***Система упражнений раздел «Орфография», тема «Правописание –ча-ща-чу-щу»***

***Упражнения для типа уроков «Изучение нового материала»***

№1.Работа с текстом

Нам пришло письмо от Незнайки. Давайте его прочитаем.

***Летом я со своей собакой булькой был на даче. Дачя была у леса. Утром я пошёл на речку. Над водой кружылись чяйки. Я поймал щюку и два лещя.***

Давайте поможем ему найти эти ошибки и исправить их, объясним правильное написание, чтобы он больше не допускал ошибок.

№2. Припишите справа или слева к слогам сочетания жи - ши, ча – ща, чу –щу, так чтобы получились слова.

(Чижи, туча, мыши, щука, крыши, часы, роща, чулок)

|  |  |
| --- | --- |
| чи… | ро… |
| кры… | …лок |
| …ка | …сы |

№3-Из записанных слов выбрать и записать слова с изученными буквосочетаниями в три столбика:

***жи-*** ***ши*** ***ча*** – ***щу                               чу*** -  ***щу***

………..                              ………….                           …………..

………..                              ………….                          ……………

**Чудо, туча, шишка, трещу, чаща, чулок, чай, жир, шина, лыжи, щавель, щурята, моржи, угощай, молчу, чищу**

№4. Допиши слово или отгадку. Условие - в словах должны быть орфограммы жи-ши,чу-щу или ча-ща.

**1**.Кот живет у нас на крыше,  
А в чулане живут \_ \_ .   
**2**.Не поедет без бензина  
Ни автобус, ни \_ \_ \_ . 

**3.**Если с крыши потекло  
И сугробы ниже –   
Значит, солнце припекло,  
Убирайте \_ \_ .   
  
**4.**По полям бегут ручьи,  
На дорогах …   
Скоро выйдут муравьи  
После зимней \_ \_.  
  
**5**.Покружилась в воздухе   
Звездочка немножко,  
Села и растаяла  
На моей ладошке. (Это \_ \_ \_ )

***Упражнения для типа уроков «Закрепление изученного материала»***

№1.Вставь пропущенние орфограммы "жи-ши, ча-ща, чу-щу"

**Дятлы**

Тре\_\_\_т   морозы.  В лесу ти\_\_\_\_на.  Только дятлы сту\_\_\_т   по  стволам.  Они   и\_\_\_\_т     пи\_\_\_\_      под   корой.   Дятлы любят долбить    \_\_\_\_шки.     Там они   и\_\_\_\_т    вкусные семена.

№2. Запиши подходящие слова:

1. Зимой с неба  летят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Когда человек долго смеётся, и тогда говорят, что ему в рот

 попала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Берёзовая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Катаются  зимой: в руках держат длинные палки, а  на ногах \_\_\_\_\_\_\_ .
3. Часть  колеса  машины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. Чайная пара: блюдце и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

№3.Прочитай. В тексте перепутаны предложения о разных животных. Вставь пропущенные орфограммы, напиши название животного.

  Они мало похож\_ на лесных зверей. У них стройные ноги, длинная шея и узкие уш\_. Вместо лап у них ш\_рокие ласты. Голова увенчана небольш\_ми рожками. Вместо шерсти – толстая кожа. Под ней слой ж\_ра. Это защита от стуж\_. Шерсть короткая, на ней – тёмные пятна прич\_дливой формы. Эти красивые ж\_вотные – ж\_тели равнин.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ж\_вут в холодных морях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - самые высокие из ж\_вущих на Земле ж\_вотных

№4.Измени слова по образцу.  
Молчать – (я) молчу. Сушу – (ты) суши.  
кричать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пишу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
учить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ скажу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
тащить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вяжу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Упражнения для типа уроков «повторительно-обобщающий»***

№1.Замените выделенное слово близким по значению словом (синонимом) с орфограммой "жи-ши, ча-ща, чу-щу".

**Ароматный**чай - д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чай,

**просторные** улицы - ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улицы,

**толстый** кот - ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кот,

**мохнатые** ели - п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ели?

**огромные**лужи -б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лужи,

**красивые** цветы  - ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_цветы,

**прекрасный**малыш - заме\_\_\_\_ый малыш,

№2.Замените  слово противоположным по значению словом (антонимом) с орфограммами  "жи-ши, ча-ща, чу-щу"

узкий - ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

маленькие - б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

свои - ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

провожает - в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

мёртвый - ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

редко - ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

постная (пища)   - ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

говорить - м\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

чистый - ч\_м\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

болтун - м\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

радость - пе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

пряч\_т - ищ\_\_\_\_\_\_\_\_,

конец - н\_\_\_\_\_\_\_.

№3.Запиши слова по их значению так, чтобы они были на изучаемое правило. Подчеркни сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу.  
Радость - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  
Одежда для рук - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Средство передвижения на колёсах - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Самое высокое животное на земле - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Предмет, по которому узнают время - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Предмет, отпугивающий птиц с огорода -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.