

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель РМО
_____ Н.Д.Кудряшова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ МО Динской район СОШ №35
_____ С.В.Ващенко

Перспективный план работы

педагога-психолога МАОУ МО Динской район СОШ №35
Данилевской Татьяны Николаевны
на 2023-2024 учебный год

Цели:

- создавать психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования (в том числе в рамках реализации ФГОС в основной школе);
- оказывать помощь в самореализации, саморазвитии конкретной личности;
- оказывать комплексную психолого-социально-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, имеющим трудности в обучении из-за хронических заболеваний и социальной запущенности, и их родителям (законным представителям);
- осуществлять информационно-просветительскую и консультационную работу с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей школы.

Общая цель: содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании благоприятной социальной ситуации развития каждого учащегося, основанного на принципе личностно-ориентированного обучения и воспитания, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья детей и всестороннего развития личности обучающегося.

Задачи:

1. Проводить комплекс мероприятий (в том числе в рамках реализации ФГОС) в основной школе, позволяющих
 - реализовывать выполнение программ коррекционной работы школы, развития универсальных учебных действий (УУД), воспитания и социализации обучающихся, учебно-исследовательской и проектной деятельности, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП;
 - формировать у обучающихся экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
 - проводить профилактику разного рода зависимостей;
 - владеть основами позитивного коммуникативного общения;
 - выявлять и удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении (ОУ);
 - реализовывать комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико- педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ПМП комиссии);
 - содействовать созданию специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использовать специальные образовательные программы, разрабатываемых ОУ совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдать допустимый уровень нагрузки, определяемый с привлечением медицинских работников; проводить групповые и индивидуальные коррекционные занятия.
2. Профилактика дезадаптации уч-ся 5-х, 10-х классов:
 - оказывать содействие учащимся, их родителям, педагогам в процессе адаптации к школьному обучению с согласия родителей.
3. Проводить методические занятия с педагогами школы по повышению уровня психологических знаний (МО классных руководителей, по плану школы);
 - регулярно обновлять информационный стенд социально-психологической службы школы;
 - проводить работу по стрессопротекции: снятие мышечных зажимов, психоэмоционального напряжения (телесное ориентирование, комплекс упражнений с учащимися и педагогами, выявление уровня эмоционального выгорания) по мере необходимости;
 - вести работу с агрессивными учащимися по Программе, утверждённой РМО педагогов-психологов Динского р-на по запросу;
 - проводить психологические уроки с включением психодиагностики по теме «Семья» в среднем и старшем звене по запросу;
 - проводить классные часы, родительские собрания по запросу, по совместно разработанному плану классного руководителя и психолога;

- сопровождать предпрофильные классы по плану работы школы;
- реализовать «Программу организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле, ОПДН», разработанной штабом воспитательной работы;
- изучать межличностные отношения в классах, уровень развития классных коллективов по запросу (уровень воспитанности по методикам Н.П.Капустина и М.И.Шиловой для 5-х, 6-9-х, 10-11-х классов на основе педагогических наблюдений). Данная работа должна проводиться совместно с кл.руководителями и отражаться в сводном листе данных изучения уровня воспитанности (начало и конец учебного года);
- проводить работу по профилактике ранней беременности с учащимися 7-11 классов;
- осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае (штаб воспитательной работы);
- осуществлять работу по профилактике, преодолению и коррекции девиантности в поведении учащихся;
- осуществлять работу с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями по профилактике суицида;
- осуществлять психологическое сопровождение одарённых учащихся, детей с ОВЗ (детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем); опекаемых;
- содействовать формированию главного целевого ориентира в учебно- воспитательной работе с обучающимися в соответствии с задачами по ступеням образования, определённых в программе развития школы – портрета выпускника.

4. Содействовать школьной службе медиации.

Общие задачи:

- Проводить анализ социальной ситуации развития учащихся, выявлять проблемы и определять пути их разрешения.
- Обеспечивать преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый.
- Формировать и развивать психолого-педагогическую компетентность участников образовательного процесса.
- Обеспечивать вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
- Осуществлять помощь в преодолении проблем в обучении и развитии учащихся.
- Оказывать помощь учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов.
- Создавать благоприятные условия для приобретения социального опыта учащимися, формировать у них способности к самоопределению и развитию.
- Содействовать педагогическим работникам, родителям в воспитании детей.
- Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально- психологического климата в ОУ.
- Содействовать в повышении психологической грамотности участников педагогического процесса.
- Участвовать в планировании и реализации составляющих ООП ООО (программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации учебных действий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП).

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
Психологическая диагностика 1. Уровень сформированности универсальных учебных действий Личностные УУД	4-8 классы	Обеспечение контроля за динамикой психологического развития учащихся. Заключение. Рекомендации.	Посещение уроков, проведение тестирований, анкетирований,	Сентябрь - Май	

<p>Исследование особенностей адаптации к школьному обучению в 5-х (10-х) классах: Изучение самооценки Изучение направленности на приобретение знаний Мотивация обучения Изучение особенностей формирования ценностных ориентаций 2. Регулятивные УУД Изучение периода адаптации уч-ся Измерение рациональности Изучение потребности в достижении Выявление социально-опасных семей, фактов 3. Познавательные УУД Определение уровня развития Оценка сформированности навыков 4. Коммуникативные УУД Изучение периода адаптации уч-ся Социометрия</p>	По запросу	Беседа по результатам	опросов. Беседы с учителями, родителями, уч-ся. Группа и индивидуально. По запросу	По запросу	
<p>Диагностика познавательной сферы уч-ся, мотивации учения Учащиеся с ОВЗ, с ОВЗ на домашнем обучении Использование методик, рекомендованных ФГОС</p>	Уч-ся ОВЗ, ОВЗ ДО 4-7 классы	Групповая и индивидуальная работа Психологические уроки с элементами диагностирования, опроса, анкетирования	Анализ. Рекомендации. Заполнение психолого-педагогических карт на уч-ся Регистрация данных наблюдений. Рекомендации педагогам, родителям По запросу	Сентябрь - Май по запросу	
<p>Изучение детских коллективов (по классам). Социометрия Опрос. Анкетирование. Определение состояния психологического климата в классе. Использование методик, рекомендованных ФГОС</p>	4-7кл.	По запросу кл.рук.	Анализ. Рекомендации. Выявление имеющихся в классе проблем и поиск их решения	1,4 четверти По запросу кл.рук.	
<p>Изучение способностей, навыков, умений учащихся 5-х классов Использование методик, рекомендованных ФГОС</p>	5 кл.	Групповые занятия по предпрофильной подготовке.	Рекомендации по проф.выбору.	Сентябрь - Май	
Формирование жизнестойкости	5-8 кл	Групповая и индивидуальная	Выявление факторов	Сентябрь	

Оценка психических состояний Анонимное социально-психологическое тестирование Первичная диагностика: Социометрия Вторичная диагностика по результатам первичной диагностики (с «группой риска») Дополнительные методики: психологические исследования, служба медиации (примирения) Использование методик, рекомендованных ФГОС		работа Анонимное тестирование По согласованию с кл.рук. По запросу Психологические уроки с элементами диагностирования, опроса, анкетирования	зависимости от психоактивных веществ. Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся Рекомендации уч-ся, родителям, педагогам. Заключение психолога	- Май План РУО План ШВР	
Диагностика личностных особенностей уч-ся девиантного поведения, уч-ся с трудностями в обучении, стоящими на ВШК, ОПДН	4-8 кл	Групповая и индивидуальная работа По запросу	Заполнение психолого-педагогических карт. Коррекционная работа с подростками	Сентябрь - Май	
Исследование особенностей детско-родительских отношений. Выявление случаев дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	По запросу	В рамках консультации Беседа. Опрос. Анкетирование уч-ся, родителей, педагогов	Рекомендации Справки. Заключения	По запросу	
Выявление уровня воспитанности уч-ся	4-8 кл	Групповой опрос (по запросу)	Мониторинг	1, 4 четверти	
Диагностическая работа по запросам	По запросу	По запросу	Заключение	По запросу	
Антинарко. Профилактика употребления ПАВ.	8-11 кл	Групповой опрос (по запросу) Анонимное тестирование Психологические уроки с элементами диагностирования, опроса, анкетирования	Заключения, рекомендации	Сентябрь -Май	
Групповая коррекционно-развивающая работа					
Кл.часы, кружковая работа, психологические уроки, тренинги, упр. с уч-ся. Кружок ВНД «Тропинка к своему «Я» Кружок ВНД «Тропинка к своему я»	5 кл. 6-8 кл.	Групповая работа. Психологические уроки с элементами диагностирования, опроса, анкетирования	Преодоление проблем общения, контроль своего поведения. Улучшение психол. атмосферы в классах Познание себя.	По плану КТП 1- 4 четверть	

			Умение планировать свою деятельность. Познание своих способностей, возможностей. Самопознание, формирование ответственности за свои поступки и слова.		
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа Групповая коррекционно-развивающая работа	4-8 кл	Групповая и индивидуальная работа	Регистрация данных наблюдений. Рекомендации педагогам, родителям	По запросу	
Консультирование					
Индивидуальные и групповые консультации с учителями, тренинг, Психопрофилактика эмоционального выгорания педагогов	По запросу	Групповая и индивидуальная работа	Регистрация данных, анализ, рекомендации	По запросу	
Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	По запросу	Индивидуальная работа	Регистрация данных, анализ, рекомендации	По запросу	
Индивидуальное консультирование представителей администрации школы	По запросу	Индивидуальная работа	Регистрация данных, анализ, рекомендации	По запросу	
Психологическое просвещение и профилактика					
Совет профилактики. Служба медиации.	По запросу	Участие в заседаниях, беседах	Протокол заседаний	По плану	
Оформление информационного стенда «Социально-психологическая служба школы»	Все уч-ки образоват. процесса	Сменный материал	Стенд	В течение года	
Работа в экспертной группе	По запросу	Групповая и индивидуальная работа Работа в ШВР	Составление психологических характеристик на программы педагогов школы.	По плану ШВР По запросу	
Подготовка документации к ПМПК	По запросу	Индивидуальная работа, по запросу	Диагностическое обследование (психолого-педагогическое	По запросу	

			представление, характеристика), ведение документации.		
Участие/выступления в работе РМО психологов. Участие/выступления в работе педсовета школы, МО.	По запросу	По плану РМО По плану школы	Повышение профессионального мастерства Повышение психологических знаний у педагогов. Ознакомление с результатами диагностик, опросов	По запросу	

Дата: 1.09.2023

Педагог-психолог Данилевская Т.Н