Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Сценарий классного часа

на тему « Конституция России»

проведенного в 1«Г» классе

студентки 4 курса группы «Б»

Диденко Виктории

18.12.18 г

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_Кобзарь Ю.В.

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_

Краснодар 2018

**Классный час на тему: "Конституция России"**

**Цель:**Продолжать знакомство с Российскими праздниками, сделать акцент на вопросах темы,

дать определение Конституции, Герба, Флага, Гимна, способствующих воспитанию

патриотизма. Содействовать развитию познавательной активности, формировать

гуманизм, всесторонне развитую личность.

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент**

Сегодня наш классный час, посвящается дню независимости или как он назывался раньше

- это день Конституции РФ. Вы познакомитесь с основными понятиями:

1.Конституция Российской Федерации.(РФ)

2.Флаг России

3.Герб Российской федерации

4.Гимн РФ

Также, мы с Вами поговорим о целях и задачах о конституции.

**2. Основная часть**

* Определение Конституции

Конституция - это основной закон государства, определяющий его общественное и

государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов

власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

Конституция -основа всего текущего законодательства. Действующая конституция принята 12 декабря 1993 года. Теперь этот день объявлен Днем конституции России.

Конституция - основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и фиксирующий его (государства) конституционный строй.

***Конституция - это закон для всех.***

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними  появились главные вопросы:

- Что люди могут делать и что нельзя?

- Что они обязаны и что не обязаны?

- На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путём международных переговоров, и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках.

Конституция возникла от того, что общество всегда стремилось в процессе государственного и общественного развития к правопорядку и регулировании государственной власти.

 Конституция демократического государства устанавливает основные права и свобода человека и гражданина. Законодательство и деятельность правительства должны функционировать в рамках Конституции.

* История Конституции

В 18821-1825 году декабрист Муравьёв Н.М. разработал проект устройства Русского

Государства. В котором предполагалось установить конституционную монархию, равенство всех граждан перед законом, свободу слова, печати, вероисповеданий.

Первой советской Конституцией была Конституция РСФСР 1918 г. Основные принципы были разработаны в ходе борьбы трудящихся за Советскую Власть в период Великой Октябрьской революции. Вторая конституция союзных республик была принята в 1919 для АССР, а также для СССР в 1924 г. называлась первой союзной Конституцией.

В 1936 г. принята Конституция СССР, которая отразила все изменения, которые произошли в советском обществе за годы с момента принятия Конституции СССР 1924 г.

Эта конституция расширила объём прав и свобод советских граждан.

* Флаг

В каждой стране существует определённая государственная символика это флаг, герб,  гимн

Флаг России выглядит так,

Белый цвет- за Отечество

Синий цвет- Верность

Красный цвет-Отвага, битва за веру

* Герб

Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, верховенства, силы, мудрости.

На Российском гербе короны можно трактовать как символы трёх ветвей власти - исполнительной, законодательной короны и судебной. Скипетр символизирует на гербе защиту суверенитета. Всадник, поражающий змея-это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

* Гимн

Впервые потребность в Гимне возникла при Петре 1 . Появился Преображенский Марш.

Марш исполнялся на праздниках в честь побед русского оружия, во время торжественных событий.

Первый официальный Государственный Гимн появился в годы правления Императора

Александра 1 и назывался "Молитва Русских".

В 1833 году в честь празднования Рождества и годовщины от французов прозвучал гимн

"Боже, царя храни!" и был до 1917 г.

В 1917 г. Ленин предложил использовать "Интернационал"

В 1944 г. в ночь на 1 января прозвучал новый гимн СССР Глинки "Патриотическая песнь"

После выборов президента в 2000 г. депутаты приняли решение утвердить гимн России на

слова Михалкова и муз. Александрова:

 Прослушивание Гимна  России

В нашей стране есть Конституция, в ней очень много законов

*Например,*

Каждый человек имеет право на свободу слова

Каждый человек имеет право на бесплатно среднее образование

Каждый человек имеет право на работу

Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь

Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность

Каждый человек имеет право на неприкосновенность его жилья и имущества

А какие законы знаете вы?

*Ответы детей*

* А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам. Я буду задавать вопросы, а вы должны продумать, какое право нарушено.

1.    В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (Нарушила Лиса в сказке «Лиса и Заяц».)

2.    Кто пользуется правом свободного передвижения на нетрадиционном летательном аппарате? (Баба Яга.)

3.    Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? (Снежная королева.)

4.    Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (Дед из сказки «Репка».)

*Какие права нарушили сказочные герои?*

5. Лиса (колобок) (нарушила право на личную неприкосновенность)

6.Волк ( Красная шапочка)  (нарушил право на личную неприкосновенность)

8. Волк (Три поросенка) - (нарушил право на неприкосновенность жилища).

9. Колобок (воспользовался правом свободы передвижения).

15. Буратино (воспользовался правом на образование).

16. Герои Простоквашино (воспользовались правом на отдых).

18. Звери из Айболита (воспользовались правом на медицинскую помощь).

**3. Заключительная часть:**

Мы сегодня многое узнали про Конституцию. Узнали что такое конституция, когда она принята, узнали что такое День конституции

Я предлагаю вам сейчас создать законы для нашего класса

Ответы детей