СОГЛАСОВАНО**:**
Директор МБУ МО
Динской район «ЦППМСП»
_____Г.Д.Касторнова
«_____» _____2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор БОУ СОШ №35
МО Динской район
_____Ващенко С.В.
«____»_____2021г.

План работы

педагога-психолога БОУ СОШ №35 МО Динской
район на 2021-2022 учебный год

Цели:

- создавать психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования (в том числе в рамках реализации ФГОС в основной школе);
- оказывать помощь в самореализации, саморазвитии конкретной личности;
- оказывать комплексную психолого-социально-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, имеющим трудности в обучении из-за хронических заболеваний и социальной запущенности, и их родителям (законным представителям);
- осуществлять информационно-просветительскую и консультационную работу с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей школы.

Общая цель: содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании благоприятной социальной ситуации развития каждого учащегося, основанного на принципе личностно-ориентированного обучения и воспитания, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья детей и всестороннего развития личности обучающегося.

Задачи:

1. Проводить комплекс мероприятий (в том числе в рамках реализации ФГОС) в основной школе, позволяющих
- реализовывать выполнение программ коррекционной работы школы, развития универсальных учебных действий (УУД), воспитания и социализации обучающихся, учебно-исследовательской и проектной деятельности, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП;
- формировать у обучающихся экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- проводить профилактику разного рода зависимостей;
- владеть основами позитивного коммуникативного общения;
- выявлять и удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении (ОУ);
- реализовывать комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ПМП комиссии);

- содействовать созданию специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использовать специальные образовательные программы, разрабатываемых ОУ совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдать допустимый уровень нагрузки, определяемый с привлечением медицинских работников; проводить групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

2. Профилактика дезадаптации уч-ся 5-х, 10-х классов:
- оказывать содействие учащимся, их родителям, педагогам в процессе адаптации к школьному обучению с согласия родителей.

3. Проводить методические занятия с педагогами школы по повышению уровня психологических знаний (МО классных руководителей, по плану школы);
- регулярно обновлять информационный стенд социально-психологической службы школы;
- проводить работу по стрессопрофилактике: снятие мышечных зажимов, психоэмоционального напряжения (телесное ориентирование, комплекс упражнений с учащимися и педагогами, выявление уровня эмоционального выгорания) по мере необходимости;
- вести работу с агрессивными учащимися по Программе, утверждённой РМО педагогов-психологов Динского р-на по запросу;
- проводить психологические уроки с включением психодиагностики по теме «Семья» в среднем и старшем звене по запросу;
- проводить классные часы, родительские собрания по запросу, по совместно разработанному плану классного руководителя и психолога;
- сопровождать предпрофильные классы по плану работы школы;
- реализовать «Программу организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле, ОПДН», разработанной в 2016-2021 учебном году штабом воспитательной работы;
- изучать межличностные отношения в классах, уровень развития классных коллективов по запросу (уровень воспитанности по методикам Н.П.Капустина и М.И.Шиловой для 5-х, 6-9-х, 10-11-х классов на основе педагогических наблюдений). Данная работа должна проводиться совместно с кл.руководителями и отражаться в сводном листе данных изучения уровня воспитанности (начало и конец учебного года);
- проводить работу по профилактике ранней беременности с учащимися 7-11 классов;
- осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае (штаб воспитательной работы);
- осуществлять работу по профилактике, преодолению и коррекции девиантности в поведении учащихся;
- осуществлять работу с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями по профилактике суицида;
- осуществлять психологическое сопровождение одарённых учащихся, детей с ОВЗ (детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем); опекаемых;
- содействовать формированию главного целевого ориентира в учебно-воспитательной работе с обучающимися в соответствии с задачами по ступеням образования, определённых в программе развития школы – портрета выпускника.

4. Содействовать школьной службе медиации.

Общие задачи:

- Проводить анализ социальной ситуации развития учащихся, выявлять проблемы и определять пути их разрешения.
- Обеспечивать преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый.
- Формировать и развивать психолого-педагогическую компетентность участников образовательного процесса.
- Обеспечивать вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
- Осуществлять помощь в преодолении проблем в обучении и развитии учащихся.
- Оказывать помощь учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов.
- Создавать благоприятные условия для приобретения социального опыта учащимися, формировать у них способности к самоопределению и развитию.
- Содействовать педагогическим работникам, родителям в воспитании детей.
- Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ.
- Содействовать в повышении психологической грамотности участников педагогического процесса.
- Участвовать в планировании и реализации составляющих ООП ООО (программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации учебных действий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП).

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
Психологическая диагностика					
1.**Уровень сформированности УУД**					
Личностные УУД Исследование особенностей адаптации к школьному обучению в 5-х (10-х) классах: -наблюдения во время уроков, во внеурочное время. - Опрос «Отношение к школе, к	**5, 10 классы**	Обеспечение контроля за динамикой психологического развития учащихся. Определение работы с коллективами учителей и школьников с целью создания условий развития уч-ся, снятия тревожности.	Посещение уроков. Беседы с учителями, родителями, уч-ся.	Сентябрь-Ноябрь	

классу». -Анализ рисунков (проективные методики, в том числе «Дождливая серия» Зинкевич-Евсигнеевой). - Изучение самооценки «Лесенка» (модифицированный вариант Н.Г.Лускановой); М-ка «Дерево» - «Изучение учебной мотивации» (м-ка М.Р.Гинзбурга при переходе из нач.кл в средние). -Готовность к обучению (поступление в 1-й класс). - Тест школьной тревожности Филипса. - Изучение направленности на приобретение знаний Е.Ильина/ - Изучение отношения к учению и к учебным предметам Г.Казанцевой. - М-ка исследования самооценки Дембо-Рубинштейна. М-ка «Дерево» М-ка экспресс-диагностики эмпатии (И.М.Юсупов). Анкета «Выявление характеристик взаимодействия в системах «Обучающийся – педагог»,	**5 классы** **1 классы** **5-9 классы** **6-9 Классы** По запросу	Предоставление результатов на педагогическом совете. Заключение. Рекомендации. Беседа по результатам. Заключение. Беседа по результатам. По запросу начальной школы. Выработка стремления рассматривать полученные знания в качестве главных результатов учеб.деятельности. Качественный анализ причин предпочтения тех или иных предметов и мотивов учения. Поднятие самооценки при её низ.уровне. Беседа о сопереживании и сочувствии. Беседа по результатам.	Группа и индивиду-ально. Группа и индивиду-ально. Группа и индивиду-ально	Ноябрь Апрель-май по запросу Сентябрь-май по запросу Ноябрь По мере необходимости	

«Обучающийся – обучающийся». Мотивация обучения Журавлёва - Изучение познавательной потребности (В.Юркевич). - ДДО Климова (профориентационная анкета). Тест Д.Голланда «Профессиональный тип личности» (модиф.Г.Резапкиной). Карта самооценки склонностей. Изучение потребности в достижении (Ю.Орлов). Тест «Терпимый ли вы человек?». Изучение особенностей – формирования ценностных ориентаций. - Диагностика личностного роста школьников (М.Рокич). - Тест готовности к саморазвитию Т.Шамова. - М-ка оценки уровня развития морального сознания – дилемы Л.Колберга. - Патохарактерологический диагностический опрос сформированность ур.воспитанности) И.В.Кулешовой, П.Ф.Степанова, Д.В.Григорьева. Опросник исследования тревожности у старших	**7 класс** **8-9 классы** **9 -11 классы**	Предпрофильная подготовка учащихся Беседа по результатам. Выявление ур.тревожности	КТП по предпрофильной подготовке и по запросу Группа и индивидуально	Декабрь Сентябрь-май Декабрь По запросу	

подростков и юношей Спилбергера (адаптирован ААндреевой). - Мотивация обучения Журавлёвой.	**8 кл.**			Январь	
2.Регулятивные УУД Изучение периода адаптации уч-ся по м-ке Александровской. Личностный опросник Кеттела в модификации Л.А.Ясюковой. - Выявление упорства школьников к умственной деятельности. - Опросник для оценки своего упорства (Е.Ильин). - Тест Мюнстерберга Измерение рациональности Изучение потребности в достижении (Ю.Орлов). Тест-опросник уровня субъективного контроля (Е.Бажин). Выявление социально-опасных семей, фактов	**5 классы** **5-9 классы** **6-9 классы** **7-9 классы** **8-9 классы** **10-11 классы** **5-11**	Заключение. Беседа по результатам. Рекомендации. Уровень упорства Оценка способа принятия и выдвижения целей. Поиск источника активности личности и готовности принять на себя ответственность. Определение склонности человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним обстоятельствам или собственным усилиям и способностям. ШВР	Группа и индивидуально	Сентябрь-май Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Сентябрь	

жестокого обращения с детьми	**классы**				
3.Познавательные УУД Изучение периода адаптации уч-ся по м-ке Александровской. Определение уровня развития словесно-логического мышления (Л.Переслени, Т.Фотекова). Оценка сформированности навыков чтения Л.А.Ясюковой. Оценка самостоятельности решения Л.А.Ясюковой. Тест Равена (прогрессивные матрицы Равена). М-ка Вартего «Круги». М-ка «ШТУР» М-ка «Измерение рациональности (Е.Ильин). Тест механической понятливости В.П.Захарова. Тест «Каков ваш творческий потенциал? и другие методики	**5 классы** **5-6 классы** **6-9 классы** **7-9 классы** **8-9 классы**	Заключение. Беседа по результатам. Изучение логичности мышления. Изучение беглости, гибкости, оригинальности мышления. Оценка способа принятия и выдвижения целей. Предпрофильная подготовка уч-ся.	Группа и индивидуально и по запросу По запросу	Сентябрь-ноябрь Сентябрь-май Январь Февраль Март Апрель Сентябрь-май	
4.Коммуникативные УУД Изучение периода адаптации уч-ся по м-ке Александровской. Методика КОС	**5 классы** **5-9**	Заключение по результатам. Рекомендации. Изучение степени групповой	Группа и индивидуально	Сентябрь-ноябрь И по	

(В.Синявский) М-ка «Индекс сплочённости» Сишора. М-ка «Оценка отношений подростка с классом». Социометрия.	**классы**	сплочённости. Исследование межличностных и эмоционально-психологических отношений в группе и каждого ребёнка.		запросу	
5.Диагностика познавательной сферы уч-ся, мотивации учения.	Уч-ся ОВЗ 5-11 классы	1,3 четверти По запросу.	Психолог	Анализ. Рекомендации. Заполнение психолого-педагогических карт на уч-ся 8 вида кроме обучающихся на дому) и по запросу	
6. Изучение детских коллективов (по классам). Социометрия Опрос. Анкетирование. - анкеты по выявлению благоприятного климата в детском коллективе, определения психологического климата (5-7 кл; 5-8 кл.) - методика оценки психологической атмосферы в классе (по А.Ф.Фидлеру) - Анкета. Методика для подростков и юношей 14-17 лет, предназначена для выявления условий, обеспечивающих благоприятный психологический климат в коллективе («профиль ответов группы») - М-ка «Цветные письма» - определение психологической комфортности учащихся на разных уроках. - М-ка «Диагностика этики поведения» - Проективная методика «Карта эмоциональных состояний» (авторская разработка С.Панченко): выявление эмоционального фона развития учащихся.	5-11кл.	1,4 четверти По запросу кл.рук. Сентябрь-Май	Психолог Кл.рук. Соц.педагог Психолог соц.пед. Кл.рук.	Анализ. Рекомендации. Выявление имеющихся в классе проблем и поиск их решения (в том числе с привлечением волонтеров школы)	

- Тест на темперамент А.Белова - М-ка «Какой Я» - для определения самооценки ребенка 6-9 лет. - Шкала самооценки личности А.М. Пригожин для 7-10 кл. - Социометрия и др. - Анкета. Определение состояния психологического климата в классе. - Опросник Корчагина (выявление чувства одиночества) - **«Круг сообщества»** (служба медиации (примирения)			Психолог Соц.пед.	
7. Изучение способностей, навыков, умений учащихся 8-х, 9-х классов.	Групповые занятия по предпро-фильной подготовке.	8-е кл.- 4 четверть; 9-е кл.- 2-е полугодие КТП	Психолог	Рекомендации по проф.выбору.
8. Формирование жизнестойкости. Оценка психических состояний (по Айзенку) или м-ка В.Н.Краснова Анонимное социально-психологическое тестирование **Первичная диагностика:** - госпитальная шкала тревоги и депрессии (от 15 лет); - проективная м-ка «Ущелье» - Тест школьной тревожности Филлипса; - м-ка «Дерево» - Социометрия - Прогностическая Таблица риска суицида у детей и подростков А.Н.Волкова) для первичного выявления детей группы суицидального риска **Вторичная диагностика** по	Групповая и индивиду-альная работа. 7-8-е классы: От 14 лет 5-11 кл. От 14 лет 5-6 кл 5-11 кл 5-11 кл 5-11 кл	По согласова нию с кл.рук. По мере необходи мости. План РУО сентябрь План ШВР Октябрь-ноябрь По запросу 1 и 4 четв. По мере	Психолог Кл.рук. Кл.рук Кл.рук Психолог	Материалы для стенда (сменные). Выявление факторов зависимости от психоактивных веществ. Мониторинг психоэмоциональ ного состояния обучающихся:

результатам первичной диагностики (с «группой риска»): - опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой); Определение уровня депрессии Т.И. Балашова; - Опросник Басса-Дарки. Дополнительные методики: Психологическое исследование: - м-д незаконченных предложений; - опросник оценки душевной боли Э.Шнейдмана; - тест «Суицидальная мотивация» и «Противосуицидальная мотивация» Ю.Р.Вашгина; - шкала депрессии (Зунге); - тест Зайцевых «Сколько в тебе грусти?»; - выявление страхов по м-ке Захарова; - **«Круг сообщества»** (служба медиации (примирения		необходимости		Психологические уроки с элементами диагностирования, опроса, анкетирования. Рекомендации уч-ся, родителям, педагогам. Заключение психолога.
9.Диагностика личностных особенностей уч-ся девиантного поведения, уч-ся с	Индивиду-ально, по группам.	По запросу	Психолог Соц.педагог	Заполнение психолого-педагогических карт. Коррекционная работа с подростками до 12 лет,

трудностями в обучении, стоящими на ВШК, ОПДН.	Запрос.			сопровождение уч-ся старше 12 лет.
10..Исследование особенностей детско-родительских отношений. Выявление случаев дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними. - Опросник «Подростки о родителях» (Л.И.Вассерман) для подростков от 13 лет; - проективная методика «Моя семья» и др.	В рамках консульта-ции. Беседа. Опрос. Анкетирование уч-ся, родителей, педагогов.	По запросу	Психолог Кл.рук.	Рекомендации Справки. Заключения.
11. Выявление уровня воспитанности уч-ся 5-11 классов	Групповой опрос (по запросу завуча по ВР).	1 четверть 4 четверть	Психолог	Мониторинг
12. Психологическое обследование юношей, подлежащих первоначальной постановке на военный учёт.	Групповая диагностика по запросу военкомата	Январь	Психолог по запросу. Учитель по ОБЖ.	Заключение по запросу. Сопровождение уч-ся в военкомат на допризывную комиссию.
13. Диагностическая работа по запросам.	Групповая и индивидуаль-ная	По запросу	Психолог	Заключение
14.Комплексная экспресс-диагностика социально-педагогической запущенности детей **(МЭДОС).**	Индивидуально	По запросу	Психолог	Определение наличия или отсутствия состояния запущенности, выявление картины основных отклонений и недостатков в общении, поведении, деятельности.
15. Психодиагностика причин выявленных трудностей при обучении мл.школьников русскому языку, чтению и математике по методике Н.П.Локаловой «Как помочь слабоуспевающему школьнику».	Запрос начальной школы	По запросу	Психолог. Кл.рук.	Составление психолого-педагогической карты-прогноза коррекции проблем школьного обучения; выявление причин трудностей при обучении с использованием психодиагностических таблиц.

16. Выявление одарённых детей и работа с ними. - Бланки для ведения наблюдений за одарёнными уч-ся + табл. «выявление одарённых детей». -Тестирование по определению склонности учителя к работе с одарёнными уч-ся. -Выявление одарённости уч-ся по результатам участия в олимпиадах, НПК,	Индивиду-ально. Группа	Сентябрь Октябрь, февраль по запросу Декабрь	Психолог. Зам по УВР Психолог. Учителя-предметники.	Заключения. Рекомендации. Бланки.

индивидуальных и групповых диагностик. - Выявление учащихся, имеющих творческие и спортивные способности и задатки (на основе имеющихся результатов и достижений учеников).		Январь.	Психолог. Учителя-предметники. Кл.рук.	Справка. Заседание ШВР
17. Диагностика уровня тревожности, эмоционального состояния **опекаемых детей и Детей с ОВЗ.**	Индивидуально группа	по запросу	Психолог Соц.пед. Кл.рук.	Заключение. Заседание ШВР
18. Антинарко. Профилактика употребления ПАВ. Тест-опросник «Аддиктивная склонность» В.В. Юсупова (экспресс-диагностика риска употребления алкоголя, ПАВ, наркотических веществ.)	8-11 кл	Сентябрь -Май	Психолог Соц.пед. Кл.рук	Заключения, рекомендации

Развивающая и коррекционная работа

Задачи:

- Устранять отклонения в психическом и личностном развитии школьников.
- Оказывать комплексную психолого-социально-педагогическую помощь и поддержку обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).
- Развивать способности каждого ребёнка.

Предполагаемые результаты:

- Уменьшение численности психически-неустойчивых детей.
- Самопознание.
- Снижение уровня тревожности, страхов.
- Преодоление проблем общения.

Наименование работы	**Контингент Формы и средства**	**Сроки**	**Ответственный**	**Цели и задачи**
1.Занятия с учащимися 5х – 7х классов по развитию самопознания и индивидуальности с элементами психодиагностики.	Групповые занятия. Индивидуально. Ведение творческой тетради.	Согласовать работу с кл.рук.	Психолог Кл.рук.	Разработка и проведение психологических уроков. Составление рекомендаций. Журнал учёта групповых форм работы. Лист индивидуальных занятий.

2.Сопровождение адаптационного периода пятиклассников. Использование методик, рекомендованных ФГОС, анкетирование, опрос, беседы.	Групповые занятия. Индивидуаль-ные беседы. 5 классы	Сентябрь-ноябрь	Психолог. Кл.рук.	Снижение уровня тревожности, страхов. Формирование и развитие внутренней позиции школьника (направленность на учёбу, эмоционально-положительное отношение к школе, стремление соответствовать образ хорошего ученика). Социометрия. Заключение.
Песочная терапия. Сопровождение учащихся 10-х классов в адаптационный период. Использование методик, рекомендованных ФГОС, анкетирование, опрос, беседы. Социометрия	10 классы			Помощь в формировании коллектива класса, принятии нового статуса школьника (старшеклассник).
3. Развивающие занятия с уч-ся, испытывающих трудности в адаптации.	Групповые и индивидуальные занятия по запросу. 5, 10 классы	Сентябрь-ноябрь и по запросу	Психолог. Кл. рук.	Снижение уровня тревожности.
4. Игровые упражнения.	Группа. Индивидуально.	По запросу (согласовать с кл.рук.).	Психолог. Кл.рук.	Сплочение детского коллектива, развитие учебных навыков, воображения, смекалки, внимания. Снижение тревожности, налаживание взаимоотношений. Позитивный настрой и т.д.
5. Занятия с уч-ся, направленные на повышение самооценки, преодоление тревожности, страхов по запросу.	Индивидуально. Группа	По мере необходимости	Психолог	Приобретение уверенности в себе, своих способностях. Психопрофилактика наркомании, табакокурения, алкоголя.

6. Проведение занятий (с элементами психодиагностики), бесед с девиантными детьми, стоящими на ВШК, ОПДН, требующими особого контроля. Беседа «Наркотики. выбор за тобой».	Индивидуально. Групповые занятия. Тренинги, упр. Песочная терапия.	По запросу Декабрь	Психолог . Соц.педаг Психолог Соц.пед Зам по ВР	Социально-психологическая адаптация.	
Акция «Красная лента солидарности», приуроченная всемирному Дню борьбы со СПИДом. Беседы на духовно-нравственную тему.			Психолог Соц.педаг Зам по ВР.		
7. Проведение занятий с опекаемыми детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.	«Уроки здоровья». Сказкотерапия. Песочная терапия. Групповые занятия. Индивидуально. Посещение ребят, находящихся на домашнем обучении.	Сентябрь По запросу По запросу По плану школы	Психолог Психолог Соц.пед, кл.рук., зам по УВР.	Составление списков уч-ся. Разработка уроков, рекомендаций, сбор материала (брошюры, статьи, папки…) по укреплению психического и общего здоровья. Участие ребят в районных и школьных мероприятиях.	
Кл.часы, кружковая работа, психологические уроки, тренинги, упр. с уч-ся. 8. Кружок « Тропинка к своему «Я» Часы общения. «Учимся общаться». «Школа этикета для юных»	5 –6-е классы. 5 классы	Согласовать работу психолога с кл.рук. По запросу По плану кружка	Кл.рук. Психолог Психолог	Формирование портфолио. Преодоление проблем общения, контроль своего поведения. Улучшение психологической атмосферы в классах Познание себя. Умение планировать свою деятельность.	

«Ритмы жизни» «Познай себя» «На пороге взросления» «Педагогика и психология общения» (элективный курс)	7 – 8-е кл. 5 – 9-е классы 10 – 11 классы	3, 4 четверть По запросу 1 – 3 четверть	Психолог Кл.рук. Психолог Кл.рук. Психолог Кл.рук.	Познание своих способностей, возможностей. Самопознание, формирование ответственности за свои поступки и слова.
9. Проведение тренинговых занятий с уч-ся по подготовке к ЕГЭ и ГИА.	9-е, 11-е классы Группа	3-4 четверть по запросу	Психолог Кл.рук.	Снятие напряжения, коррекция страха.
10. Тренинговые занятия, упр. с педагогами. Телесное ориентирование (уч-ся 11х классов) Бланк теста жизнестойкости Д.А.Леонтьева и Е.И. Рассказовой для взрослых	Группа Индивидуально Группа.	Согласование дат проведения. По запросу.	Администрация. Психолог Психолог	Выработка терпимого отношения к ребёнку. Снятие напряжения, телесных зажимов.
11. Коррекция страхов и школьной тревожности.	Индивидуально Группа.	По запросу. По мере выявления.	Психолог	Формирование способности справляться со своими чувствами, контролировать их; повышение самооценки и др.
12. Коррекция агрессивных проявлений.	Группа. Индивидуально.	По запросу.	Психолог	Выявление причин агрессии. Формирование осознанной необходимости изменения стиля поведения, способности самостоятельно действовать оптимальным образом в различных жизненных ситуациях. Формирование устойчивого уровня правового и морального контроля и самоконтроля.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
Наименование работы	**Контин-гент**	**Цели и задачи**	**Формы и средства**	**Сроки**	**Отметки о выполнении**
1. Пакет диагностик.	5-11 классы	Работа по адаптированным программам уч-ся.	Индивиду ально (см.Журнал индивид. работы с уч-ся).	По индиви дуально му плану	
Групповая коррекционно-развивающая работа					
Наименование работы	**Контин-гент**	**Цели и задачи**	**Формы и средства**	**Сроки**	**Отметки о выполнении**
2. Сопровождение уч-ся с ОВЗ	5-11	Регистрация данных наблюдений. Рекомендации педагогам, родителям.	Группа. Индивиду-ально по мере необходимос ти.	КТП по индивид уально-группов ой работе.	
Коррекционно-развивающие занятия. Коррекция страхов и школьной тревожности. Работа с одарёнными детьми. Шкалы для рейтинга поведенческих характеристик одарённых детей по Дж.Резенулли.	5-9 классы	Посещение уроков. Беседы с учителями. Внеклассные мероприятия Лист коррекционных занятий. Ведение индивидуальных тетрадей, бланков.		1 раз в неделю. По запросу Ноябрь	Справка по результатам выявления явной одарённости
3. Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности уч-ся.	**5-11** классы	Заключение по результатам. Рекомендации по индивидуальному подходу к подростку.	Групповой, индивидуал ьный опрос.	По запросу	
4. Выявление уровня социальной зрелости.	**11** классы	Заключения по результатам. Составление рекомендаций для учителей, родителей,	Групповой Опрос	Ноябрь	

		кл.руководителей.			
5. Психологическая готовность к ЕГЭ, ГИА. -Самооценка психических состояний уч-ся: (методика Айзенка). -Оценка предрасположенности к нервному срыву. - Уровень конфликтности.	**9, 11** классы	Снижение уровня тревожности.	Группа. Индивиду-ально.	Апрель-май и по запросу	

Консультирование

Задача:

- ✓ Определение проблемы и установление причины, её породившей, обратившегося консультируемого.

Предполагаемый результат:

- ✓ Развитие в человеке умения самому решать возникшие проблемы.

Название работы	**Формы и средства**	**Сроки**	**Ответственный**
1.Проведение индивидуальных консультаций с учителями-предметниками	Групповая и индивидуальная работа	По мере необходимости	Психолог. Социальный педагог
2. Проведение консультаций педагогов по вопросам воспитания и обучения детей. Тестирование по определению склонности учителя к работе с одарёнными детьми.	Группа, индивидуально	По запросу Октябрь	Психолог Психолог по запросу, Зам по УМР
3. Проведение консультаций родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	Индивидуально Группа	По запросу	Психолог

4.Организация консультативной помощи детям, родителям, попавшим в сложную жизненную ситуацию (ТЖС), воспитывающих детей-инвалидов, приёмных и опекаемых. «Уроки здоровья» с детьми-инвалидами и опекаемыми (в том числе в рамках консультации).	В рамках консультации	По мере необходимости	Психолог Соц.педагог
5. Беседы-консультации с одарёнными и детьми девиантного поведения, детьми-инвалидами.	В рамках консультации	По мере необходимости	Психолог Соц.педагог
6. Проведение консультаций с родителями, педагогами по итогам диагностических минимумов.	Индивидуально, группа (в том числе на родитель-ских собраниях, педагогических советах).	По запросу	Психолог
7. Консультирование представителей администрации школы	Индивидуально	По запросу	Психолог
8. Психологический ликбез для педагогов и родителей (психол. термины, в том числе категории и цели ФГОС в рамках общего ознакомления с новым направлением в образовании РФ).	Выступления на педсоветах и родительских собраниях (стандартные требования).	По плану работы школы	Администрация Психолог

Психологическое просвещение и профилактика

Психопрофилактическая работа

Задачи:

- Формировать ответственность за соблюдение в школе условий, необходимых для полноценного психического и личностного развития.
- Своевременно выявлять особенности ребёнка.
- Формировать у педагогов, родителей, детей общую психологическую культуру.

Предполагаемый результат:

- Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии ребёнка.
- Стрессопрофилактика, снижение уровня профессионального самовыгорания в педагогическом коллективе.

Наименование работы	Формы и средства	Сроки	Ответственный	Формы и средства
1. Наблюдение в адаптационный период за уч-ся 5-х, 10-х классов. Оказание психолого-педагогической помощи. Довести до сведения уч-ся адрес «скорой помощи» в случае, если они подвергаются насилию. День труда. Классные часы по профориентации Тренинговые занятия с учениками 9, 11 кл. по преодолению тревожности при подготовке к ЕГЭ. Индивидуальное и групповое	- Беседы с уч-ся, родителями, учителями; - тренинги; -психологичес-кие уроки, занятия, упражнения, тесты; - кл.часы; -опрос родителей и педагогов. Стенд 9-11	Сентябрь--ноябрь и по запросу Сентябрь Январь Февраль Март	Психолог. Соц.педаг. Кл.рук. Психолог по запросу Кл.рук.	Уровень готовности к школьному обучению. Заявления родителей уч-ся 5-х, 10-х классов на разрешение (отказ) работы психолога с уч-ся. Заполнение анкет. Оформление запроса. Обследование. Рекомендации. Заключение психолога по адаптации.
сопровождение уч-ся по предпрофильной подготовке. Дни открытых дверей ССУ и ВУЗов г.Краснодара. Оформление информационного стенда «Выбор профессии». Беседы с родителями о выборе профессии учащихся с учётом их индивидуальности.	Стенд	Апрель	Психолог	
2. Занятия «Переход в среднее звено школы» с использованием мультимедийной установки.	Группа.	Апрель-май. Запрос нач. школы.	Психолог. Библиотекарь.	Снятие напряжения у ребят выпускных классов нач.школы, подготовка к переходу в среднее звено. Знакомство с новыми требованиями.

3. Наблюдение за детьми девиантного поведения, стоящими на ВШК, ОПДН. Выявление социально-опасных семей; фактов жестокого обращения с детьми. Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».	Опрос учителей. Посещение уроков. Посещение семей. Беседы.	По запросу В течение года	Психолог Соц.педагог Кл. рук.	Заполнение анкет. Оформление запроса. Обследование по запросу. Составление карт по Скотту («трудные») по мере необходимости. Акты жилищно-бытовых условий. Рекомендации по налаживанию детско-родительских отношений. Вовлечение уч-ся в кружки по интересам.
4. Составление рекомендаций для педагогов по работе с детьми девиантного поведения.	В рамках консультации	Сентябрь-октябрь	Психолог	Повышение уровня психологических знаний педагогов с целью нахождения путей взаимодействия с уч-ся.
5. Беседы с родителями Тренинг «Моя галактика» (детско-родительские взаимоотношения, поиск взаимопонимания).	В рамках консультации	По запросу Октябрь	Психолог Психолог по запросу	Выполнение закона Краснодарского края №1539-К3. Родительский контроль.
6. Участие в заседании Совета профилактики. Работа в школьной службе медиации.	По плану работы школы	Последняя пятница месяца	Соц.педагог Зам. по ВР Психолог Кл.рук.	Протокол заседаний

7. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании среди детей и подростков: - «Привычки и здоровье». - «С чего всё начинается?» - «Подросток и наркотики».	Групповая и индивидуальная работа: занятия, беседы с уч-ся, стоящими на ВШК, ОПДН, замеченными в употреблении алкоголя, психотропных веществ, табакокурении	Ежемесячно	Психолог. Школьный фельдшер	Профилактика наркозависимости. Привитие навыков здоровье-обеспечивающего поведения, раскрытие взаимозависимости здоровья и поведения человека.
Клуб «Sinema».	Просмотр фильмов духовно-воспитательного содержания, беседы после просмотра. Группа	1-2 раза в четверть По согласованию с кл.рук.	Психолог. Соц.пед.	
			Психолог. Кл.рук.	Формирование жизнестойкости, целеустремлённости
Профилактическая работа (беседы) с детьми девиантного поведения и состоящими на различных видах учёта.		В течение года	Психолог Соц.педагог	
Профилактическая беседа о вреде курения для учащихся 8 классов.				
Тренинг «Поверь в себя» по м-ке Ю.Зариповой.		По запросу		
В рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Показ тематического фильма с обсуждением.				
Международный день отказа от курения. (конкурс плакатов,	8-11	Ноябрь	Соц.педаго	

просмотр видеороликов). Работа с дневниками учащихся «группы риска». Кл.час «Курить – здоровью вредить». Тематические часы «Пропаганда здорового образа жизни». Беседа «Профилактика инфекционно-вирусных заболеваний в зимний период». «Влияние алкоголя, курения, наркотиков на организм человека, на женский организм». Классный час «Безопасный интернет. Опасность в соц. сетях».	5-11 7-11	Декабрь Январь Февраль	г Зам. по УВР Психолог	
8. «Будущее начинается сегодня. Ты свободен выбирать – выбери лучшее» в рамках профилактики наркомании, табакокурения, правонарушений. Тематический диспут «Выбор есть всегда» по теме профилактики правонарушений в подростковой среде. Беседы на тему «День пожилого человека» (гражданско-патриотическое воспитание). Музейные уроки с приглашением ветеранов.	Группа. 7-11 классы. 8-11 кл. 5-6	По запросу Октябрь Октябрь	Психолог. Кл.рук. Психолог по запросу. Соц.педаг. Шк.инспектор Психолог Соц.пед.	Профилактика ранней беременности, последствия ранних половых контактов. Православный взгляд. Профилактика наркомании, правонарушений.

Акция "Законопослушный ученик". Просмотр видеороликов, рекомендованных МОН. Всемирный День Здоровья. Конкурс плакатов. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие детей, состоящих на профучете в месячнике патриотической работы. Беседы на тему «День защитника Отечества» (развитие силы воли, мужества, ответственности; духовно-нравственное воспитание). Консультирование кл.рук. по вопросу профилактики употребления учащимися психоторопных веществ.	5-11	Январь Февраль	Вожатая ШВР Психолог по запросу. Соц.педаг. Зам по ВР Кл.рук.	
Раздача листовок, памяток «Что такое ЗОЖ?» Всероссийский День Здоровья (по плану). <u>Тематические беседы:</u> «Пропаганда здорового образа жизни», «Алкоголизм и потомство», в том числе в рамках	5-11 9-11 5-9 10-11	Март Апрель	Психолог по запросу. Соц.педаг. Зам по ВР Кл.рук.	

консультирования.				
9.Обучение бесконфликтному общению, пед.осознанности «Эмоциональная устойчивость». «Терпимое отношение к детям». «Психологические особенности подросткового возраста».	МО кл.рук. (Группа. Тренинг. Занятия, упр. по запросу).	По плану воспита-тельной работы.	Психолог. Администрация.	Работа с педагогами с целью профилактики возникновения социальной дезадаптации.
Телесное ориентирование. Песочная терапия.	Индивидуально в рамках консультации. Группа по запросу.	По мере необхо-димости.	Психолог	Стрессопрофилакт. Профилактика эмоционального выгорания. Снятие усталости и напряжения, освобождение от страхов и психологических травм. Снижение уровня тревожности. Поднятие настроения. Поиск путей конструктивного взаимодействия друг с другом независимо от возраста. Воспитание взаимоуважения.
Преемственность школы (начальное – среднее звено).	МО кл.рук.	Март – апрель	Психолог Администр.	
Международный День объятий. Беседы об умении прощать и понимать другого.	5-11	Январь	Зам по ВР Психолог по запросу. Соц.педаг.	
Акция «Славим женщин России!». Беседы о роли женщины-матери в жизни человека, о развитии эмпатии, любви. Чтение сказки «Груша» с обсуждением.		Март		
Оформление информационного стенда для родителей «Если ребёнок дерётся?»	Стенд			
Беседы с учащимися «Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями».	Индивидуально и группа	Апрель	Психолог по согласованию	
Беседы о пользе	5-11			

хорошего настроения, способах получения положительных эмоций. Оформление стенда на заданную тему. Фестиваль национальных культур "На Кубани мы живем" Декада «Я помню, я горжусь», посвященная 73-годовщине Великой Победы (по отдельному плану). «Уроки мужества». Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. (по плану)	Стенд	май	Кл.рук. Психолог	Беседы о героизме и стойкости советских людей, о проявлении лучших человеческих качеств в дни испытаний
10. Формирование жизнестойкости: «Создание образа своего «Я», формирование позитивной «Я»-концепции». - Тренинг «Звезда по имени Солнце» Госпитальная шкала Классный час «Как	Классные часы с психологом Группа От 14 лет 5-11	По согласованию с кл.рук. По запросу Октябрь или по плану РУО ноябрь	Психолог Кл.рук. Психолог Психолог Зам по ВР	Профилактика суицидального поведения. Поднятие самооценки. Повышение самоценности. Гармонизация психоэмоционального состояния. Создание атмосферы психологического комфорта.

прекрасен этот мир» (формирование жизнестойкости).			Психолог Кл.рук. Соц.пед.	
Беседа «Профилактика экстремизма среди подростков».	8-11	Январь		
Беседы с уч-ся 5-11 классов по запросу «Смысл жизни».	5-11	Январь	Психолог по запросу Кл.рук	
Индивидуальные беседы по мере необходимости				
Опросник исследования тревожности у старших подростков и юношей Спилбергера (адаптирован ААндреевой).	10-11			
Беседы с семьями, в которых проживают дети, требующие особой педагогической заботы.	5-11	В течение года	Психолог по запросу Соц.пед. Кл.рук	
Классный час «Мой внутренний мир» с целью расширения знаний о себе (развитие рефлексии, профилактика суицида). Конкурс видеороликов «жизнь прекрасна!».	5-7	Март		
Групповая консультация педагогов «Суицид. Причины возникновения. Предостерегающие признаки самоубийства (словесные, поведенческие	Педагоги			

	предупредительные, ситуационные). Как мы можем предотвратить самоубийство» Беседы с учащимися «Все проблемы решаемы» (формирование жизнестойкости). МО кл.рук. Семинар-практикум «Здоровьесберегающая педагогика: формы и методы»: - основы формирования у подростков навыков ЗОЖ - работа кл.рук. по снятию школьной тревожности. Психопрофилактика эмоционального выгорания педагогов. Стрессоустойчивость. Снятие мышечных зажимов (телесно-ориентированные упражнения). Сказкотерапия. Тренинг для 9,11 классов «Как преодолеть предэкзаменационную тревожность».	5-11 Группа педагогов 9, 11	Апрель Апрель Май	Психолог по запросу Зам по ВР	
	11. – Тренинг с педагогами в рамках ФГОС (тема по запросу).	Группа	По плану зам. по УМР (запрос)	Психолог Зам. по УМР	Изменение самосознания учителя через процессы самопознания (система знаний о себе,

- Психологическая игра «Симфонический оркестр» (авторы Н.Мухаметова, И Вавилина).	Группа	По запросу администрации		инициируемая в «образ Я» как профессионала-педагога). Формирование позитивных личностных сил, обеспечивающих изменение поведения. Развитие эмоционально-чувственной сферы. Актуализация своей проф.позиции. объединение в единое проф.сообщество.
Психопрофилактика эмоционального выгорания педагогов. Стрессоустойчивость. Снятие мышечных зажимов (телесно-ориентированные упражнения).	Группа	В течение года	Психолог по запросу	
6. Консультирование (по запросам) по результатам «Уровня воспитанности учащихся» (5-9 классы). Классные часы по профориентации	Группа	Январь		
Выявление учащихся, имеющих творческие, спортивные способности и задатки (на основе имеющихся результатов и достижений учеников).			\	
- Тренинг с участниками школьного хора		По запросу	Психолог. Учитель музыки	Сплочение коллектива, развитие творческих способностей. Создание атмосферы психологического комфорта.

Психологическое просвещение

Задачи:

- Знакомить учителей и родителей с основами психологии.
- Формировать психологическую культуру, потребность в психологических знаниях.
- Развивать психолого-педагогическую компетентность учащихся, педагогов, родителей.

Предполагаемый результат:

- Умение вести диалог с психологически грамотными людьми;
- Приобретение новых знаний по психологии.

Наименование работы	**Формы и средства**	**Сроки**	**Ответственный**	**Цели и задачи**
1.Оформление информационного	Стенд	В течение года	Психолог Соц.пед.	Сменный материал

	стенда «Социально-психологическая служба школы»				
	2.«Особенности подросткового периода». 5-9 классы Заседание МО классных руководителей: 1. Трудные дети. Какие они сейчас? 2. Из опыта работы: 2.1. Как я избегаю конфликта с детьми. 2.2. Методика работы с детьми девиантного поведения. 2.3. Как относиться к нестандартным детям. 2.4. Работа с одаренным ребенком. 3. Обзор литературы. 4. Предварительные результаты адаптации 5-х, 10-х классов МО кл.рук. МО кл.руководителей «Методика коллективного анализа жизнедеятельности классного коллектива. Современные формы». Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно-нравственном воспитании учащихся». Тренинг по запросу педагогов. Вечер встречи с выпускниками (беседы,	Групповые и индивидуальные занятия, беседы с учителями в рамках консультации и по запросу.	Сентябрь-Май Ноябрь Январь Февраль	Психолог Психолог по запросу Кл.рук. Зам. по УМР, ВР	Составление рекомендаций. Подготовка анкет. Помощь в проведении родительских собраний. Информация, рекомендации Заключение психолога.

консультирование). МО кл.рук. Семинар-практикум «Психолого-педагогическая диагностика: методы и методики диагностической работы. Анализ результатов». Совещание кл.рук. «Дети с повышенным уровнем агрессии в учебном процессе» Консультирование кл. руководителей 9-11 классов «Подготовка к ЕГЭ, ГИА».		Март Май		
3.Родительские собрания Родительский лекторий «Здоровый ребёнок – здоровое общество» - «Как сохранить психическое здоровье ребёнка. Что смотрят наши дети?». 1-6 классы Лекторий «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса».	Группа. 1-6 5-11	По запросу или плану школы Сентябрь Октябрь	Администрация школы Психолог по запросу Кл.рук	Повышение психологических знаний у родителей.

Родительский лекторий «Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов». Семинар для опекунов (тема по запросу опекунов). Привлечение опекунов и родителей детей-инвалидов к подготовке к празднованию Нового года (совместные с детьми поделки, поздравления, украшение зала, и т.д.). Выезд Деда Мороза и Снегурочки на дом к детям.	5-11	Ноябрь Декабрь	Психолог по запросу Соц.педаг. Зам по ВР Кл.рук.	Ознакомление родителей с результатами диагностик
Родительский лекторий «Возрастные особенности школьников. Общение в семье: решение конфликтов» (5-11 классы). РС «Компьютерная зависимость. Причины появления» (5-8 кл.). Родительский лекторий «Преодоление грубости и сквернословия учащихся» (5-9 кл.). «Профессии, которые выбирают наши дети. Ценностные ориентиры современных старшеклассников» (9-11кл.).	5-11 5-8 5-9 9-11	Январь Февраль		
Лекторий «Психологические	5-9	Март	Психолог по запросу.	

кризисы в жизни подростка». Родительский лекторий «Предпрофильная и профильная подготовка. Значение выбора профессии в жизни человека». Родительский лекторий по запросу «Роль семьи в формировании и развитии личности ребёнка». «Советы родителям перед экзаменами» (буклеты). Оформление информационного стенда «Сдаём ГИА, ЕГЭ».	9-11 5-9 9, 11	Апрель Май	Кл.рук. Зам по ВР.	
4. Сотрудничество с районной газетой «Трибуна».	Статьи в газету.	По мере необходимости.	Психолог	Психологическое просвещение населения, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
Экспертиза				
Работа в экспертной группе Работа в школьном ПМПК	Группа	Сентябрь и по запросу администрации По плану ШВР По запросу	Психолог, администрация	Составление психологических характеристик на программы педагогов школы. Работа в ШВР Диагностическое обследование (психологическое представление), ведение документации.
Проектная деятельность				
Поддержка детских объединений района, ученического		По запросу		

самоуправления.				
Организационно-методическая работа				
Участие (выступления) в работе РМО психологов. Участие (выступления) в работе педсовета школы, МО.	Группа	По плану РМО. По плану школы 4раза в год	Психологи района, педагоги. Педагоги	Повышение профессионального мастерства Стрессопрофилактика. Повышение психологических знаний у педагогов. Ознакомление с результатами диагностик, опросов и т.д.
Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие				
		По запросу		

Педагог-психолог Кийко И.В.