультаций с педагогами	Классные руководители и учителя-предметники нач. школы	Журнал индивидуальных консультаций	Группа и индивидуально.	По мере необходимости	
Проведение индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и обучения детей.	Родители, педагоги	Журнал индивидуальных консультаций	Группа и индивидуально.	По запросу	
Проведение консультаций по итогам диагностических минимумов	Родители, педагоги	Журнал индивидуальных консультаций	Группа и индивидуально (в том числе на родительских собраниях, педагогических советах)	По запросу	
<b><i>Психологическое просвещение и профилактика*</i></b>					
Оформление информационного стенда «Социально-психологическая служба школы»	Все участники образовательного процесса	Сменный материал	Стенд	В течение года	
Родительские собрания: • «Адаптация первоклассников в школе» (1кл);	Родители	Повышение психологических знаний у родителей.	Группа	По плану По запросу	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование ответственности в семье» (1-4кл);</li> <li>• «Возрастные особенности четвероклассников» (1-4кл);</li> <li>• «Интернет безопасность для младших школьников» (1-4кл);</li> <li>• «Как помочь ребенку учиться» (1-4кл)</li> <li>• «Психологическая готовность дошкольников к началу школьного обучения»</li> </ul>	Родители дошкольников				
<b>Экспертиза</b>					
Работа в школьном ПМПк	Психолог	Диагностическое обследование (психологическое представление), ведение документации	Группа	По плану ПМПк По запросу	
<b>Организационно-методическая работа</b>					
Участие (выступление) в работе РМО психологов	Психологи района, педагоги	Повышение профессионального мастерства	Группа	По плану РМО	
Участие (выступление) в работе педсовета школы, МО	Педагоги	Стрессофилактика Повышение психологических знаний педагогов. Ознакомление с результатами диагностик, опросов.	Группа	По плану школы 4раза в год	