

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель РМО
_____Н.Д.Кудряшова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ МО Динской район СОШ №35
_____С.В.Ващенко

Перспективный план работы

педагога-психолога_МАОУ МО Динской район СОШ №35

Пеньковой Натальи Николаевны

на **2023-2024** учебный год

Цели:

- создавать психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования (в том числе в рамках реализации ФГОС в основной школе);
- оказывать помощь в самореализации, саморазвитии конкретной личности;
- оказывать комплексную психолого-социально-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, имеющим трудности в обучении из-за хронических заболеваний и социальной запущенности, и их родителям (законным представителям);
- осуществлять информационно-просветительскую и консультационную работу с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей школы.

Общая цель: содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании благоприятной социальной ситуации развития каждого учащегося, основанного на принципе личностно-ориентированного обучения и воспитания, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья детей и всестороннего развития личности обучающегося.

Практические задачи:

1. Проводить комплекс мероприятий (в том числе в рамках реализации ФГОС) в основной школе, позволяющих
 - реализовывать выполнение программ коррекционной работы школы, развития универсальных учебных действий (УУД), воспитания и социализации обучающихся, учебно-исследовательской и проектной деятельности, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП;
 - формировать у обучающихся экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
 - проводить профилактику разного рода зависимостей;
 - владеть основами позитивного коммуникативного общения;
 - выявлять и удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении (ОУ);
 - реализовывать комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико- педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ТППП комиссии);
 - содействовать созданию специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использовать специальные образовательные программы, разрабатываемых ОУ совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдать допустимый уровень нагрузки, определяемый с привлечением медицинских работников; проводить групповые и индивидуальные коррекционные занятия.
2. Профилактика дезадаптации уч-ся 5-х, 10-х классов:
 - оказывать содействие учащимся, их родителям, педагогам в процессе адаптации к школьному обучению с согласия родителей.
3. Проводить методические занятия с педагогами школы по повышению уровня психологических знаний (МО классных руководителей, по плану школы);
 - регулярно обновлять информационный стенд социально-психологической службы школы.
4. Проводить работу по стрессопротекции (сказкотерапия, комплексы упражнений, выявление уровня эмоционального выгорания и др.) по мере необходимости.
5. Проводить психологические уроки с включением психодиагностики по теме «Семья» в среднем и старшем звене по запросу.
6. Проводить классные часы, родительские собрания по запросу, по совместно разработанному плану классного руководителя и психолога.
7. Сопровождать предпрофильные классы по плану работы школы.
8. Реализовать «Программу организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле, ОПДН», разработанной штабом воспитательной работы;
 - реализовывать программу «Каждый важен» по профилактике буллинга.

9. Реализовывать коррекционно-профилактическую программу «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-11 классов, склонных к аутодеструктивному поведению».

10. Изучать межличностные отношения в классах, уровень развития классных коллективов по запросу (уровень воспитанности по методикам Н.П.Капустина и М.И.Шиловой для 5-х, 6-9-х, 10-11-х классов на основе педагогических наблюдений). Данная работа должна проводиться совместно с кл.руководителями и отражаться в сводном листе данных изучения уровня воспитанности (начало и конец учебного года).

11. Проводить работу по профилактике ранней беременности с учащимися 7-11 классов;

12. Осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае (штаб воспитательной работы); осуществлять работу по профилактике, преодолению и коррекции девиантности в поведении учащихся; вести работу с агрессивными учащимися по Программе, утверждённой РМО педагогов-психологов Динского р-на по запросу.

13. Осуществлять работу с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями по профилактике суицида и буллинга;

14. Осуществлять психологическое сопровождение одарённых учащихся, опекаемых и детей с ОВЗ (детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем);

15. Содействовать формированию главного целевого ориентира в учебно-воспитательной работе с обучающимися в соответствии с задачами по ступеням образования, определённых в программе развития школы – портрета выпускника.

16. Оказывать содействие в работе школьной службы медиации.

Общие задачи:

17. Проводить анализ социальной ситуации развития учащихся, выявлять проблемы и определять пути их разрешения.

18. Обеспечивать преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый.

19. Формировать и развивать психолого-педагогическую компетентность участников образовательного процесса.

20. Обеспечивать вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

21. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

22. Осуществлять помощь в преодолении проблем в обучении и развитии учащихся.

23. Оказывать помощь учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов.

24. Создавать благоприятные условия для приобретения социального опыта учащимися, формировать у них способности к самоопределению и развитию.

25. Содействовать педагогическим работникам, родителям в воспитании детей.

26. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ.

27. Содействовать в работе по повышению психологической грамотности участников педагогического процесса.

28. Участвовать в планировании и реализации составляющих ООП ООО (программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации учебных действий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП).

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки
Психологическая диагностика		Обеспечение контроля за динамикой психологического развития учащихся; предоставление общих		

<p>1. Уровень сформированности универсальных учебных действий Личностные УУД Исследование особенностей адаптации к школьному обучению в 5-х ,10-х классах: Изучение самооценки Изучение направленности на приобретение знаний Мотивация обучения Изучение особенностей формирования ценностных ориентаций</p> <p>2. Регулятивные УУД Изучение периода адаптации уч-ся Измерение рациональности Изучение потребности в достижении Выявление социально-опасных семей, фактов жестокого обращения с детьми.</p> <p>3. Познавательные УУД Определение уровня развития словесно-логического мышления, памяти, внимания и др. Оценка сформированности навыков учащихся.</p> <p>4. Коммуникативные УУД Изучение периода адаптации уч-ся. Социометрия</p>	<p>5-11 классы По запросу</p>	<p>результатов по запросу.</p> <p>Посещение уроков, проведение тестирований, анкетирований, опросов. Беседы с учителями, родителями, уч-ся.</p>	<p>Заключение. Рекомендации. Беседа по результатам.</p> <p>Группа и индивидуально.</p>	<p>Сентябрь - Май</p> <p>По запросу</p>
<p>Диагностика познавательной сферы уч-ся, мотивации учения, характерологических особенностей Учащиеся с ОВЗ, с ОВЗ на домашнем обучении, опекаемые. Использование методик, рекомендованных ФГОС</p>	<p>Уч-ся ОВЗ, ОВЗ ДО, опекаемые 5-11 классы</p>	<p>Анализ. Рекомендации педагогам, родителям. Заполнение психолого-педагогических карт на уч-ся Регистрация данных наблюдений.</p>	<p>Психологические уроки с элементами диагностирования, опроса, анкетирования.</p> <p>Групповая и индивидуальная работа</p>	<p>Сентябрь - Май</p> <p>По запросу</p>
<p>Изучение детских коллективов (по классам). Социометрия Опрос. Анкетирование. Определение состояния психологического климата в классе. Круг сообщества.</p>	<p>5-11кл.</p>	<p>Выявление имеющих в классе проблем и поиск путей их решения По запросу кл.рук.</p>	<p>Анализ. Рекомендации.</p>	<p>1,4 четверти</p>

Использование методик, рекомендованных ФГОС.				
Изучение способностей, навыков, умений учащихся. Использование методик, рекомендованных ФГОС	8-9 кл.	Помощь в выборе профессионального пути	Рекомендации по проф.выбору. Групповые и индивидуальные занятия по предпрофильной подготовке.	По плану школы
Формирование жизнестойкости Анонимное социально-психологическое тестирование <u>Первичная диагностика:</u> Оценка психических состояний Социометрия <u>Вторичная диагностика</u> по результатам первичной диагностики (с «группой риска») <u>Дополнительные методики:</u> психологические исследования, служба медиации (примирения) Использование методик, рекомендованных ФГОС	от 14 лет 5-11 кл	Выявление факторов зависимости от психоактивных веществ. Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	Анонимное тестирование. По согласованию с кл.рук. По запросу Психологические уроки с элементами диагностирования, опроса, анкетирования. <u>Лист наблюдения для кл.рук.</u> Рекомендации уч-ся, родителям, педагогам. Заключение психолога Групповая и индивидуальная работа	Сентябрь - май План РУО План ШВР
Диагностика личностных особенностей уч-ся девиантного поведения, уч-ся с трудностями в обучении, стоящими на ВШК, ОПДН	5-11 кл	Заполнение психолого-педагогических карт. Коррекционная работа с подростками.	Групповая и индивидуальная работа по запросу	Сентябрь - Май по индивидуальному плану работы

Исследование особенностей детско-родительских отношений. Выявление случаев дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	По запросу	В рамках консультации Беседа. Опрос. Анкетирование уч-ся, родителей, педагогов	Рекомендации Справки. Заключения	По запросу
Выявление уровня воспитанности уч-ся	5-11 кл	Мониторинг по запросу	Групповой опрос	1, 4 четверти
Психологическое обследование юношей, подлежащих первоначальной постановке на военный учёт.	Мальчики 10-11кл	Групповая диагностика по запросу военкомата	Заключение по запросу. Сопровождение уч-ся в военкомат на допризывную комиссию.	Январь (по запросу)
Диагностическая работа по запросам	По запросу	Заключение	Группа и индивидуально	По запросу
Антинарко. Профилактика употребления ПАВ.	8-11 кл	Групповой опрос (по запросу) Анонимное тестирование Психологические уроки с элементами диагностирования, опроса, анкетирования	Заключения, рекомендации	Сентябрь -Май
Коррекционно-развивающая работа	Контингент	Цели и задачи Оказание комплексной психолого-социально- педагогической помощи и поддержки обучающимся (в том числе с ОВЗ и их родителям (законным представителям) в преодолении проблем общения, снижении уровня тревожности, страхов; развитии самопознания и способностей	Формы и средства	Сроки
Кл. часы, кружковая работа, психологические уроки, тренинги, упр. с уч-ся.		Преодоление проблем общения, контроль своего	Групповая работа. Психологические	По плану КТП

Кружок ВНД «Тропинка к своему «Я» Кружок ВНД «Психология и выбор профессии»	4 кл. 2 полугодие 9 кл. 1 полугодие	поведения. Улучшение психол. атмосферы в классах Познание себя. Умение планировать свою деятельность. Познание своих способностей, возможностей. Самопознание, формирование ответственности за свои поступки и слова.	уроки с элементами диагностирования, опроса, анкетирования	1- 4 четверть
Проведение занятий с уч-ся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	9-е, 11-е классы	Снятие напряжения, коррекция страха и др.	Групповая работа. Психологические уроки с элементами диагностирования, опроса, анкетирования. Сказкотерапия.	2-4 четверть по запросу
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа Групповая коррекционно-развивающая работа	5-11 кл	Регистрация данных наблюдений.	Рекомендации педагогам, родителям. Групповая и индивидуальная работа	По запросу
Консультирование	Контингент	Цели и задачи Определение проблемы и установление причины её породившей, обратившегося консультируемого. предполагаемый результат: развитие в человеке умения самому решать возникшие проблемы	Формы и средства	Сроки
Индивидуальные и групповые консультации с учителями, , Психопрофилактика эмоционального выгорания педагогов	По запросу	Регистрация данных, анализ, рекомендации	Групповая и индивидуальная работа	По запросу

Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	По запросу	Регистрация данных, анализ, рекомендации.	Индивидуальная работа	По запросу
Индивидуальное консультирование представителей администрации школы	По запросу	Регистрация данных, анализ, рекомендации	Индивидуальная работа	По запросу
Психологическое просвещение и профилактика	Контингент	Цели и задачи Содействие в формировании у педагогов, подростков и их родителей общей психологической культуры; в формировании ответственности за соблюдение в школе условий, необходимых для полноценного психического и личностного развития; в приобретении новых знаний по психологии и умении вести диалог с психологически грамотными людьми.	Формы и средства	Сроки
Наблюдение в адаптационный период за уч-ся 5,10-х классов и вновь прибывшими	5,10 кл	Оказание психолого-педагогической помощи по запросу. <u>Предполагаемый результат:</u> предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии ребёнка.	Заявления родителей на разрешение/отказ работы с психологом. Заключение. Беседа.	Соц.педагог, психолог по запросу в течение года
Социально-психологическое сопровождение обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах учёта.	5-11 кл.	Ведение документации. Диагностика по запросу.	Акты ЖБУ. Беседы, диспуты, тренинги, просмотр	зам по ВР, соц.педаг

			фильмов, акции, фестивали, кл. часы и др. Рекомендации и заключения по запросу. Группа и индивидуально.	ог, психолог по запросу в течение года
Психопрофилактика эмоционального выгорания педагогов	По запросу	Снятие напряженности, тревожности. Стрессопрофилактика, снижение уровня профессионального самовыгорания в пед. коллективе.	Беседы, диспуты, лектории, тренинги, просмотр фильмов, МО. Группа и индивидуально	В течение года
Родительские собрания, лектории.	По запросу	Обсуждение и выбор темы в соответствии с запросом.	Группа	По плану школы и кл. рук.
Совет профилактики. Служба медиации.	По запросу	Участие в заседаниях, беседах	Протокол заседаний	По плану школы
Оформление информационного стенда «Социально-психологическая служба школы»	Все участники образовательного процесса	Сменный материал	Стенд	В течение года
Экспертиза				
Работа в экспертной группе	По запросу	Составление психологических характеристик на программы педагогов школы.	Групповая и индивидуальная работа. Работа в ШВР.	По плану ШВР По запросу
Подготовка документации к ПМПК	По запросу	Диагностическое обследование (психолого-педагогическое представление) помощь в	Индивидуальная работа	По запросу

		написании характеристик учащегося, ведение документации.		
Проектная деятельность				
Поддержка ученического самоуправления и детских объединений района	По запросу			По мере необходимости
Сопровождение учащихся в выполнении проектной работы по психологии.	9 кл.	Помощь в выборе темы, определении задач, подборе методик и т.д.	Индивидуально	По согласованию с учащимся
Организационно-методическая работа				
Участие/выступления в работе РМО психологов. Участие/выступления в работе педсовета школы, МО.	По запросу	Повышение профессионального мастерства Повышение психологических знаний у педагогов. Ознакомление с результатами диагностик, опросов и др.	Группа	По плану РМО. По плану школы. По запросу.

30.08.2023.

Педагог-психолог Пенькова Н.Н.