**Анализ работы социального педагога БОУ СОШ №35**

**МО Динской район Адамян Г.М.**

**за 2019-2020 учебный год.**

Назначение социально-педагогической работы школы – социальная защита ребенка, оказание ему социальной и педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе, профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся.

         На 2019-2020 учебный год социальным педагогом Адамян Г.М. поставлены следующие задачи:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Выявление  несовершеннолетних, находящихся  в социально – опасном положении  и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного  общего образования.
 |
|  | 1. Выявление семей, находящихся в социально – опасном  положении, оказание им помощи в обучении и  воспитании детей.
 |
|  | 1. Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них детей и подростков,   особенно из  многодетных, малообеспеченных, неполных,  неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.
 |
|  | 1. Оказание  социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии  или  поведении, проблемы в обучении.
 |
|  | 1. Осуществление мероприятий   по реализации программ и методик, направленных  на  формирование  законопослушного поведения несовершеннолетних.
 |

Основными направления БОУ СОШ №35 по профилактической работе обучающихся в 2019-2020 являются:

1. Учебно-воспитательная (учет посещаемости и успеваемости учащихся).
2. Внеурочная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, табакокурения и употребления алкоголя).
3. Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса. Организация проведения медицинского осмотра обучающихся, работа по предупреждению травматизма обучающихся.
4. Работа Совета профилактики школы, волонтерская работа.
5. Создание благоприятного микроклимата среди учащихся в школе.
6. Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе.
7. Выявление учащихся, а также семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

1. Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и др.
2. Поддерживает тесные связи с родителями.
3. Изучает социальные проблемы учеников.
4. Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих и т.д.
6. Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся.
7. Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
8. Консультирует классных руководителей, выступает на педсоветах и совещаниях.
9. Осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся и формирует у них культуру здоровья.
10. Разрабатывает программу работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта.

**Индивидуальная профилактическая  работа с детьми и семьями, состоящими на профилактических учётах**

Индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими

на различных видах учета ведётся на основе составленной социальным педагогом программы работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте, в том числе, на учёте в ПДН, основными направлениями которой стали:

-изучение проблемных детей;

-реализация личностного подхода;

-организация помощи учащимся, состоящим на ВШК и ОПДН;

-организация педагогической, медицинской, психологической помощи;

-организация свободного времени проблемных детей;

-разработана методика работы с учащимися по преодолению вредных привычек;

-разработан план индивидуально профилактической работы с детьми, состоящими на ВШК, ОПДН.

 С   учащихся, состоящими на внутришкольном учёте и учёте в ОПДН  социальным педагогом   проводились беседы, регулярно посещались семьи на дому, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах.  Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и их родителями отражены  социальным педагогом в журнале учёта ежедневных бесед социального педагога.

 Мониторинг учащихся, состоящих на профучёте в 2019-2020 уч. году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учёта | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль |
| КДН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ОПДН | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| ВШК | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4 |

На профилактическом учёте состоят 6 учащихся: Золин Артём (ОПДН, 8 «Г» класс), Веселова Екатерина (ВШК, 9 «Г» класс), Сальникова Любовь (ВШК, 9 «Г» класс), Домнина Оксана (7 «В» класс), Мирко Александр (КДН, 9 «Б» класс), Сотнейчук Виктория (ВШК, 6 «Б» класс).

Семей, состоящих на профилактическом учёте-нет.

**Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.**

      В течение года велась активная работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Социальным педагогом заведены и активно используются следующие документы:

-  личные дела учащихся, состоящих на профилактических учетах;

-  личные дела  детей-сирот и опекаемых;

-  личные дела детей-инвалидов;

-  индивидуальные планы работы с детьми, состоящими на разных видах учета, с семьями, состоящими на различных видах учёта;

-социальный паспорт каждого класса и школы в целом, что позволяет более корректно и грамотно воздействовать, воспитывать и индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

На учёте в КДН состоит 1 несовершеннолетний- Мирко Александр Тарасович (приказ о приёме от 16.07.2020г. №44-у).

**Работа с семьями, состоящими в трудной жизненной ситуации**

 В БОУ СОШ №35 на учёте в ТЖС состоят 3 семьи: семья Машинова Артёма (1 «Д» класс), семья Хен Сергея (3 «В» класс) и семья Зверева Германа (5 «А» класс). Данные семьи посещаются по месту жительства, составляются акты ЖБУ семьи. Также, по мере возможности данным семьям оказывается помощь в предоставлении одежды, продуктов питания, бесплатного питания в школе и др. Социальной защитой населения «Добродея», а также школой Семье Машинова Артема была оказана социальная и материальная помощь: семью временно зарегистрировали по месту жительства, предоставили удовлетворительное жильё, необходимый запас продуктов питания, одежды, пастельных принадлежностей. С 10 февраля 2020 года Артем находится в реабилитационном центре «Островок».

 Учащийся 3 «В» класса Хен Сергей стал нерегулярно выполнять домашние задания, баловаться в школе. С учащимся и его отцом была проведена беседа о правилах поведения в школе, об Уставе БОУ СОШ №35, об административной ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. После проведенной работы, учащийся исправил поведение и обучение в школе. С 5 февраля по 30 апреля Сергей находился детском противотуберкулезном санатории «Ласточка», г.Геленджик. 16 апреля семье была оказана спонсорская продуктовая помощь (в связи с карантином). Также, специалистами соцзащиты населения были оформлены губернаторские выплты (5т. рублей). Семья получает все необходимые пособия и выплаты, также по мере необходимости оказывается помощь в виде одежды. Отцу, Афанасию Сергеевичу была оказана оперативная помощь по удалению опухоли глаза.

 Учащийся 5 «А» класса Зверев Герман с 31.01.20г. состоял на профилактическом внутришкольном учёте за нарушение Устава школы. С 23.03. по 20.05.2020г. Герман находился в реабилитационном центре «Островок».

**Работа с неуспевающими и не посещающими школу без уважительной причины учащимися.**

    С целью профилактики пропусков занятий социальным педагогом регулярно проводилась индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями (беседы, консультации, посещения на дому, вызов родителей в школу, на Совет профилактики школы, а также на Совет профилактики при администрации Новотитаровского сельского поселения, ведение всеобуча и т.д.).

  Строго вёлся контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий  классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы. Анализ посещаемости учащимися школы отражался, также через   всеобуч.

**Профориентационная работа.**

    В течение учебного года совместно с психологом школы Пеньковой Н.Н. проводилась профориентационная работа с учащимися 9 и 11 классов по утвержденному плану (анкетирование, диагностирование, классные часы, индивидуальные беседы, экскурсии). В сентябре 2019-2020 уч. года ШВР было проведено социально-психологическое тестирование школьников (13-17 лет**).** В результате анализа проведённого социально-психологического тестирования от 20.09.20г. приказ №474-О из 322 учащихся в «группу риска» попали 28 учащихся. На основании приказа «О проведении профилактического медицинского осмотра обучающихся» от 18.12.19г. приказ № 568 в целях проведения профилактических медицинских осмотров на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ данные учащиеся (28 человек) были направлены на дополнительное обследование в Динскую ЦРБ для сдачи анализа. По результатам анализа был выявлен 1 учащийся, в крови которого было обнаружено вещество под названием «котинин». С целью профилактики употребления психотропных и наркотических веществ были проведены беседы на тему: «О вреде употребления наркотических и психотропных веществ», «О вреде курения», «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических и психотропных веществ» и др.

**Досуг учащихся**

 В течение первого полугодия был организован досуг учащихся школы, в том числе и детей, состоящих на различных видах учета (спортивные секции: баскетбол, футбол, плавание и др., кружки по интересам). Все учащиеся, состоящие на ВШК и ОПДН также посещали кружки и секции в каникулярный период. Классными руководителями и социальным педагогом велся контроль за посещаемостью секций и кружков учащимися школы. Многие учащихся школы посещади кружки и секции дополнительного образования в Доме творчества, Доме Культуры Новотитаровского сельского поселения. Учащиеся, состоящие на различных видах учетах, принимают участие в организации и проведении общешкольных праздников и мероприятиях.  Также, для учащихся состоящих на различных видах учёта, а также опекаемых детей в течение учебного года организовывались краевые и муниципальные спортивные мероприятия, конкурсы по пропаганде здорового образа жизни, творческие конкурсы, в которых наши ребята принимали участие, а также занимали призовые места:

- краевое мероприятие «Формула успеха!» (Колесниченко Геннадий-1 место, Золин Артём- 1 место);

- краевой конкурс «Здравствуй, мама!» (Колесниченко Геннадий - 1 место, Золин Артём-участие, Мирко Александр-участие);

- участие детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей в спортивных соревнованиях «Олимпионок).

 Также, Авакян Рачик участвовал в краевом конкурсе рисунков «Растим счастливых детей» (участие).

**Работа по правовому просвещению**.

    В течение года  социальный педагог проводил  индивидуальные консультации и беседы   по вопросам правовой грамотности  с учащимися и их родителями на тему: «Конституция РФ», «Права и обязанности несовершенолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная и административная ответственность», Закон «Об образовании», «Устав БОУ СОШ №35» и др. Также, ШВР проводились совместные профилактические мероприятия с инспекторами ОПДН Гончаровой А.А. и Шестопаловой М.С.- беседы на тему «Закон 1539», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Кража, мелкое хищение», «Употребление и распространение наркотических веществ», «Вандализм», «Экстремизм», «День правовой помощи детям» и др. Учащиеся школы присутствовали на мероприятии, организованном ДК ст. Новотитаровской «Международный день отказа от курения». В рамках дистанционного обучения ребятам были представлены видеоролики по пропаганде здорового образа жизни.

 Также, социальный педагог выступал на общешкольном родительском собрании на тему: «О вреде употребления СНЮСОВ и др. психотропных веществ».

 В связи с переходом школы на дистанционный режим обучения (в условиях коронавирусной инфекции, апрель-май) социальным педагогом школы были проведены беседы в офлайн и онлайн-режимах, а именно: «Правила общения в сети Интернет», «О вреде курения, употребления спиртных напитков и др. веществ», «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих н/л детей», «Основания постановки на профилактический учёт» и др.

 В период летних каникул социальным педагогом также были проведены онлайн и офлайн -беседы с учащимися на темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Возраст наступления ответственности», «Безопасное лето», «Правила техники безопасности в летний период», «О вреде курения», «Опасности в сети Интернет» и др. с распространением буклетов (дистанционно).

**Работа по профилактике совершения правонарушений и преступлений.**

      В течение года, в рамках профилактики совершения правонарушений и преступлений социально-психологической службой регулярно проводились классные часы, анкетирования, ребятам показывались фильмы по профилактике употребления вредных веществ, алкоголя, электронных сигарет. Так, в рамках профилактики употребления спиртных и психотропных веществ ребятам показывались фильмы по профилактике наркомании, табакокурению, с последующим обсуждением.  Проводились лекции на тему: «Уголовная и административная ответственность», «Вред табакокурения и алкоголизма», «Мошенничество», беседа о личной безопасности и др., также социально-психологической службой проводилось мероприятие «Законопослушный ученик». Волонтёры школы участвовали в акции «Сообщи, где торгуют смертью». Организовывались лекции, встречи с работниками правоохранительных органов, врачами Новотитаровской ЦРБ, ветеранами ВОВ, встреча с краеведом Козаченко Б.К., библиотекой им. М.Горького (проведение совместных мероприятий: «Стоп-дым!» и др.)

Регулярно оформлялись и обновлялись информационно-консультационные стенды по правовому просвещению: «Защита и охрана прав детства», «Детский телефон доверия», «Жестокое обращение с детьми», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» и др.

**Закон №1539**

В рамках выполнения Закона КК №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушени несовершеннолетних в Краснодарском крае» осуществлялась профилактическая работа среди несовершеннолетних с целью недопущения нарушений данного Закона; проводилась работа с учащимися , нарушившими Закон №1539, с их родителями, анализировались причины социальной дезадаптации и семейных проблем, выявленных учащихся, оказывалась правовая, психологическая и социальная помощь.

В данный период выявленных учащихся по Закону №1539 КК - не было.

**Совет профилактики школы**.

    Один раз в месяц  в школе организовывались заседания Совета профилактики, согласно плану. Работа была направлена на предупреждение совершения правонарушений и преступлений, пропусков уроков без уважительной причины, рассматривались неблагополучные семьи, семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, рассматривалось состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений. Всего было проведено 8 плановых и внеплановых заседаний совета профилактики, из них 4 в дистанционном режиме.

**Работа с родителями.**

    В работе с родителями использовались следующие формы и методы:

-  общешкольное собрание на тему: «О вреде СНЮСОВ и психотропных веществ»;

-  индивидуальные консультации социального педагога  по вопросам воспитания детей, беседы на тему: «Воспитание законопослушного ребенка в семье», «Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение несовершеннолетних детей», «Административная и Уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.

  -лекции по вопросам правового воспитания подростков и их родителей с привлечением специалистов (инспектора ОПДН, психолога школы, социального педагога,  медицинского   работника школы и других).

- взаимодействие с родителями через общешкольные мероприятия ("Весёлые старты”, Дни здоровья и другие), Советы профилактики, классные собрания;

-индивидуальные консультации и беседы   по вопросам правовой грамотности  с  родителями.

Как показывает проведенный анализ, каждый несовершеннолетний нарушитель воспитывается в неполной семье, где воспитанием занимается только мать. В некоторых семьях проявляются отрицательные аспекты поведения родителей: систематическое пьянство, скандалы, жестокость. В морально-неблагополучной семье у детей остается неудовлетворенной одна из важнейших психологических потребностей - потребность во внимании и любви со стороны родителей. Штаб воспитательной работы на протяжении учебного года изучал сложившуюся ситуацию для раннего выявления неблагополучных семей и для разрешения проблем.

**Сотрудничество с сопредельными структурами**

 В целях профилактики совершения преступлений и правонарушений школа сотрудничала с сопредельными структурами: ОПДН, КДН при администрации Динского района, Советом профилактики при администрации Сельского поселения, центром занятости населения ст. Динской (трудоустройство учащихся, состоящих на профучете в летний период), Молодежным сектором ст. Новотитаровской, соц защитой населения ст. Новотитаровской, ЦРБ ст. Новотитаровской, реабилитационным центром «Островок» и др.

**Работа с опекаемыми детьми**

Всего в школе обучаются 13 детей из опекаемых и приемных семей. Все семьи посещаются социальным педагогом и классным руководителем, проверялись условия проживания и воспитания детей, родителям давались правовые консультации по интересующим их вопросам. В канун Нового года, ребята из данных семей были поздравлены органами опеки и попечительства.

**Участие в конкурсах**

    Социальный педагог в 2019-2020 учебном году организовывала участие детей, состоящих на профилактическом учёте в различных муниципальных и краевых творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, направленных на предупреждение совершения преступлений и правонарушений, употребления алкоголя и ПАВ, где ребята занимали призовые места:

- краевое мероприятие «Формула успеха!» (Колесниченко Геннадий-1 место, Золин Артём- 1 место);

- краевой конкурс «Здравствуй, мама!» (Колесниченко Геннадий - 1 место, Золин Артём-участие, Мирко Александр-участие).

**Выводы:**

На основании вышеперечисленного, считаю успешной работу социально-психологической службы БОУ СОШ №35 в 2019-2020 учебном году.

Результатом проведенной работы является:

-значительное уменьшение числа учащихся и семей, состоящих на различных видах учета;

-отсутствие нарушителей Закона №1539;

-достаточно тесные связи с сопредельными структурами (КДН, ОПДН, ЦЗН Динского района, соц защитой населения «Добродея», реабилитационным центром «Островок», Молодежным центром);

-систематически социально-психологической службой проводилась профилактическая работа с учащимися, в том числе состоящими на проф.учёте: проведение бесед по пропаганде здорового образа жизни, совершения правонарушений и преступлений, употребления сигарет, снюсов и др., показ видеофильмов; проведение мероприятия «Законопослушный ученик» и др., направленных на здоровый образ жизни;

В 2020-2021 уч. году планируется:

-усилить работу ШВР по раннему выявлению «трудных» семей и детей;

-повысить правовую грамотность учащихся и их родителей в целях профилактики совершения преступлений и правонарушений, недопущения нарушения Закона КК №1539;

-снизить число учащихся и семей, состоящих на профучетах.

.

Социальный педагог БОУ СОШ №35 МО Динской район Г.М.Адамян