

Утверждено
на педагогическом совете
(протокол № 8 от 28.03.2023)

Директор МАОУ
Динской район
№ 35



С.В.Ващенко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46-го
Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й
степени ночного бомбардировочного авиационного полка»
Россия, Краснодарский край, Динской район,
Ст.Новотитаровская, ул.Широкая, 46**

за 2023 год



Новотитаровская

СОДЕРЖАНИЕ

№ Раздела	Наименование раздела	Стр.
Раздел I	Общие сведения об образовательной организации	3-5
Раздел II	Оценка образовательной деятельности	5-6
Раздел III	Оценка системы управления организации	6
Раздел IV	Оценка содержания подготовки обучающихся	6-12
Раздел V	Оценка качества подготовки обучающихся	12-13
Раздел VI	Оценка организации учебного и воспитательного процесса	13-26
Раздел VII	Оценка востребованности выпускников	26
Раздел VIII	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	27-38
Раздел IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38-42
Раздел X	Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти	42-45
Приложение 1	Оценка качества условий оказания услуг МАОУ МО Динской район СОШ № 35, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	46
Приложение 2	Оценка качества условий оказания услуг МАОУ МО Динской район СОШ № 35 район, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	47

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	01.09.1968г.
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №35 имени 46-Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»
	Сокращенное наименование ОУ	МАОУ МО Динской район СОШ №35
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	353211, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская. улица Широкая, дом № 46
	Фактический адрес: индекс:	353211, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская. улица Широкая, дом № 463 53211, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская. улица Широкая, дом № 28
	телефон:	8(6162)48-7-55
	факс:	8(6162)49-7-27
	e-mail:	s35din_nt@mail.ru
	адрес сайта в Интернете	https://school35.siteedu.ru/
1.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации муниципального образования Динской район
	№ документа:	№ 1866
	Дата утверждения: число, месяц, год	«28» октября 2021 г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование Динской район
1.6. Организационно- правовая форма	учреждение	Автономное
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная ИФНС России № 16 по Краснодарскому краю
	Серия _____	
	№ документа	№ 2212301343824
	ОГРН	1022303615806
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в	Кем выдано:	Межрайонная ИФНС России № 16 по Краснодарскому краю
	Серия	

налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	№ документа	№ 2373
	ИНН	2330019638
	Наименование документа о создании филиала:	
	№ документа	№
	Дата: число, месяц, год	« » 20 г.
1.8. Документы на имущество: (указать необходимое)	Дополнительное соглашение от 29.03.2011г. к договору о взаимоотношения сторон и закреплении муниципального имущества и земельных отношений Динского района за ОУ	
	Дата регистрации: число, месяц, год	«06» июня 2011 г.
1.9. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №41
	Дата выдачи:	«23» мая 2011 г.
	Серия, номер	КРС № 002190
1.10. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№ 23.КК.23.080.М.000585.04.12
	Дата выдачи: число, месяц, год	24 апреля 2012 г.
	№ бланка	2266006
1.11. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2022-2023 учебному году
	Дата выдачи: число, месяц, год	«02» августа 2022 г.
1.12. Государственный статус ОУ:	- Тип	Общеобразовательная
	- Вид	Средняя (полная)
1.13. Лицензия	Серия:	
	№	
	Регистрационный номер:	Л035-01218-23/00242915
	Дата выдачи: число, месяц, год	«23» декабря 2021 г.
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочно
1.14. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	23А01
	№	0000024
	Регистрационный номер:	02284
	Дата выдачи: число, месяц, год	«19» июля 2012 г.
	Срок действия: число, месяц, год	«17» июня 2023 г.
1.15. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета	Самостоятельно	Самостоятельно
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	233001001
	БИК	010349101
	расчетный счет	№ 40102810945370000010

	наименование банка	Южное ГУ Банка России// УФК по Краснодарскому краю ФУ АМО Динской район (БОУ СОШ №35 МО Динской район, л/с 925711090)
	лицевой счет	№ 925711090

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

2.1.Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Направленность образовательной программы	Уровень образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок
1.	Общеобразовательная	Начальное общее образование	основная	4 года
2.	Общеобразовательная	Основное общее образование	основная	5 лет
3.	Общеобразовательная	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
4.	Общеобразовательная	Программы научно-технической направленности	дополнительная	До 11 лет
	Программы художественно-эстетической направленности			
	Программы социально-педагогической направленности			
	Программы спортивно-технической направленности			
	Программы военно-патриотической направленности			
	Программы эколого-биологической направленности			

		Программы физкультурно-спортивной направленности		
		Программы культурологической направленности		

2.2.Контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся
1-ые	5	139
2-ые	5	149
3-ые	5	132
4-ые	5	144
5-ые	5	140
6-ые	4	117
7-ые	4	117
8-ые	5	138
9-ые	4	108
10-ые	2	42
11-ые	2	36
Итого	46	1262

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

Педагогический совет согласовывает Программу развития школы.

Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Общее собрание трудового коллектива согласовывает коллективный договор. Административный совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора и руководители структурных подразделений.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений (ШМО).

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Органами самоуправления Школы являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Родительские комитеты классов.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Сведения о структуре и содержании основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела, выполнение требований (да/нет)
I.	Целевой раздел	х
1.	Пояснительная записка раскрывает:	да
	цели и задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	да
	принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования	да
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы:	да
	обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	да
	являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	да
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;	да
	реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.	да
II.	Содержательный раздел	х
1.	Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий содержит:	да
	описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	да
	характеристики универсальных учебных действий при получении начального общего образования	да
	связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	да
	особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	да
	условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся	да
	условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию	да

	методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	да
2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
	составлены в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО	да
	раскрывает основное содержание учебных предметов	да
3.	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования	да
	раскрывает актуальность программы	да
	содержит цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	да
	описывает принципы и особенности организации содержания духовнонравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени начального общего образования	да
	содержит планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	да
	описывает основные направления реализации программы	да
4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни содержит:	да
	цели, задачи и основные направления программы	да
	просветительскую и методическую работу по данному направлению	
5.	Программа коррекционной работы направлена	да
	- на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы начального общего образования	да
	- на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию	да
III.	Организационный раздел	х
1.	Учебный план основного общего образования	да
2.	Система условий реализации основной образовательной программы содержит:	да
	- описание кадровых условий	да
	- психолого-педагогические условия	да
	- финансово-экономические условия	да
	- материально-технические условия	да
	- информационно-методические условия	да
	- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	да

4.2. Сведения о структуре и содержании основной образовательной программы основного общего образования

1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.2.1. Общие положения
 - 1.2.2. Структура планируемых результатов
 - 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП
 - 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП
 - 1.2.5. Предметные результаты
 - 1.2.5.1. Русский язык
 - 1.2.5.2. Литература
 - 1.2.5.3. Английский язык
 - 1.2.5.4. История России. Всеобщая история
 - 1.2.5.5. Обществознание
 - 1.2.5.6. География
 - 1.2.5.7. Математика
 - 1.2.5.8. Информатика
 - 1.2.5.9. Физика
 - 1.2.5.10. Биология
 - 1.2.5.11. Химия
 - 1.2.5.12. Изобразительное искусство
 - 1.2.5.13. Музыка
 - 1.2.5.14. Технология
 - 1.2.5.15. Физическая культура
 - 1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности
 - 1.2.5.17. Кубановедение
 - 1.2.5.18. Родной язык и родная литература
 - 1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.3.1. Общие положения
 - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
 - 1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур
- 2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования**
- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
 - 2.1.1. Общие положения
 - 2.1.2. Цели и задачи программы, описание ее места роли в реализации требований ФГОС
 - 2.1.3. Типовые задачи применения универсальных учебных действий
 - 2.1.4. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности, обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ-компетенций
 - 2.1.5. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий
 - 2.1.6. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования

- 2.1.7. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий
- 2.1.8. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей
- 2.1.9. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
- 2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов
 - 2.2.1. Общие положения
 - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
 - 2.2.2.1. Русский язык
 - 2.2.2.2. Литература
 - 2.2.2.3. Иностранный язык (английский язык)
 - 2.2.2.4. История России. Всеобщая история
 - 2.2.2.5. Обществознание
 - 2.2.2.6. География
 - 2.2.2.7. Математика
 - 2.2.2.8. Информатика
 - 2.2.2.9. Физика
 - 2.2.2.10. Биология
 - 2.2.2.11. Химия
 - 2.2.2.12. Изобразительное искусство
 - 2.2.2.13. Музыка
 - 2.2.2.14. Технология
 - 2.2.2.15. Физическая культура
 - 2.2.2.16. Основы безопасности жизнедеятельности
 - 2.2.2.17. Кубановедение
 - 2.2.2.18. Родной язык и родная литература
- 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
 - 2.3.1. Общие положения
 - 2.3.2. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания социализации обучающихся
 - 2.3.3. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся
 - 2.3.4. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся)
 - 2.3.5. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся
 - 2.3.6. Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках МАОУ МО Динской район СОШ №35, совместной деятельности с предприятиями, общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования
 - 2.3.7. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по

направлениям социального воспитания

2.3.8. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

2.3.9. Описание деятельности в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

2.3.10. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

2.3.11. Критерии, показатели эффективности деятельности МАОУ МО Динской район СОШ №35 район в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.12. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.13. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования

2.4.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования

2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП ООО

2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинского работника, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Календарный учебный график

3.1.2. План внеурочной деятельности

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Структура и содержание образовательной программы:

№П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Нормативно-правовое обоснование образовательной программы
1.3.	Назначение образовательной программы
1.4.	Цели и задачи образовательной программы
1.5.	Направления деятельности МАОУ МО Динской район СОШ № 35
1.6.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного и среднего общего образования
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1	Общая характеристика образовательной программы
2.2	Программы отдельных учебных предметов, курсов
2.2.1	<i>Структура рабочих программ</i>
2.2.2.	<i>Перечень рабочих программ</i>
2.3.	Программы дополнительного образования
2.3.1	<i>Общие положения</i>
2.3.2	<i>Цели и задачи программ дополнительного образования</i>
2.3.3	<i>Перечень рабочих программ дополнительного образования</i>
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1	Условия реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования
3.1.1	<i>Кадровые условия реализации основной образовательной программы</i>
3.1.2	<i>Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы</i>
3.1.3	<i>Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования</i>
3.1.4	<i>Информационно-образовательная среда образовательной организации</i>
3.2	Принципы построения образовательного процесса
3.3	Календарный учебный график
3.4	Учебный план основного общего образования
3.5	Учебный план среднего общего образования
3.6	Расписание уроков
3.7	Расписание внеурочной деятельности
3.8	Управление реализацией образовательной программы
3.9.	Система внутришкольного контроля реализации программы

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Качество обученности по итогам учебного года

классы	всего	аттестовано	отличников	хорошистов	неуспевающих	Оставлены на повторный год.	Отчислены. из школы	% качества
I-IV	564	425	79	204	-	-	-	67%
V- IX	620	620	55	188	-	-	-	40%
X-XI	78	78	12	37	-	-	-	64%
I-XI	1169	1123	146	429	-	-	-	52%

**Статистическая информация о результатах экзаменов
в форме ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	СОШ 35	Динской район	Краснодарский край	Россия
Русский язык	68	68,5	71,1	68,43
Математика (профиль)	62,3	55,5	55,6	55,62
Математика (база)	4,05	4,1	4,1	
Обществознание	70,3	62,6	62,5	55,62
Химия	72,3	59,8	61,9	56,23
Физика	61,3	54	54,3	54,85
Биология	65,3	50	52,6	50,87
Литература	60	60	65,3	63,97
Английский язык	59,3	63,8	63	66,31
История	64,2	59,1	57,6	56,37
Информатика	58	59,3	59	58,39

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесс и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи ответов, критерии диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа»

успеваемость учеников 10-11 классов выросла на 4 процента, в 6-9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Дата начала и окончания учебного года:
Начало учебного года – 1 сентября 2022 года
Окончание учебного года – 25 мая 2023 года
- Продолжительность урока
II- XI классы – 40 минут
I классы - 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
- 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физ. культуру)
- Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 10, 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.2022-29.10.2022	8 недель	Осенние	09.09.2022-30.10.2022-06.11.2022	9	07.11.2022
II четверть		07.11.2022-30.12.2022	8 недель	Зимние	31.12.2022-08.01.2023	9	09.01.2023
III четверть	II полугодие	09.01.2023-24.03.2023	11 недель	Весенние	25.03.2023-02.04.2023	9	03.04.2023
IV четверть		28.03.2023-25.05.2023	7 недель				
Итого			34			27	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 06.02.2023г. по 12.02.2023г.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2023г. – 31 августа 2023г.

- 9, 11 классы – с окончания государственной итоговой аттестации по 31 августа 2023г.

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена		2 смена	
1 а,б,в,г,д		2а, 3а, 3б, 5а,б,в,г,д, 8а,б,в,г,д, 9а,б,в,г, 10а,б, 11а,б	
1 полугодие	2 полугодие		
1 урок 8.00-8.35	1 урок 8.00-8.40	1 урок 8.00-8.40	1 урок 13.30 – 14.10
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50-9.30	2 урок 8.50-9.30	2 урок 14.20 – 15.00
Динамическая пауза 9.20-10.00	Динамическая пауза 9.30-10.10	3 урок 9.50-10.30	3 урок 15.20 – 16.00
3 урок 10.10-10.45	3 урок 10.20-11.00	4 урок 10.50-11.30	4 урок 16.20 – 17.00
4 урок 10.55-11.30	4 урок 11.10-11.50	5 урок 11.40-12.20	5 урок 17.10 – 17.50
	5 урок 12.00-12.40	6 урок 12.30-13.10	6 урок 18.00 – 18.40
		7 урок 13.20-14.00	

Перерыв между обязательными, факультативными занятиями – 20 мин.

Режим чередования учебной деятельности:

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1абвгд	Уроки	Внеурочная деятельность
2а	Уроки	Внеурочная деятельность
2бвгд	Внеурочная деятельность	Уроки
3аб	Уроки	Внеурочная деятельность
3вгд	Внеурочная деятельность	Уроки
4абвгд	Внеурочная деятельность	Уроки
5абвгд	Уроки	Внеурочная деятельность
6 абвг	Внеурочная деятельность	Уроки
7 абвг	Внеурочная деятельность	Уроки
8 абвгд	Уроки	Внеурочная деятельность
9 абвг	Уроки	Внеурочная деятельность
10аб 11аб	Уроки	Внеурочная деятельность
1абвгд	Уроки	Внеурочная деятельность

5. Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33
10	-	34
11	-	34

6.Сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за I четверть	с 17.10.2022 по 21.10.2022
	за II четверть	с 12.12.2022 по 16.12.2022
	за III четверть	с 06.03.2023 по 10.03.2023
	за IV четверть	с 10.05.2023 по 17.05.2023
10-11	за I полугодие	с 12.12.2022 по 16.12.2022
	за II полугодие	с 10.05.2023 по 17.05.2023

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие развития учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не

превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модули воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1. Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения 2) Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими 3) Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (согласно индивидуальным планам работы учителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Реализация направлений кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Контроль за работой Точки Роста
3. Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с классом; 2) Индивидуальная работа с учащимися; 3) Работа с учителями, преподающими в классе; 4) Работа с родителями (законными представителями) обучающихся; 5) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
4. Модуль «Основные школьные дела»	<p>Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми.</p> <p>(Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Изучение учащимися природы и истории родного края. 4) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 5) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 6) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 7) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 8) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 9) Проведение природоохранных акций. 10) Социальные проекты, общешкольные праздники, методические площадки для обучающихся и т.д.
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»	<ol style="list-style-type: none"> 1) организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музеи, библиотеку, кинотеатры, парки, на различные предприятия) с

	<p>привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;</p> <p>2) литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);</p> <p>3) выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;</p> <p>4) внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.</p>
6. «Организация предметно-пространственной среды»	<p>1) Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация</p> <p>2) Выставки творческих работ</p> <p>3) Совместное благоустройство классных кабинетов</p> <p>4) Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.</p> <p>5) Стенды, плакаты, инсталляции</p>
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»	<p>1) Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы и Совет Отцов участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей</p> <p>2) Общешкольные родительские собрания</p> <p>3) Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций</p>
8. Модуль «Самоуправление»	<p>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</p> <p>3) Организовать учебу актива классов.</p>
9. Модуль «Профилактика и безопасность»	<p>1) Профилактическая работа со школьниками</p> <p>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>3) Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями</p> <p>4) Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников</p> <p>5) Работа с родительской общественностью</p> <p>6) классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу; интерактивные беседы</p> <p>7) Реализация программы «Я принимаю вызов!», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;</p> <p>8) Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>9) Организация работы по профилактике употребления ПАВ</p>
10. Модуль «Социальное партнёрство»	<p>1) - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;</p> <p>2) - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;</p> <p>3) - расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;</p>

<p>11. Модуль «Профориентация» 6–11-е кл. «Россия – мои горизонты»</p> <p>1-5-е кл. «Разговор о профессиях»</p>	<p>1) Профессиональное просвещение школьников;</p> <p>2) Диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.</p> <p>3) Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</p> <p>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</p>

Оценка организации внеурочной деятельности и дополнительного образования:

Параметры	Вывод
Наличие учебного плана внеурочной деятельности	да
Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
Наличие расписания занятий в рамках основных образовательных программ	да
Наличие дополнительных образовательных программ (внутришкольная система дополнительного образования)	да
Наличие материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников	да

Внеурочная деятельность для 1-11 классов, являющаяся составной частью образовательной деятельности, включала реализацию дополнительных образовательных программ, работу с классными коллективами классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога. В школе функционирует 39 кружков ФГОС и 3 вида секций для учащихся, также кружки «Точка роста» которые проводятся учителями МАОУ МО Динской район СОШ №35:

1-11 классы:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Кол-во час.	Название кружка	Кол-во уч-ся
1.	Скопец И.Н.	1а	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	27
2.	Скопец И.Н.	1а	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	27
3.	Скопец И.Н.	1а	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	27
4.	Скопец И.Н.	1а	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	27
5.	Скопец И.Н.	1а	бесплатная	1	«Кубановедение»	27
6.	Качалова С.В.	1б	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	28
7.	Качалова С.В.	1б	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	28
8.	Качалова С.В.	1б	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	28
9.	Качалова С.В.	1б	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	28
10.	Качалова С.В.	1б	бесплатная	1	«Кубановедение»	28
11.	Кравченко Е.А.	1в	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	27
12.	Кравченко Е.А.	1в	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	27
13.	Кравченко Е.А.	1в	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	27
14.	Кравченко Е.А.	1в	бесплатная	1	«Орлята России»	27
15.	Кравченко Е.А.	1в	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	27
16.	Кравченко Е.А.	1в	бесплатная	1	«Кубановедение»	27
17.	Курочкина Л.Е.	1г	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	27

18.	Курочкина Л.Е.	1г	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	27
19.	Курочкина Л.Е.	1г	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	27
20.	Курочкина Л.Е.	1г	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	27
21.	Курочкина Л.Е.	1г	бесплатная	1	«Кубановедение»	27
22.	Лях М.А.	1д	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	27
23.	Лях М.А.	1д	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	27
24.	Лях М.А.	1д	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	27
25.	Лях М.А.	1д	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	27
26.	Лях М.А.	1д	бесплатная	1	«Кубановедение»	27
27.	Лабазова Т.Е.	1е	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	26
28.	Лабазова Т.Е.	1е	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	26
29.	Лабазова Т.Е.	1е	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	26
30.	Лабазова Т.Е.	1е	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	26
31.	Лабазова Т.Е.	1е	бесплатная	1	«Кубановедение»	26
32.	Кваша М.Ю.	2а	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	30
33.	Кваша М.Ю.	2а	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	30
34.	Кваша М.Ю.	2а	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	30
35.	Кваша М.Ю.	2а	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	30
36.	Кваша М.Ю.	2а	бесплатная	1	«Кубановедение»	30
37.	Городицкая Л.И.	2б	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	28
38.	Городицкая Л.И.	2б	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	28
39.	Городицкая Л.И.	2б	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	28
40.	Городицкая Л.И.	2б	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	28
41.	Городицкая Л.И.	2б	бесплатная	1	«Кубановедение»	28
42.	Шалашова О.Ю.	2в	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	30
43.	Шалашова О.Ю.	2в	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	30
44.	Шалашова О.Ю.	2в	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	30
45.	Шалашова О.Ю.	2в	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	30
46.	Шалашова О.Ю.	2в	бесплатная	1	«Кубановедение»	30
47.	Серикова О.Ю.	2г	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	27
48.	Серикова О.Ю.	2г	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	27
49.	Серикова О.Ю.	2г	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	27
50.	Серикова О.Ю.	2г	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	27
51.	Серикова О.Ю.	2г	бесплатная	1	«Кубановедение»	27
52.	Гарцилова В.А.	2д	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	28
53.	Гарцилова В.А.	2д	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	28
54.	Гарцилова В.А.	2д	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	28
55.	Гарцилова В.А.	2д	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	28
56.	Гарцилова В.А.	2д	бесплатная	1	«Кубановедение»	28
57.	Новикова Н.В.	3а	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	30
58.	Новикова Н.В.	3а	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	30
59.	Новикова Н.В.	3а	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	30
60.	Новикова Н.В.	3а	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	30
61.	Меженная Ю.Г.	3б	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	31
62.	Меженная Ю.Г.	3б	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	31
63.	Меженная Ю.Г.	3б	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	31
64.	Меженная Ю.Г.	3б	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	31
65.	Киселёва О.А.	3в	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	28
66.	Киселёва О.А.	3в	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	28
67.	Киселёва О.А.	3в	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	28

68.	Киселёва О.А.	3в	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	28
69.	Новоселецкая К.О.	3г	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	30
70.	Новоселецкая К.О.	3г	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	30
71.	Новоселецкая К.О.	3г	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	30
72.	Новоселецкая К.О.	3г	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	30
73.	Стаценко Л.А.	3д	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	31
74.	Стаценко Л.А.	3д	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	31
75.	Стаценко Л.А.	3д	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	31
76.	Стаценко Л.А.	3д	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	31
77.	Соболева А.Д.	4а	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	26
78.	Соболева А.Д.	4а	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	26
79.	Соболева А.Д.	4а	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	26
80.	Соболева А.Д.	4а	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	26
81.	Соболева А.Д.	4а	бесплатная	1	«Кубановедение»	26
82.	Воробьёва Г.Д.	4б	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	26
83.	Воробьёва Г.Д.	4б	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	26
84.	Воробьёва Г.Д.	4б	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	26
85.	Воробьёва Г.Д.	4б	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	26
86.	Воробьёва Г.Д.	4б	бесплатная	1	«Кубановедение»	26
87.	Дмитренко О.В.	4в	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	28
88.	Дмитренко О.В.	4в	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	28
89.	Дмитренко О.В.	4в	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	28
90.	Дмитренко О.В.	4в	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	28
91.	Дмитренко О.В.	4в	бесплатная	1	«Кубановедение»	28
92.	Резниченко М.Г.	4г	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	27
93.	Резниченко М.Г.	4г	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	27
94.	Резниченко М.Г.	4г	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	27
95.	Резниченко М.Г.	4г	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	27
96.	Резниченко М.Г.	4г	бесплатная	1	«Кубановедение»	27
97.	Петренко К.Г.	4д	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	26
98.	Петренко К.Г.	4д	бесплатная	1	«Я шагаю по родному краю»	26
99.	Петренко К.Г.	4д	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	26
100.	Петренко К.Г.	4д	бесплатная	1	«Читательская грамотность»	26
101.	Петренко К.Г.	4д	бесплатная	1	«Кубановедение»	26
102.	Серова Т.А.	5а	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	32
103.	Серова Т.А.	5а	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	32
104.	Диденко Ю.И.	5б	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	32
105.	Диденко Ю.И.	5б	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	32
106.	Макиян Е.В.	5в	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	31
107.	Макиян Е.В.	5в	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	31
108.	Полищук Е.Е.	5г	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	32
109.	Полищук Е.Е.	5г	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	32
110.	Самокатова Е.С.	5д	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	30
111.	Самокатова Е.С.	5д	бесплатная	1	«Разговоры о профессиях»	30
112.	Самокатова Е.С.	5д	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	30
113.	Самокатова Е.С.	5а	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	32
114.	Самокатова Е.С.	7а	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	30
115.	Самокатова Е.С.	7г	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	30
116.	Борзова В.В.	6а	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	29
117.	Борзова В.В.	6а	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	29

118.	Борзова В.В.	6а	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	29
119.	Борзова В.В.	5г	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	32
120.	Борзова В.В.	6б	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	28
121.	Борзова В.В.	11а	бесплатная	1	«Решение уравнений»	20
122.	Чиркунова Т.И.	6б	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	28
123.	Чиркунова Т.И.	6б	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	28
124.	Чиркунова Т.И.	6б	бесплатная	1	«ОПК»	28
125.	Чиркунова Т.И.	6б	бесплатная	1	«История казачества»	28
126.	Чиркунова Т.И.	1-2	бесплатная	1	«Волшебная кисть»	20
127.	Чиркунова Т.И.	3-4	бесплатная	1	«Волшебная кисть»	20
128.	Чиркунова Т.И.	5-7	бесплатная	1	«Волшебная кисть»	20
129.	Чиркунова Т.И.	8-10	бесплатная	1	«Черчение и графика»	15
130.	Луценко Д.Д.	6в	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	31
131.	Луценко Д.Д.	6в	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	31
132.	Вебер М.А.	6г	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	29
133.	Вебер М.А.	6г	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	29
134.	Трубилина И.Н.	6д	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	26
135.	Трубилина И.Н.	6д	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	26
136.	Трубилина И.Н.	5аб	бесплатная	1	«Занимательная география»	20
137.	Трубилина И.Н.	5вгд	бесплатная	1	«Занимательная география»	20
138.	Трубилина И.Н.	6аб	бесплатная	1	«Занимательная география»	20
139.	Трубилина И.Н.	6вгд	бесплатная	1	«Занимательная география»	20
140.	Редкокашина В.В.	7а	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	30
141.	Редкокашина В.В.	7а	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	30
142.	Довгаль Е.Ф.	7б	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	31
143.	Довгаль Е.Ф.	7б	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	31
144.	Довгаль Е.Ф.	7б	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	31
145.	Довгаль Е.Ф.	6г	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	29
146.	Довгаль Е.Ф.	8г	бесплатная	1	«Практикум по геометрии»	30
147.	Довгаль Е.Ф.	9б	бесплатная	1	«Практикум по геометрии»	28
148.	Будаева Г.А.	7в	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	29
149.	Будаева Г.А.	7в	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	29
150.	Будаева Г.А.	7в	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	29
151.	Будаева Г.А.	5б	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	32
152.	Будаева Г.А.	6д	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	26
153.	Будаева Г.А.	9а	бесплатная	1	«Практикум по геометрии»	25
154.	Бреус Н.Э.	7г	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	30
155.	Бреус Н.Э.	7г	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	30
156.	Бреус Н.Э.	7г	бесплатная	2	«Крылатый»	30
157.	Сторчак Е.В.	8а	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	31
158.	Сторчак Е.В.	8а	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	31
159.	Даниленко Л.А.	8б	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	31
160.	Даниленко Л.А.	8б	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	31
161.	Даниленко Л.А.	8б	бесплатная	1	«Практикум по геометрии»	31
162.	Даниленко Л.А.	5в	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	31
163.	Даниленко Л.А.	6в	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	31
164.	Даниленко Л.А.	8а	бесплатная	1	«Читаем, решаем, живем»	31
165.	Даниленко Л.А.	10б	бесплатная	1	«Решение уравнений»	22
166.	Кузнецова Г.О.	8в	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	30
167.	Кузнецова Г.О.	8в	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	30

168.	Кузнецова Г.О.	8в	бесплатная	2	«ЮНАРМИЯ»	30
169.	Кузнецова Г.О.	3г	бесплатная	1	«Самбо»	30
170.	Кузнецова Г.О.	3д	бесплатная	1	«Самбо»	31
171.	Агабекян Н.А.	8г	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	30
172.	Кириченко Н.С.	8г	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	30
173.	Шепелева Т.Г.	9а	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	25
174.	Шепелева Т.Г.	9а	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	25
175.	Шепелева Т.Г.	9а	бесплатная	1	«Проектная деятельность»	25
176.	Шерстюк О.С.	9б	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	28
177.	Шерстюк О.С.	9б	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	28
178.	Шерстюк О.С.	9б	бесплатная	1	«Проектная деятельность»	28
179.	Сытько Н.В.	9в	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	29
180.	Сытько Н.В.	9в	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	29
181.	Сытько Н.В.	9в	бесплатная	1	«Проектная деятельность»	29
182.	Шабунина С.В.	9г	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	27
183.	Шабунина С.В.	9г	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	27
184.	Шабунина С.В.	9г	бесплатная	1	«Проектная деятельность»	27
185.	Лякишева Е.В.	9д	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	28
186.	Лякишева Е.В.	9д	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	28
187.	Лякишева Е.В.	9д	бесплатная	1	«Проектная деятельность»	28
188.	Лякишева Е.В.	9д	бесплатная	1	«ОПК»	28
189.	Лякишева Е.В.	9д	бесплатная	1	«История казачества»	28
190.	Лякишева Е.В.	9д	бесплатная	1	«Практикум по геометрии»	28
191.	Лякишева Е.В.	9в	бесплатная	1	«Практикум по геометрии»	29
192.	Лякишева Е.В.	9г	бесплатная	1	«Практикум по геометрии»	27
193.	Лякишева Е.В.	8г	бесплатная	1	«Практикум по геометрии»	30
194.	Самсонова С.И.	10а	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	25
195.	Самсонова С.И.	10а	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	25
196.	Стецюк С.Ю.	10б	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	22
197.	Стецюк С.Ю.	10б	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	22
198.	Данильян Э.Г.	11а	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	20
199.	Данильян Э.Г.	11а	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	20
200.	Кузнецов Ю.Н.	11б	бесплатная	1	«Разговоры о важном»	16
201.	Кузнецов Ю.Н.	11б	бесплатная	1	«Моя Россия-мои горизонты»	16
202.	Кузнецов Ю.Н.	4б	бесплатная	1	«Самбо»	26
203.	Кузнецов Ю.Н.	4г	бесплатная	1	«Самбо»	27
204.	Кузнецов Ю.Н.	10а	бесплатная	1	«Самбо»	25
205.	Веселова О.А.	1-4	бесплатная	1	«Свирелька»	20
206.	Веселова О.А.	5-8	бесплатная	2	«Акварель»	20
207.	Никитеева Ю.А.	8-11	бесплатная	1	«ДариДобро»	20
208.	Никитеева Ю.А.	5а	бесплатная	1	ЮИД	20
209.	Никитеева Ю.А.	3-11	бесплатная	1	Студия «Театральная»	20
210.	Чубинец О.Н.	1-4	бесплатная	1	ЮИД	20
211.	Чистякова Л.Л.	5-9	бесплатная	1	«Ораторское искусство»	20
212.	Данилевская Т.Н.	5а	бесплатная	1	«Тропинка к своему Я»	32
213.	Данилевская Т.Н.	5б	бесплатная	1	«Тропинка к своему Я»	32
214.	Данилевская Т.Н.	5в	бесплатная	1	«Тропинка к своему Я»	31
215.	Данилевская Т.Н.	5г	бесплатная	1	«Тропинка к своему Я»	32
216.	Данилевская Т.Н.	5д	бесплатная	1	«Тропинка к своему Я»	30
217.	Данилевская Т.Н.	6-11	бесплатная	1	«Тропинка к своему Я»	15

218.	Пенькова Н.Н.	9а	бесплатная	1	«Психология и выбор профессии»	25
219.	Пенькова Н.Н.	9б	бесплатная	1	«Психология и выбор профессии»	28
220.	Пенькова Н.Н.	9в	бесплатная	1	«Психология и выбор профессии»	29
221.	Пенькова Н.Н.	9г	бесплатная	1	«Психология и выбор профессии»	27
222.	Пенькова Н.Н.	9д	бесплатная	1	«Психология и выбор профессии»	28
223.	Козленок М.Н.	1е	бесплатная	1	«Тропинка к своему Я»	20
224.	Козленок М.Н.	2е	бесплатная	1	«Тропинка к своему Я»	20
225.	Козленок М.Н.	3е	бесплатная	1	«Тропинка к своему Я»	20
226.	Козленок М.Н.	4-е	бесплатная	1	«Тропинка к своему Я»	20
227.	Сеник А.Ю.	9-11	бесплатная	2	«ДЮП»	15
228.	Сеник А.Ю.	10аб	бесплатная	1	«НВП»	25
229.	Сеник А.Ю.	10аб	бесплатная	1	«Первая помощь»	22
230.	Ковалева И.С.	1е	бесплатная	1	«От звуков к буквам»	20
231.	Ковалева И.С.	2е	бесплатная	1	«От звуков к буквам»	20
232.	Ковалева И.С.	3е	бесплатная	1	«От звуков к буквам»	20
233.	Ковалева И.С.	4е	бесплатная	1	«От звуков к буквам»	20
234.	Чиркунова В.А.	1-2	бесплатная	2	«Шашки»	15
235.	Чиркунова В.А.	3-4	бесплатная	2	«Шашки»	15
236.	Брага И.М.	3а	бесплатная	1	«Самбо»	30
237.	Брага И.М.	3б	бесплатная	1	«Самбо»	31
238.	Брага И.М.	3в	бесплатная	1	«Самбо»	28
239.	Брага И.М.	4в	бесплатная	1	«Самбо»	28
240.	Брага И.М.	4д	бесплатная	1	«Самбо»	26
241.	Бреус Ю.А.	4а	бесплатная	1	«Самбо»	26

Спортивные секции:

№ п/п	ФИО учителя	Кол-во часов	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Название кружка	Кол-во уч-ся
1.	Кузнецов Ю.Н.	8	бесплатная	Баскетбол	40
2.	Кузнецова Г.О.	8	бесплатная	Баскетбол	40
3.	Бреус Ю.А.	2	бесплатная	Самбо	15
4.	Бреус Ю.А.	2	бесплатная	Самбо	15
5.	Шабунина С.В.	2	бесплатная	Волейбол	20

Дополнительное образование «Точка Роста»:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Название кружка	Кол-во уч-ся
1.	Лебедев Ю.А.	8 -9	бесплатная	Программирование и управление БПЛА	24
2.	Лебедев Ю.А.	6-7 кл гр.1	бесплатная	3D-моделирование	21
3.	Лебедев Ю.А.	8-9 кл гр.2	бесплатная	3D-моделирование	20
4.	Лебедев Ю.А.	5 кл гр.1	бесплатная	Промышленный дизайн	20

5.	Лебедев Ю.А.	6-7 кл гр.2	бесплатная	Промышленный дизайн	20
6.	Чиркунов В.А.	5 А	бесплатная	Азбука безопасности	25
7.	Чиркунов В.А.	5 Б	бесплатная	Азбука безопасности	25
8.	Чиркунов В.А.	5 В	бесплатная	Азбука безопасности	25
9.	Чиркунов В.А.	5 Г	бесплатная	Азбука безопасности	25
10.	Чиркунов В.А.	5 Д	бесплатная	Азбука безопасности	25
11.	Чиркунов В.А.	6 А	бесплатная	Азбука безопасности	24
12.	Чиркунов В.А.	6 Б	бесплатная	Азбука безопасности	24
13.	Чиркунов В.А.	6 В	бесплатная	Азбука безопасности	24
14.	Чиркунов В.А.	6 Г	бесплатная	Азбука безопасности	24
15.	Чиркунов В.А.	6 д	бесплатная	Азбука безопасности	24
16.	Будаева К.А.	7А	бесплатная	Азбука безопасности	24
17.	Будаева К.А.	7 Б	бесплатная	Азбука безопасности	24
18.	Чиркунов В.А.	7 В	бесплатная	Азбука безопасности	24
19.	Чиркунов В.А.	7 Г	бесплатная	Азбука безопасности	24
20.	Будаева К.А.	7-9 гр.1	бесплатная	Фото-видео студия	20
21.	Будаева К.А.	8-11 гр.2	бесплатная	Фото-видео студия	20
22.	Чиркунов В.А.	1 кл гр.1	бесплатная	Робототехника	20
23.	Чиркунов В.А.	1 кл гр.2	бесплатная	Робототехника	20
24.	Чиркунов В.А.	3 кл.	бесплатная	Робототехника	20
25.	Будаева К.А.	2 –4кл гр.1	бесплатная	Scratch	20
26.	Будаева К.А.	2 –4кл гр.2	бесплатная	Scratch	20
27.	Будаева К.А.	3- кл гр.1	бесплатная	Основы компьютерной грамотности	20
28.	Будаева К.А.	3- 4 кл гр.2	бесплатная	Основы компьютерной грамотности	20
29.	Чехомов М.Л.	гр.1	бесплатная	Туристическое многоборье	20
30.	Чехомов М.Л.	гр.2	бесплатная	Туристическое многоборье	20
31.	Чехомов М.Л.	гр.3	бесплатная	Туристическое многоборье	21
32.	Чиркунов В.А.	1(дошк)	бесплатная	Шахматы – школе	21
33.	Чиркунов В.А.	1 кл	бесплатная	Шахматы – школе	22
34.	Чиркунов В.А.	2 кл	бесплатная	Шахматы – школе	22
35.	Чиркунов В.А.	3 кл	бесплатная	Шахматы – школе	20
36.	Чиркунов В.А.	4 кл	бесплатная	Шахматы – школе	21
37.	Чиркунов В.А.	5 кл	бесплатная	Шахматы – школе	24
38.	Чиркунов В.А.	6 кл	бесплатная	Шахматы – школе	23
39.	Чиркунов В.А.	7 кл	бесплатная	Шахматы – школе	20
40.	Чиркунов В.А.	8 кл	бесплатная	Шахматы – школе	22

Занятость уч-ся школы в кружках и секциях составляет 100%.

100% занятость даёт программа ФГОС, где учащиеся должны в сумме за учебную неделю посещать 10 часов внеурочной деятельности.

Учебный год	Всего учащихся	Занято в кружках и секциях				% занятий по школе
		УДО	ФГОС	ДО	Точка Роста	
2020-2021	1113	371	1077	165	734	96%
2021-2022	1169	398	1169	145	804	100%
2022-2023	1262	427	1262	145	844	100%

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, социального педагога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий, тематические мероприятия и классные часы.
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений, уменьшение количества правонарушений, положительная динамика выявленных по Закону № 1539 КЗ, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников.

Организация летней оздоровительной работы:

Важной составляющей системы воспитательной работы школы является летняя кампания. В 2022-2023 учебном году в течение лета функционировали следующие формы отдыха и оздоровления детей:

- ❖ летний лагерь дневного пребывания «Непоседы» 1 поток, в котором отдыхали **180 разновозрастных категорийных детей;**
- ❖ летний лагерь труда и отдыха «Новые Тимуровцы» 1 поток, в котором отдыхали **20 детей от 14 лет; ИТОГО: 200.**
- ❖ вечерняя спортивная площадка (60)
- ❖ трудоустройство через ЦЗН МО Динской район и предпринимателей ст.Новотитаровской (20 учащихся)
- ❖ летние дневные тематические площадки – (612)
- ❖ Точка Роста (июнь/июль/август – 200+27=227)
- ❖ многодневные походы: - Трубилина И.Н., Чехомов М.Л., Лебедев Ю.А. неоднократно водили в поход учащихся школы совместно с ГБУ "Центр туризма и экскурсий"
- ❖ однодневные экскурсии, поездки по краю, беседы (ПДД, ЖД, Безопасность в сети Интернет и т.д.)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся в школе	1064	1113	1169	1262
Трудоустроено через ЦЗН	0	74	<u>25</u>	<u>20</u>

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Всего учащихся в школе	1064	1113	1169	1262
ЛДП/ЛТО	0	140	179/25 <u>204!</u>	180/20 <u>200!</u>

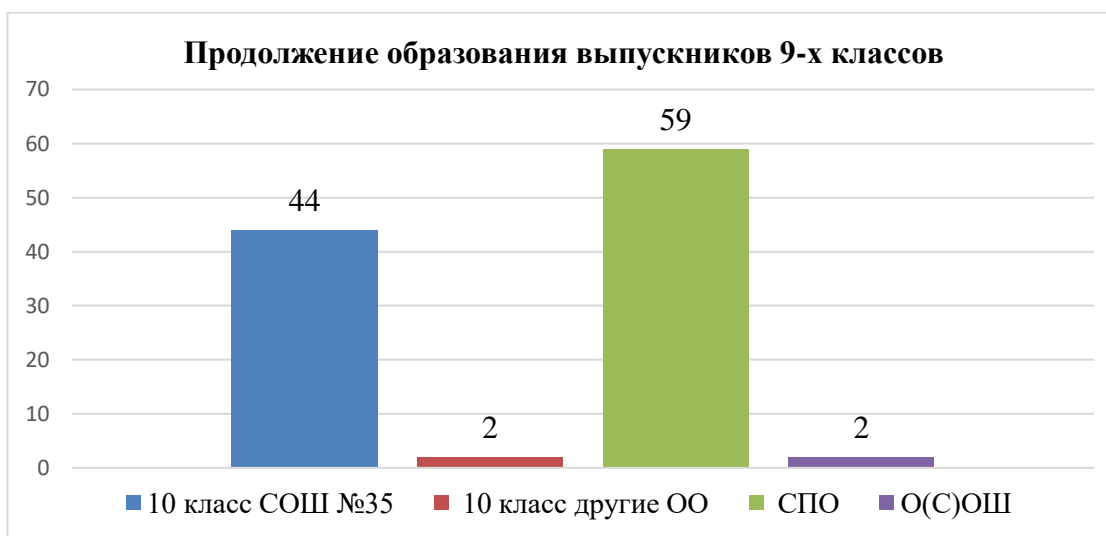
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Всего учащихся в школе	1064	1113	1169	1262
Спорт/Площадки	0	40/135	60/554	60/612

VII. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022-2023 учебном году 9 класс закончили 107 учащихся, из них продолжают обучение:

- в 10 классе МАОУ МО Динской район СОШ №35 – 44 чел. (41%),
- из них в 10 классе других образовательной организации - 2 чел. (2%),
- в вечерней школе – 2 чел. (2%)
- в учреждениях СПО - 59 чел. (55%).

Класс	Кол-во обучающихся	Поступили в 10 класс СОШ №35	Поступили в 10 класс другие ОО	Поступили в СПО	Поступили в О(С)ОШ	(не обучаются)
9а	29	13	0	1	1	0
9б	26	10	1	0	0	0
9в	27	12	1	1	1	0
9г	25	9	0	0	0	0
Всего	107	44	2	2	2	0



В 2022-2023 учебном году СОШ №35 окончили 35 выпускников 11-х классов. Анализ трудоустройства выпускников 11-х классов показывает, что: продолжают обучение в вузах 23 выпускника (66%), 9 выпускников (25%) обучается в СПО, 3 выпускника (9%) работают.

Класс	Кол-во обучающихся	Поступили в Вузы	Поступили в СПО	Работают
11а	17	10	6	1
11б	18	13	3	2
Всего	35	23	9	3

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

а. Кадровый состав педагогического коллектива

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагог. работников	78	69	79	80	82
Молодые специалисты	5 (6,4%)	2 (2,9%)	5 (6,3%)	5 (6,3%)	7 (8,5%)
Учителя пенсионного возраста	22 (28,2%)	22 (32%)	23 (29,1%)	23 (28,8%)	25 (30%)

Уровень образования педагогического коллектива

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагог. работников	78	69	79	80	82
Высшее	68 (87,1%)	59 (85,5%)	64 (81%)	68 (85%)	70 (85,4%)
Среднее специальное	10 (12,8%)	10 (14,5%)	10 (12,7%)	12 (15%)	12 (14,6%)

Кадровый состав педагогического коллектива

Учебный год	Всего	Стаж работы					Возрастной состав				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 до 60 лет	свыше 60 лет
2018-2019	78	10	8	12	10	38	8	10	36	7	13
2019-2020	69	4	9	9	10	36	9	9	38	7	15
2020-2021	79	4	6	17	15	37	4	10	31	9	15
2021-2022	80	8	8	15	14	35	7	13	33	9	17
2022-2023	82	7	9	16	15	35	6	14	36	8	18

Квалификация

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагог. работников	78	69	79	80	82
Высшая категория	14 (18%)	15 (21,7%)	17 (22%)	16 (20%)	14 (17%)
Первая категория	16 (20,5%)	16 (23,2%)	23 (29%)	23 (29%)	20 (24%)
Соответствие занимаемой должности	30 (38,4%)	28 (40,6%)	23 (29%)	23 (29%)	28 (34%)
Не подлежат аттестации	18 (23%)	9 (13%)	16 (20%)	18 (22%)	20 (24%)

С 01.09.2023г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023г. № 53н. В школе введена

должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;
- организовать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Звания и награды педагогического коллектива

Почетная грамота Президента РФ	1
«Почетный работник общего образования РФ»	5
«Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «За службу образованию»	1
Почётный педагог Динского района	2
Заслуженный учитель Кубани	1
Победители приоритетного национального проекта «Образование»	3
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	4
Грамота МОНиМП Краснодарского края	10
Благодарственное письмо МОНиМП Краснодарского края	3
Районная Доска Почета	7
Грамота главы муниципального образования Динской район	9
Благодарность главы муниципального образования Динской район	11
Грамота УО Динской район	55
Почетная грамота Президента РФ	1

8.2. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Показатель
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	98
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	29
5.	Количество интерактивных досок, ед.	26
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	нет

6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	х
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	имеется
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	имеется
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	имеется
6.3.	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	х
	- наличие электронных классных журналов	имеется
	- наличие электронных дневников	имеется
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	х
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	имеется
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	имеется
7.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовнонравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	имеется
8.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	х
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	имеется
9.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	имеется
10.	Наличие многотиражной школьной газеты	имеется

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое на основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

8.3.Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

Предмет	Класс	УМК
Русский язык	1-ые	УМК «Школа России», В.П. Канакина, Русский язык», 2023г
	2-ые	УМК «Школа России», В.П. Канакина, Русский язык», 2019 г
	3-и	УМК «Школа России», В.П. Канакина, Русский язык», 2020 г
	4-ые	УМК «Школа России», В.П. Канакина, Русский язык», 2021 г
Математика	1-ые	УМК «Школа России», М.И.Моро, «Математика», 2023г
	2-ые	УМК «Школа России», М.И.Моро, «Математика», 2019 г
Математика	3-и	УМК «Школа России», М.И.Моро, «Математика», 2020 г
	4-ые	УМК «Школа России», М.И.Моро, «Математика», 2021 г
Окружающий мир	1-ые	УМК «Школа России», А.А.Плешаков, «Окружающий мир», 2023г
	2-ые	УМК «Школа России», А.А.Плешаков, «Окружающий мир», 2019 г
	3-и	УМК «Школа России», А.А.Плешаков, «Окружающий мир», 2020 г
	4-ые	УМК «Школа России», А.А.Плешаков, «Окружающий мир», 2021 г
Литературное чтение	1-ые	УМК «Школа России», Л.Ф.Климанова, «Литературное чтение», 2023г
	2-ые	УМК «Школа России», Л.Ф.Климанова, «Литературное чтение», 2019 г

Литературное чтение	3-и	УМК «Школа России», Л.Ф.Климанова, «Литературное чтение», 2020 г
	4-ые	УМК «Школа России», Л.Ф.Климанова, «Литературное чтение», 2021 г
Кубановедение	3 класс «Кубановедение» М.В.Мирук (2016,2017,2021)	
Технология	1-ые	УМК «Школа России», Е.А.Лутцева, «Технология», 2023г
	2-ые	УМК «Школа России», Е.А.Лутцева, «Технология», 2019г
	3-и	УМК «Школа России», Е.А.Лутцева, «Технология», 2020 г
	4-ые	УМК «Школа России», Е.А.Лутцева, «Технология», 2021 г
Изобразительное искусство	1-ые	Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд» 1 класс 2023г
	2-ые	Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд» (2012,2013,2014,2015,2016)
	3-и	Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд» (2013,2014,2015,2017,2020)
	4-ые	Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд» (2013,2014,2015,2018)
Физическая культура	1-ые	Матвеев А.П. 2023г УМК:Физическая культура Матвеев А.П. (1-4)
	1-4 классы	В.И. Лях «Физическое воспитание» (2011,2013,2014,2016,2020,2021)
Музыка	1-ые	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» (2023г)
	2-ые	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» (2020)
	3-и	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» (2020)
	4-ые	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» (2021)
Английский язык	2-е классы	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. УМК: Английский язык. "Английский в фокусе" (2-4). 2023г
	3-е классы	О.В. Афанасьева.И.В.Михеева .Английский язык .Учебник В 2-х ч. – Дрофа,2017г., 2020г., 2021г., «Английский язык. 2-4 классы: рабочая программа» Авторы: .: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева-М., Дрофа, 2016.
	4-е классы	«О.В. Афанасьева.И.В.Михеева .Английский язык .Учебник В 2-х ч. – Дрофа,2018г., 2020г., 2021г. Английский язык. 2-4 классы: рабочая программа» Авторы: .: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева-М., Дрофа, 2016
Основы религиозных культур и светской этики	4-е классы	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Автор: Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. УМК: Основы духовно-нравственной культуры народов России (4). Год издания: 2023.

**Учебно-методический комплекс,
обеспечивающий реализацию программ учебных предметов
на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах**

Предмет	Класс	УМК
Русский язык	5	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Автор: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. УМК: Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9). Год издания: 2023г

	6-9	Русский язык. 5,6,7 классы, авторы Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8, 9 класс, авторы Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
Литература	5	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Автор: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. УМК: Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9). Год издания: 2023г
	6-9	Литература. 6, 7, 8 классы, автор Меркин Г.С. Литература. 9 класс, авторы Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.
	5	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Автор: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. УМК: Математика. Виленкин Н.Я. (5-6). Год издания: 2023г
Математика	6	Математика. 6 классы, автор Виленкин Н.Я.
Алгебра	7-9	Алгебра. 7 (2023г), 8, 9 класс авторы Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.
Геометрия	7-9	Геометрия. 7-9 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
Английский язык	5	Английский язык. 5 класс. Учебник Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. УМК: Английский язык. "Английский в фокусе" (5-9). Год издания: 2023г.
	6-9	Радужный английский. 5 классы, авторы Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 6 класс, авторы Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 7, 8, 9 класс авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. в 2-х ч.
Информатика	7	Информатика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник. Автор: Босова Л.Л., Босова А.Ю. УМК: Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (7-9) (Базовый). Год издания: 2023г
	8-9	Информатика. 8, 9 класс, авторы Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.
Физика	7	Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник Автор: Перышкин И. М., Иванов А. И. ФП: 1.1.2.6.1.1.1.; Приложение 1. Класс: 7 кл.. УМК: Физика. Перышкин И. М. - Иванов А. И. (7-9). Год издания: 2023г
	8-9	Физика. 7, 8, 9 классы, автор Перышкин А.В.
История	5	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник Автор: Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. УМК: Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10). Год издания: 2023г
	6-9	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс, автор Вигасин А.А. История России. 6 класс, автор Арсентьев Н.М. и др. История России. 7,8,9 классы в 2-х частях, авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс, автор Агибалова Е.В.

		Всеобщая история. История Нового времени. 7, 8, 9 классы, авторы Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
Обществознание	6-9	Обществознание. 6 (2023г), 7, 8, 9 классы, автор Боголюбов Л.Н. и др.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, авторы Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.
География	5	География. 7 класс. Учебник Автор: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. УМК: География. "Полярная звезда" (5-9). Год издания: 2023г
	6-9	География. 6 классы, автор Дронов В.Н. и др. География. 7 класс авторы Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География. 8, 9 класс, Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.
Биология	5	Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник Автор: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В. УМК: Биология. "Линия жизни" (5-9) Линейный курс. Год издания: 2023г
	6-9	Биология. 5,6 классы, автор Сухова Т.С. Биология. 7 класс, авторы Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 8 класс, авторы Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 9 класс, авторы Драгомилов А.Г, Маш Р.Д.
Химия	8-9	Химия. 8, 9 класс, авторы Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.
Музыка	5-8	Музыка. 5(2023г), 6, 7, 8 классы, автор Сергеева Г.П.
Изобразительное искусство	5-8	Изобразительное искусство. 5(2023г), 6, 7, 8 классы, автор Неменский Б.М.
Технология	5	Технология. 5 класс. Учебник Автор: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. УМК: Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А (5-9). Год издания: 2023г
	6-8	Технология. 6 классы, авторы Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Технология. Технологии ведения дома. 7 классы, автор Сеница Н.В. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс, авторы Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. 8 класс, авторы Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.
Физическая культура	5	Физическая культура. 5 класс. Учебник Автор: Матвеев А.П. ФП: 1.1.2.10.1.1.1.; Приложение 1. Класс: 5 кл. УМК: Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9). Год издания: 2024.
	6-9	Физическая культура. 5-7 классы, автор Виленский М. Я. Физическая культура. 8-9 классы, автор Лях В.И.

Основы безопасности и жизнедеятельности	8-9	Рудаков. Основы безопасности жизнедеятельности ОБЖ.8-9 кл.В 2-х ч. (Под ред. Шойгу)
Кубановедение	5,7,8,9	Кубановедение. 5,7,8 классы, автор Трехбратов Б.А. и др. Кубановедение. 9 класс, автор Зайцев А.А. и др.
Проектная деятельность	8	Проектная деятельность в школе. 7-11 классы, автор Лазарев. В.С.

**Учебно-методический комплекс,
обеспечивающий реализацию программ учебных предметов
на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО в 10-х классах**

Предмет	Класс	УМК
Русский язык	10-11	Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс, авторы Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.
Литература	10-11	Литература (базовый уровень), авторы Зинин С.А., Чалмаев В.А.
Английский язык	10-11	Английский язык, авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. и др.
Математика	10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровень), авторы Мордкович А.Г., Семенов П.В. Геометрия. 10-11 класс, авторы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., и др.
Информатика	10-11	Информатика (базовый уровень). 10-11 класс, авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.
История	10-11	Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. Название: История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Класс: 10 кл. (2023) Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Название: История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Класс: 10 кл.(2023) Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Название: История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Класс: 11 кл (2023) Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. Название: История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Класс: 11 кл. (2023)
Обществознание	10-11	Обществознание. авторы Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др.
Экономика	10-11	Экономика. 10-11 класс, автор Автономов В.С.
Право	10-11	Право (базовый и углубленный уровень). 10-11 класс, авторы Никитин А.Ф., Никитина Т.И.
Биология	10-11	Биология. Общая биология, авторы Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Биология (углублённый уровень). 10-11 класс, авторы Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др.
Физика	10-11	Физика, авторы Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.

Астрономия	10-11	Астрономия 10-11 класс, автор Чаругин В.М.
Химия	10-11	Химия. 10 класс, авторы Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Химия (углубленный уровень). 11 класс, авторы Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др.
География	10-11	География (базовый уровень). 10-11 класс, авторы Ким Э.В., Кузнецов А.П.
Физическая культура	10-11	Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс, автор Лях В.И.
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ОБЖ., авторы Ким С.В., Горский В.А.
Индивидуальный проект	10-11	Проектная деятельность в школе. 7-11 классы, автор Лазарев В.С.

8.4. Материально-технические условия. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	да
	-пожарной и электробезопасности;	да
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	да
	-строительных норм и правил;	да
	-требований пожарной и электробезопасности;	да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	да

	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	да
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	да
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	частично

3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	да
	-музыкой;	да
	-хореографией;	нет
	-изобразительным искусством	да
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	нет
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	да
	-медиатекой	да
3.5.	Актовый зал	нет
3.6.	Хореографический зал	нет
3.7.	Спортивные сооружения:	х
	-комплексы;	да
	-залы;	да
	-бассейн;	нет
	-стадион;	да
	-спортивные площадки;	да
	-тир,	нет
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	да
3.10.	Административные помещения,	да
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	х
3.11.	Гардеробы	нет
3.12.	Санузлы	да
3.13.	Места личной гигиены	да
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	да

3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	частично
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	частично
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	х
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	частично
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	да
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	частично
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	да
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	да
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	да
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	да
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	да
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	да
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	да
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	да

4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	да
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научноисследовательской и проектной деятельности учащихся	да
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	да
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	да
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	да
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	да

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования МАОУ МО Динской район СОШ №35

1. Целями системы оценки качества образования МАОУ МО Динской район СОШ №35 являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ МО Динской район СОШ №35, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в районе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в МАОУ МО Динской район СОШ №35, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости при приёме в МАОУ МО Динской район СОШ №35;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2. Задачами системы оценки качества образования в МАОУ МО Динской район СОШ №35 являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- содействие повышению квалификации работников школы, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

3. В основу системы оценки качества образования МАОУ МО Динской район СОШ №35 положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

4. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

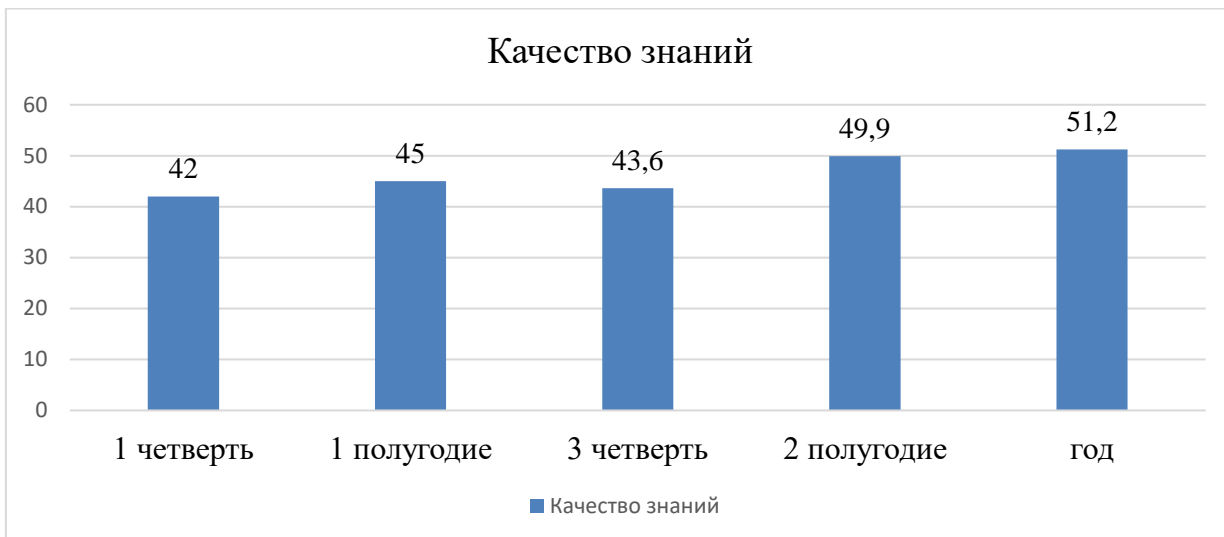
В 2022-2023 учебном году в школе обучаются дети и подростки с 6,5 до 18 лет согласно ст. 66, 67 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучается 1262 учащихся. Аттестовано 1122 учащихся (89%), на «5» - 146 учащихся (13%), на «4 и 5» - 428 учащихся (34%), неуспевающих нет.

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во учащихся	Процент обученности	Процент качества 2022-2023	Процент качества 2021-2022
1А	Кваша М.Ю.	28			
1Б	Городицкая Л.И.	28			
1В	Шалашова О.Ю.	27+1			
1Г	Серикова О.А.	27			
1Д	Гарцилова В.А.	27+1			
1-е классы		139			
2А	Новикова Н.В.	29	100	69	
2Б	Меженная Ю.Г.	31	100	83,9	
2В	Киселева О.А.	29+2	100	76,7	
2Г	Новоселецкая К.О.	28	100	64,3	
2Д	Стаценко Л.А.	29+1	100	66,7	
2-е классы		149		72	
3А	Шелудько К.С.	26	100	53,8 ↗	52,2
3Б	Воробьева Г.Д.	25	100	↘ 52	60,9
3В	Дмитренко О.В.	28+1	100	↘ 67,9	85,2
3Г	Резниченко М.Г.	26	100	↘ 69,2	73,1
3Д	Петренко К.Г.	26	100	73,1	73,1
3-е классы		132	100	63,2	68,9
4А	Скопец И.Н.	27+1	100	↘ 63	73,1
4Б	Качалова С.В.	29+1	100	↘ 66,7	75
4В	Кравченко Е.А.	28	100	60,7 ↗	53,8
4Г	Куручкина Л.Е.	28	100	60,7 ↗	57,7
4Д	Лях М.А.	30	100	↘ 70	77,8
4-е классы		144	100	64,2	67,5
1-4 классы		564	100%	66,8	65,3
5А	Борзова В.В.	29+1	100	↘ 55,2	75
5Б	Чиркунова Т.И.	29	100	↘ 51,7	64,3

5В	Луценко Д.Д.	27+2	100	↙	44,8	50
5Г	Воробьева Н.Р.	26	100	↙	38,5	60
5Д	Трубилина И.Н.	25+1	100	↙	46,2	47,8
5-е классы		140	100%		47,3	59,4
6А	Редкокашина В.В.	29+1	100	↙	63,3	71,4
6Б	Ковальчук М.Г.	29	100	↙	17,2	44,4
6В	Будаева Г.А.	27+1	100	↙	29,6	48
6Г	Бреус Н.Э.	29+1	100	↙	58,6	69
6-е классы		117	100%		42,2	58,2
7А	Сторчак Е.В.	30	100	↙	36,7	64,3
7Б	Криворотова В.Р.	29	100	↙	34,5	56
7В	Кузнецова Г.О.	30	100		50	50
7Г	Кириченко Н.С.	27+1	100	↙	33,3	29,2
7-е классы		117	100%		38,6	49,9
8А	Шепелева Т.Г.	26	100	↙	19,2	24
8Б	Шерстюк О.С.	30	100	↙	33,3	48,1
8В	Сытько Н.В.	28+1	100	↙	31	53,8
8Г	Сырых З.Л.	26+1	100	↙	29,6	38,5
8Д	Лякишева Е.В.	26	100	↙	26,9	44,4
8-е классы		138	100%		28	41,8
9А	Серова Т.А.	28+1	100	↙	44,8	50
9Б	Терентьева И.Г.	26	100		46,2 ↗	44,4
9В	Стецюк С.Ю.	27	100	↙	48,1	50
9Г	Агабекян Н.А.	25+1	100		24 ↗	19,2
9-е классы		108	100%		40,8	40,9
5-9 классы		620	100%		39,5	
10А	Данильян Э.Г.	22	100		63,6	
10Б	Кузнецов Ю.Н.	20	100		40	
10-е классы		42	100		51,8	
11А	Полищук Е.Е.	17	100%		76,5 ↗	47,8
11Б	Самсонова С.И.	18	100%		77,8 ↗	37,5
11-е классы		36	100%		77,2	42,7
10-11 классы		78	100%		63,6	59,5
1-11 классы		1262	100%		51,5	54,7%

	1 четверть		1 полугодие		3 четверть		4 четверть (2 полугодие)		Год	
	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся		Кол-во учащихся		Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
Кол-во учащихся	1232		1242		1259		1169		1262	
Аттестовано	1018		1095		1045		1027	87,9%	1122	
% обученности		100%				100%		100%		100%
Окончили на «4» и «5»	371	36,4%	389	35,5%	359	34,7	356	34,7%	428	38,1%
Окончили «5»	92	9%	104	9,5%	92	8,9	107	10,4%	146	13%
% качества		45,5%		45%		43,6%		49,9%		51,2%
Количество неуспевающих	-	-	-	-						



В 2022-2023 учебном году 9 выпускников 9 классов получили аттестаты с «отличием», что составляет 8,4% от числа обучающихся 9-х классов.



Из 35 выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА, все успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. 6 человек, что составляет 17% от общего числа обучающихся 11-х классов: Атаманова Я., Рыженков Р., Ключко Н., Строкун А., Шавернев В., Януков Г., получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».



Х. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1262 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	564 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	620 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	575 человек /52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,86 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,91 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек /0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек /8,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, предметных и интеллектуальных конкурсах, в общей численности учащихся:	656 человек /47 %
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах в общей численности учащихся:	632 человек /45%
1.18.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:	236 человек /17 %
1.18.3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных спортивных соревнованиях, в общей численности учащихся:	158 человек /11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	276 человека /19%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека /0,01%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек /0,01%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек /6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	2 человека/0,16%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек / 85,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человека / 85,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/14,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/14,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека /41%
1.29.1	Высшая	14 человек /17%
1.29.2	Первая	20 человека/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человека/31,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26038 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,04 человек/ 4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4 кв.м
2.7	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	1

**Оценка качества условий оказания услуг МАОУ МО Динской район
СОШ № 35, характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1388
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	892
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	64
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество призеров	2
	федеральный уровень;	количество победителей	20
	международный уровень.	количество победителей	0

**Оценка качества условий оказания услуг МАОУ МО Динской район
СОШ № 35, характеризующие доступность образовательных услуг для
инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да