



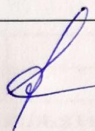
Утверждаю:
 Директор МАОУ МО
 Динской район СОШ №35
 С.В. Ващенко

План педагога-психолога по углубленной диагностической работе обучающихся «группы риска» после тестирования МАОУ МО Динской район СОШ №35 2022-2023 уч.г.

| Методики, используемые при углубленном диагностическом исследовании | Планируемые психо-коррекционные мероприятия с обучающимися «группы риска» |
|--|---|
| <p>1. Акцентуации характера по м-ке Леонгарда (9, 10, 11 классы).</p> <p>2. Готовность к сдаче ЕГЭ по тесту В.Шмидт «Я и экзамен» (11 кл.). Стрессопрофилактика.</p> <p>3. Детско-родительские отношения (ДРО). Проективная м-ка А.Венгер «Моя семья» среди уч-ся 5-11 классов. Методики диагностики ДРО в зависимости от запроса (см. папку «Родительские собрания»). Выявление причин нарушения и особенностей в личностной и семейной сферах.</p> <p>4. Направленность личности уч-ся, системы их отношений по методу «Незаконченных предложений» среди уч-ся 6-9-х классов. Формирование жизнестойкости. Исследование эмоциональной и личностной сфер уч-ся, в том числе влияние пользования соц.сетями на данные сферы. (см. Заключение по каждому классу).</p> <p>5. Тест Филлипса (5-е классы). Выявление уч-ся с повышенной и высокой школьной тревожностью по 8-ми факторам (см. Заключение по каждому классу).</p> <p>6. Методика Краснова 6-8 классы (см. Заключение по каждому классу).</p> <p>7. Госпитальная шкала тревоги и</p> | <p>1. Индивидуальные беседы и ознакомление с результатами тестирования родителей уч-ся «группы риска», рекомендации по воспитанию и обучению подростков. Рекомендации по развитию, процессам адаптации и психического здоровья личности.</p> <p>2. Ознакомление родителей с общими результатами на родительских собраниях в каждом классе. Рекомендации по налаживанию ДРО. (см. Заключение по каждому классу).</p> <p>3. Родительские собрания в старших классах «Психологические особенности старших подростков. Безопасность в Интернет-пространстве. Ознакомление родителей с результатами тестирования».</p> <p>4. Памятки родителям и кл.руководителям по работе и взаимодействию с данной категорией учащихся.</p> <p>5. Индивидуальные занятия и беседы с уч-ся «группы риска» с учётом выявленных проблем при углубленном диагностическом исследовании. Сказкотерапия. Кризисная терапия.</p> <p>6. Групповые занятия по снятию психоэмоционального напряжения. Стрессопрофилактика. Сказкотерапия.</p> <p>7. Классные часы по теме «Как прекрасен этот мир!», «Безопасность детей в</p> |

| | |
|--|---|
| <p>депрессии (ГОУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края) 9-11 классы.</p> <p>7. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой), 8-11 классы.</p> <p>8. Социометрия и самооценка на предмет выявления изменения статуса и самоощущения учащихся в начале и к концу учебного года.</p> | <p>Интернет-пространстве. Социальные сети и преступная деятельность».</p> <p>8. Памятки учащимся и педагогам по снятию психоземotionalного напряжения.</p> <p>10.Посещение семей уч-ся «группы риска» по мере необходимости в составе комиссии ШВР.</p> |
|--|---|

Педагог-психолог



Григорьева М.В.