

Анализ анкетирования учащихся 5-11 классов и их родителей по вопросу организации горячего питания в МАОУ МО Динской район СОШ №35

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля с 4 по 29 сентября 2023 года было проведено анкетирование учащихся 5-11 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

Цель проверки: выяснить мнение учащихся 5-11 классов и их родителей об организации горячего питания.

В школе 5-11 классов обучается 769 учащихся. В опросе приняло участие 586 учащихся совместно с родителями. В ходе анкетирования выявлено следующее:

Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов.

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?

Да – 586

Нет – 0

2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?

Да – 586

Нет – 0

3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?

Да – 530

Нет – 56

3.1. Если нет, то по какой причине?

Материальное положение – 13

Особенности пищевых привычек – 38

Затрудняюсь ответить – 5

6. Наедаетесь ли вы в школе?

Да – 577

Нет – 9

6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?

Да – 517

Нет – 69

7. Нравится ли питание в школьной столовой?

Да – 553

Нет – 3

Частично – 30

8. Устраивает меню школьной столовой?

Да – 425

Нет – 5

Частично – 156

9. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?

Да – 498

Нет – 88

10. Ваши предложения по изменению меню (самые популярные ответы):

Сделать циклическое меню трёхнедельным

Включить мясные полуфабрикаты (в частности пельмени)

Разнообразить набор фруктов

Выводы:

Родители и ученики в целом удовлетворены качеством питания в школе, их устраивает сбалансированность питания и разнообразие блюд, рациональное меню, ежедневное присутствие в меню овощей и фруктов. Большинство родителей отмечают, что их ребенок ест в школе, ему все нравится.

отв. по питанию

в МАОУ МО Динской район СОШ №35

Шпек А.П.

