Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического
совета МАОУ МО
Динской район СОШ № 35
протокол № 1 от 30 августа 2022
_____ С.В. Ващенко
«30» августа 2022г.

ПРОГРАММА «КИНОУРОКИ В ШКОЛЕ»

на 2022-2021 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»

353211, станица Новотитаровская, улица Широкая дом 46

Динской район
2022г.

Внеурочная деятельность

Система воспитания «Киноуроки в школах России» духовно-нравственной, патриотической направленности, нацеленная на формирование нравственных качеств личности школьников.

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке https://kinouroki.org/films), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

Сквозная система проведения киноуроков:

1. Система воспитания реализуется в период школьного обучения с 1 по 11 класс.
2. Киноуроки создаются отдельно для каждой возрастной категории школьников: начальной (1-4 классы), средней (5-9 классы) и старшей (10-11 классы).
3. В один учебный месяц полностью проводится один киноурок, в рамках которого рассматривается одно понятие о нравственном качестве человека. За 9 учебных месяцев (т.е. за 1 учебный год) проводится 9 киноуроков.
4. Информация о проведенной социальной практике публикуется педагогом на сайте киноуроки.рф в разделе «Социальные практики» (доступен после прохождения регистрации). Факт публикации информации о социальной практике считается заявкой на участие в Международном конкурсе социальных практик (подробнее – в п. 5 «Конкурс социальных практик» данного подраздела)

1.Проведение киноурока.

1.1. Обязательными требованиями к киноуроку являются:

1.1.1. Универсальная цель воспитательного занятия – формирование и развитие общекультурных и личностных ценностно-смысловых ориентиров, основанных на раскрытии значений вводимых **понятий о нравственных качествах** личности человека. Принцип введения новых понятий – один киноурок – одно понятие.

1.1.2. Обсуждение понятия, заложенного в киноурок, выстраивается с учетом методических рекомендаций. Ключевым этапом киноурока является рефлексия обучающихся, нацеленная на побуждение проявить рассматриваемое нравственное качество в деле – социальной практике, идея которой предлагается школьниками, а не навязывается «сверху».

1.2. Киноурок проводится в школе или в кинотеатрах / учреждениях культуры, где возможно обеспечить просмотр кинокартины в хорошем качестве. Организация регулярного проведения киноуроков в кинотеатрах возможна при

поддержке данной формы работы администрацией муниципального образования (МО).

1.3. Обсуждение инициатив (идей проведения социальных практик) организуется, в том числе, с привлечением НКО, общественных организаций и объединений, сотрудники которых доносят до обучающихся информацию о вариантах социально значимой деятельности, об участии в волонтерских движениях – по согласованию с педагогом школы.

2. Инициирование и выбор социальных практик.

2.1. Инициатива, идея социальных практик исходит от учащихся. Обсуждение идей социальных практик проводится сразу после просмотра фильма и беседы. Необходимо зафиксировать в сознании детей возникшую потребность подражать положительному примеру, выраженную в стремлении к конкретному действию. Завершением данного этапа работы должен стать составленный примерный план выполнения общественно полезного дела.

2.2. Социальные практики могут быть реализованы на уровне:

- класса (внутри коллектива, направленные, в том числе, на сплочение, развитие организационных навыков, навыков самоуправления, самоконтроля и др.); - школы (с участием нескольких классов, общешкольная практика); - за пределами школы (семья, район, город, область, страна, мир).

Следует учитывать, что максимальный воспитательный эффект социальных практик возникает при расширении условий ее реализации, то есть при выходе за пределы школы и получении возможности установления контакта и опыта социального взаимодействия с широким кругом участников.

2.3. Полноценная реализация системы воспитания возможна при условии постепенного усложнения как вводимых понятий, так и уровней социальных практик с расширением сфер деятельности обучающихся и круга дополнительно привлекаемых участников. Уровень сложности выполняемых проектов зависит от возраста и особенностей развития обучающихся. Погружение в данный вид деятельности начинается с выполнения простых социальных практик для усвоения алгоритма действия в модели развития сознательного поведения. Усложнение социальной практики происходит за счет увеличения времени, требуемого для ее реализации, расширения способов действий, привлекаемых участников и др.

2.4. Типы и виды социальных практик:

А) социально-педагогические – профилактические, развивающие, воспитательные мероприятия;

Б) социально-культурные – культурно-массовые мероприятия (спортивные, патриотические, развлекательные и т. д.); научно-просветительские мероприятия (с посещением музеев, галерей, выставочных залов); культурно-досуговая деятельность;

В) социально-бытовые – мероприятия по физическому и культурному развитию; по оказанию волонтерской помощи ветеранам, пенсионерам, лицам с ОВЗ;

Г) социально-медицинские – профилактические оздоровительные мероприятия; мониторинги знаний с помощью викторин, опросов, тренингов;

Д) социально-трудовые – волонтерская социально значимая трудовая деятельность; профориентационные проекты.

2.5. Обсуждение и выбор социальной практики осуществляется, в том числе, с привлечением сотрудников НКО, общественных организаций и объединений, способных направить инициативу обучающихся в русло социально значимых задач, потребность в решении которых определена на уровне МО.

3. Реализация социальных практик.

3.1. На этапе введения социальных практик в систему воспитательной работы школы они могут выполняться силами детей и педагогов самостоятельно и с привлечением дополнительных специалистов, в зависимости от выбранного вида, типа и уровня сложности практики.

3.2. Развитие системы работы предполагает взаимодействие с НКО, общественными организациями и объединениями как с соорганизаторами и соисполнителями социальных практик. Взаимодействие школы и НКО, общественными организациями и объединениями, выстраивается на постоянной (договорной) или краткосрочной основе – разовое привлечение специалистов к совместной реализации социальной практики.

Работа НКО, общественных организаций и объединений со школой на постоянной основе является наиболее приемлемой формой, поскольку позволяет:

- школе – выстраивать систему воспитания с постоянным штатом специалистов, владеющих информацией о формах работы, существующем у обучающихся опыте волонтерской деятельности и др.; иметь постоянную поддержку в организационных вопросах реализации социальных практик; получать актуальную информацию о потребностях МО в решении социально значимых задач силами волонтеров;
- НКО, общественным организациям и объединениям – выстраивать собственную систему работы в соответствии с целями и задачами, обозначенными в Уставе организации; сформировать содержание деятельности, подлежащее финансовой поддержке в виде грантов и субсидий, выделяемых из федеральных и местных бюджетов, а также обеспечить возможность участия в открытом конкурсе (тендере), проводимом МО в целях реализации планов развития МО.

3.3. Школы, активно включенные в реализацию системы воспитания, получают возможность формирования внушительного портфолио и выстраивания системной содержательной деятельности, ориентированной на решение стратегических государственных задач, что является выигрышной основой для получения грантов на реализацию намеченных планов.

3.4. Реализация социальных практик школой совместно с НКО, общественными организациями и объединениями обладает объективно более высоким уровнем формирования и развития гражданской идентичности, ответственности и сознательности обучающихся. Задачи, решаемые в ходе

выполнения социальных практик, лежат в плоскости задач государственного значения, поскольку удовлетворяют запросам развития человеческого потенциала МО, способствуют привлечению социально ориентированных структур к решению общественно полезных задач по региональным и муниципальным программам, объединению усилий МО, институтов образования и гражданских институтов в деле социального развития региона, укрепления межнациональных (межэтнических) культурных связей и др.

4. Конкурс социальных практик.

4.1. Конкурс социальных практик является ежегодным мероприятием, проводимым в рамках Проекта, имеет статус Международного мероприятия. Участниками конкурса являются зарегистрированные на сайте педагоги Российской Федерации, Луганской и Донецкой Народных Республик, Республики Беларусь. Педагоги ежемесячно публикуют материалы о выполнении социальных практик в соответствии с электронной формой на сайте Проекта. Социальная практика проходит модерацию и допускается до участия в конкурсе.

4.2. Цели, задачи конкурса, условия проведения, критерии оценки и информация о сроках проведения и объявления результатов указаны в Положении, публикуемом на сайте Проекта накануне даты начала проведения.

4.3. Информационная поддержка конкурса обеспечивается ресурсами Проекта и его партнеров.

5. Единый информационный банк социальных практик.

5.1. Единый информационный банк социальных практик формируется на сайте Проекта в разделе «Социальные практики». Каждый участник регистрируется на сайте, выбирая соответствующую роль, исполняемую в Проекте: педагог, родитель, представитель НКО, МО.

5.2. Информация о социальной практике представляет собой единую систему организационных взаимоотношений участников. Существует возможность ознакомиться с существующими запросами на проявление инициативы в решении социально значимых задач, а также с примерами выполнения социальных практик.

- направленных на укрепление межнациональных (межэтнических) отношений и др.);
- в обеспечении информационной поддержки процесса реализации социальных практик местными СМИ;

Модель организации социальных практик

Учитывая разный режим проведения киноуроков в школах, возможны повторы фильмов, рекомендуемых к показам. В случае, если какой-то из предложенных киноуроков уже был проведен в вашем классе, рекомендуется самостоятельно выбрать фильм из предложенного ниже полного перечня всех киноуроков.

Обратите внимание! Один и тот же фильм может быть показан разным возрастным группам. Разница – в методических рекомендациях. Обсуждение качеств проводится соответственно возрасту детей и уровню их подготовки.

	Фильм	Качество	Наличие методических рекомендаций по возрастам (классы)
1.	Друг в беде не бросит	Помощь вместо осуждения	1-4; 5-6
2.	Воин света	Отзывчивость	1-4; 5-6
3.	Мой друг единорог	Воображение, фантазия	1-4; 5-6
4.	За руку с богом	Бескорыстие	1-4; 5-11
5.	Не трус и не предатель	Дружба	1-4; 5-6
6.	Другой мир	Верность идеалам	1-4; 5-11
7.	Наследники Победы	Патриотизм	1-4; 5-6
8.	Трудный выбор	Моральный выбор	1-4; 5-11
9.	Шайба	Мужество	1-4; 5-6
10.	Мандарин	Радость за другого	1-4; 5-6
11.	Стеша	Экология снаружи – экология внутри	1-4; 5-9
12.	Ванька-адмирал	Герой, пример для подражания	1-4; 5-6
13.	Новогодний подарок	Добро	1-4
14.	Мой танец	Честность	1-4; 5-9
15.	Когда небо улыбается	Радость познания	1-4; 5-6
16.	Лошадка для героя	Чувство долга	1-4; 5-9
17.	Хорошие песни	Доброжелательность	1-4; 5-9
18.	Экзамен	Аккуратность	1-4; 5-9
19.	Песня ветра	Дружелюбие	1-4; 5-9
20.	ЭРА	Мечта	1-4
21.	Мой друг Дима Зорин	Благородство	1-4; 5-9
22.	8 марта	Наблюдательность, внимательность	1-4; 5-7
23.	Чистодей	Трудолюбие	1-4
24.	Три солнца	Уважение	3-4
25.	Первое дело	Убежденность, идейность	4-6
26.	С Новым годом, Раиса Родионовна!	Благодарность, признательность	1-4
27.	Звезды из колодца	Самооборона, самозащита	4-5
28.	Великий	Справедливость	1-4; 5-6
29.	Честь имею	Честь	1-4; 5-9
30.	Музыка внутри	Милосердие	5-9
31.	Александр	Ответственность (за свои поступки перед другими)	1-4; 5-9; 10-11
32.	Дом	Коллективизм	5-9
33.	Навсегда	Смелость, отвага	5-9

34.	Интервью с неудачником	Единство слова и дела	5-11
35.	Школьные ботаны	Целеустремленность	5-11
36.	Живой город	Счастье	6-11
37.	Мост	Стойкость, выносливость	6-11
38.	Редкий вид	Усердие, добросовестность	3-4; 5-9; 10-11
39.	Крылья	Солидарность	5-11
40.	Утраченное полотно	Терпение	5-9
41.	5 дней	Созидательный труд	5-9; 10-11
42.	Если бы не я	Сила воли, сила духа	5-9
43.	БВ	Прощение	5-9
44.	Там, где мечтают медведи	Ответственность (перед миром и человечеством)	9-11
45.	Неанисия	ЗОЖ	9-11
46.	Письма	Целомудрие	9-11
47.	Батыр	Самоотверженность	6-11

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс / Период	1	2	3	4	5	6-9	10-11
Сентябрь	Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта) **Всероссийская акция «Мечта»**	Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность)	Киноурок «Песня ветра» (понятие: дружелюбие)	Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность)	Киноурок «Дом» (понятие: коллективизм)	Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)
Октябрь	Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого)	Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения)	Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение)	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)
Ноябрь	Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба)	Киноурок «Мой танец» (понятие: честность)	Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор)	Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам)	Киноурок «Великий» (понятие: справедливость)	Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость)
Декабрь	Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро)	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела)	Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела)
Январь	Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость)	Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие)	Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие)	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие)	Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	Киноурок «Живой город» (понятие: счастье)	Киноурок «Живой город» (понятие: счастье)
Февраль	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество)	Киноурок «Ванька-адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)	Киноурок «Честь имею» (понятие: честь)	Киноурок «Звезды из колодца» (понятие: самооборона, самозащита)	Киноурок «Звезды из колодца» (понятие: самооборона, самозащита)	Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность)	Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность)
Март	Киноурок «Мой друг – единорог» (понятие: воображение, фантазия)	Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность)	Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность) **Всероссийская акция «Все помогают всем»**	Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность) **Всероссийская акция «Все помогают всем»**	Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность) **Всероссийская акция «Все помогают всем»**	Киноурок «Батыр» (понятие: самоотверженность)	Киноурок «Батыр» (понятие: самоотверженность)
Апрель	Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие:	Киноурок «Степа» (понятие: экология снаружи – экология	Киноурок «Степа» (понятие: экология снаружи – экология	Киноурок «Александр» (понятие: личная	Киноурок «Утраченное полотно» (понятие:	Киноурок «Утраченное полотно» (понятие:
Май	Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)	Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	Киноурок «Навсегда» (понятие: смелость, отвага) **Всероссийская акция «Навсегда»**