УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ СОШ № 35 МО Динской район

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Ващенко

**План работы педагога – наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**с молодым специалистом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель работы:**

**Задачи:**

**Ожидаемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения** | **о молодом специалисте** |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление) |  |
| Должность, предмет |  |
| Педагогический стаж |  |
| Начало работы в ОО |  |
| Курсы |  |
| Тема самообразования |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения** | **о наставнике** |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность(направление) |  |
| Должность, предмет |  |
| Педагогический стаж |  |
| Начало работы в ОО |  |
| Курсы |  |
| Тема самообразования |  |

***I этап (1 год работы)***

***Тема «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»***

**Мероприятия по**

**планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| Сентябрь | 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения географии в школе. 2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; 3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); 4. Изучение инструкций: Как вести классный журнал; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; 5. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 5, 8 классах. Самоанализ урока наставником; 6. Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; 7. Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат". |  |
| Октябрь | 1. Занятие: Планирование уроков и внеурочных занятий; 2. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; 3. Практическое занятие: Требования к поурочному плану, конспекту урока. 4. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; 5. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); |  |
| Ноябрь | 1. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи). 2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи. 3. Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; 4. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; 5. Участие в работе МО естественно – научного цикла. 6. Занятие: Современный урок и его организация; 7. Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока. |  |
| Декабрь | 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; 2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника и других педагогов школы со стажем 4. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. |  |
| Январь | 1. Организация взаимопосещений. 2. Обучение самоанализу. 3. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; 4. Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; 5. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; |  |
| Февраль | 1. Контрольно-оценочная деятельность по предмету. 2. Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. 3. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; 4. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 5. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; |  |
| Март | 1. «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». 2. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 3. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; |  |
| Апрель | 1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа» 2. Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); 3. Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; 4. Беседа: как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности |  |
| Май | 1. Подведение итогов года. 2. Анализ проделанной работы (сдача отчетности). 3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 4. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 5. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов |  |

***II этап (2 год работы) Тема «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»***

***III этап (3 год работы) Тема «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»***

Наставник . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_